

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа пос. Титово

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы: _____ /И.А.Батракова/



План профориентационной работы

МОУ СОШ пос. Титово филиал МОУ СОШ с.Мокрый Мичкасс

на 2023-2024 учебный год

(Базовый уровень Профориентационного минимума)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи базового уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационноактивизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися. Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МОУ СОШ пос. Титово, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология".

Количество: 3 часа

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Курс «Россия - мои горизонты»

Количество: 34 часа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;

- Экскурсии на производство;

- Классные часы по профориентации;

- Посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей

Количество: 1 час

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ

- Онлайн-уроки «Проектория», "Шоу профессий".

Количество: 1 час

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание (итоговое)

Количество: 1 час

Профориентационные мероприятия на базовом уровне:

- Профориентационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

План профориентационной работы на 2023/2024 учебный год

МОУ СОШ пос. Титово филиал МОУ СОШ с.Мокрый Мичкасс

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
I.	Урочная деятельность. 4 часа			
1.1	Дисциплина «Химия»: профориентационный компонент. 20 мин	24.01.24	Учитель химии	Знакомство с профессиями, в основе которых лежат знания, полученные на уроках химии
1.2	Дисциплина «Технология»: профориентационный компонент. 20 мин	22.11.23	Учитель технологии	Знакомство с профессиями, в основе которых лежат знания, полученные на уроках технологии
1.3	Дисциплина «Физика»: профориентационный компонент. 20 мин	12.04.24	Учитель физики	Знакомство с профессиями, в основе которых лежат знания, полученные на

				уроках физики
1.4	Дисциплина « <u>Биология</u> »: профориентационный компонент. 20 мин	13.03.24	Учитель биологии	Знакомство с профессиями, в основе которых лежат знания, полученные на уроках биологии
1.5	Дисциплина « <u>Математика</u> »: профориентационный компонент. 20 мин	19.10.23	Учитель математики	Знакомство с профессиями, в основе которых лежат знания, полученные на уроках математики
1.6	Дисциплина « <u>Информатика</u> »: профориентационный компонент. 20 мин	17.01.24	Учитель информатики	Знакомство с профессиями, в основе которых лежат знания, полученные на уроках информатики
2.	<i>Внеурочная деятельность. 34 часа</i>			
2.1	Вводный профориентационный урок «Россия - мои горизонты»	07.09.23	Классные руководители	Знакомство с курсом «Россия - мои горизонты»
2.2	Тематический профориентационный урок	14.09.23	Классные руководители	Знакомство с курсом «Россия - мои горизонты»
2.3	Профориентационная диагностика № 1 и разбор результатов	21.09.23	Классные руководители	Проведение диагностики, интерпретация результатов
2.4	Профориентационный марафон проекта «Билет в будущее»	28.09.23	Классные руководители	Участие в марафоне
2.5	Профориентационная диагностика № 2 и разбор результатов	05.10.23	Классные руководители	Проведение диагностики, интерпретация результатов
2.6	Мультимедийная выставка «Лаборатория будущего» (онлайн-формат)	12.10.23	Классные руководители	Участие в выставке
2.7	Профессиональная проба № 1 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	19.10.23	Классные руководители	Проведение пробы
2.8	Профориентационный марафон проекта «Билет в будущее»	26.10.23	Классные руководители	Участие
2.9	Профессиональная проба № 2 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	09.11.23	Классные руководители	Проведение диагностики, интерпретация

				результатов
2.10	Профорориентационная диагностика № 3 и разбор результатов	16.11.23	Классные руководители	Проведение диагностики, интерпретация результатов
2.11	Профессиональная проба № 3 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	23.11.23	Классные руководители	Проведение диагностики, интерпретация результатов
2.12	Профорориентационная диагностика № 4 и разбор результатов	30.11.23	Классные руководители	Проведение диагностики, интерпретация результатов
2.13	Профорориентационный марафон проекта «Билет в будущее»	07.12.23	Классные руководители	Участие
2.14	Мультимедийная выставка «Лаборатория будущего» (онлайн-формат)	14.12.23	Классные руководители	Участие
2.15	Профессиональная проба № 4 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	21.12.23	Классные руководители	Проведение диагностики, интерпретация результатов
2.16	Профессиональная проба № 5 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	28.12.23	Классные руководители	Проведение диагностики, интерпретация результатов
2.17	Профессиональная проба № 6 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	11.01.24	Классные руководители	Проведение диагностики, интерпретация результатов
2.18	Рефлексивный урок	18.01.24	Классные руководители	Проведение урока, выводы по уроку
2.19	Профорориентационный марафон проекта «Билет в будущее»	25.01.24	Классные руководители	Участие
2.20	Мультимедийная выставка «Лаборатория будущего» (онлайн-формат)	01.02.24	Классные руководители	Участие
2.21	Профессиональная проба № 7 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	08.02.24	Классные руководители	Проведение диагностики, интерпретация результатов
2.22	Профессиональная проба № 8 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	15.02.24	Классные руководители	Проведение диагностики, интерпретация результатов
2.23	Профессиональная проба № 9 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	22.02.24	Классные руководители	Проведение диагностики, интерпретация

				результатов
2.24	Профориентационный видеопроект «Россия в деле» (1,2,3 серии)	29.02.24	Классные руководители	Просмотр, обсуждение
2.25	Профориентационный видеопроект «Россия в деле» (4,5 серии)	07.03.24	Классные руководители	Просмотр, обсуждение
2.26	Профориентационный видеопроект «Россия в деле» (6,7 серии)	14.03.24	Классные руководители	Просмотр, обсуждение
2.27	Профессиональная проба № 10 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	21.03.24	Классные руководители	Проведение диагностики, интерпретация результатов
2.28	Профориентационный видеопроект «Один день в профессии» (1,2 серии)	04.04.24	Классные руководители	Просмотр, обсуждение
2.29	Профессиональная проба № 11 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	11.04.24	Классные руководители	Проведение диагностики, интерпретация результатов
2.30	Профориентационный видеопроект «Один день в профессии» (3,4 серии)	18.04.24	Классные руководители	Просмотр, обсуждение
2.31	Профессиональная проба № 12 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	25.04.24	Классные руководители	Проведение диагностики, интерпретация результатов
2.32	Профориентационный видеопроект «Один день в профессии» (5,6 серии)	16.05.24	Классные руководители	Просмотр, обсуждение
2.33	Профессиональная проба № 13 (проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	23.05.24	Классные руководители	Проведение диагностики, интерпретация результатов
2.34	Профориентационный марафон проекта «Билет в будущее». Итоги года.	30.05.24	Классные руководители	Участие. Подведение итогов
3.	Воспитательная работа. 1 час			
3.1	Организация и проведение - классных часов по профориентации	18.12.23	Классные руководители	Знакомство с профессиями
4.	Практико-ориентированный модуль. 1 час			
4.1	Профориентационные уроки. 20 мин	По расписанию, в течение года.	Классные руководители	Просмотр и обсуждение онлайн-уроков «Проктория», «Шоу профессий»
4.2	Обсуждение результатов диагностик, получение индивидуальных	20.05.24	Классные руководители	Интерпретация результатов. подведение

	рекомендаций участниками проекта «Билет в будущее». 20 мин			итогов. Выводы.
5.	<i>Взаимодействие с родителями. 1 час</i>			
5.1	Родительское собрание «Традиции, микроклимат в семье и их влияние на профессиональный выбор детьми. Возможные конфликты между родителями и детьми по вопросу выбора профессии и пути их устранения»	26.02.24	Администрация школы, классные руководители	Принятие к сведению полученной информации