

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МОУ СОШ пос. Титово**

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_ /Батракова И.А./

Приказ № 115 от 30.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности «Русский язык в формате ЕГЭ»**

**для обучающихся 11 класса**

**п. Титово, 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Элективный курс по русскому языку «Русский язык в формате ЕГЭ» предназначен для учащихся 11 классов и рассчитан на 34 часа.

Данный курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер. Поскольку элективный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 классов любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данного элективного предмета обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

**Цель курса** – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

### Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

**Возраст учащихся:** 11 класс

**Программа** рассчитана на 1 год обучения: 34 часа (1 час в неделю).

**Формы изучения курса:** групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ, использование различных каналов поиска информации.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

## **Введение (1 ч.)**

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

## **Языковые нормы (12 ч)**

Орфоэпические нормы (постановка ударения)

Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)

Морфологические нормы (образование форм слова)

Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления

Орфографические нормы. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раздельное написание слов. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи

## **Пунктуационные нормы (8 ч)**

Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

Пунктуационный анализ

## **Текст как речевое произведение. (7 ч)**

Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров

Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста

Функционально-смысловые типы речи

Речь. Языковые средства выразительности

## **Лексическое значение слова (4 ч)**

Лексическое значение слова.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.

## **Сочинение (2 ч)**

Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации

## 2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения курса учащиеся должны

### знать / понимать

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные особенности функциональных стилей;

### уметь:

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

## 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ элективного курса «Русский язык в формате ЕГЭ».

| № п/п | Тематика курса                         | кол-во часов | теоретич. часть | практич. часть |
|-------|--|--------------|-----------------|----------------|
|       | <b>11 класс</b>                        |              |                 |                |
| 1     | <b>Введение</b>                        | 1            | 1               | -              |
| 2     | <b>Языковые нормы</b>                  | 12           | 3               | 9              |
| 3     | <b>Пунктуационные нормы</b>            | 8            | 2               | 6              |
| 4     | <b>Текст как речевое произведение.</b> | 7            | 1               | 6              |
| 5     | <b>Лексическое значение слова</b>      | 4            | 1               | 3              |
| 6     | <b>Сочинение</b>                       | 2            | 1               | 1              |
|       | <b>Итого</b>                           | <b>34</b>    | <b>9</b>        | <b>25</b>      |

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.**

Программа составлена таким образом, чтобы большую часть знаний, навыков и умений воспитанник получал в результате практической деятельности. Практические занятия - анализ текстов, работа со схемами, составление плана, конспектирование, работа с дополнительными источниками, поиск и отбор материала, подготовка докладов и сообщений, написание сочинений, очерков, будут способствовать формированию устойчивого интереса к изучению родного языка,

Техническую оснащённость курса обеспечивают телевизор, магнитофон, мультимедийный проектор, компьютер, видеозаписи.

Учебно-методическое обеспечение: таблицы, комплекты карточек, тексты и тесты.

### **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.**

1. Егораева Г.Т., Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. – М.: Издательство «Экзамен», 2018.
2. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10-11 класс - М.: ТП Сфера, 2018
3. Малюшкин А.Б., Иконницкая Л.Н. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку.: - М.: ТП Сфера, 2018.
4. Методический анализ содержания и результатов ЕГЭ по русскому языку 2018 года в Краснодарском крае и рекомендации по подготовке к экзамену 2019 года. Р.М.Гриценко, Е.Л.Николаевская.
5. Пучкова Л.И., Русский язык. Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен», 2018.
6. Секреты хорошей речи. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь. Издания разных лет.
7. Сенина Н.А., Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2019: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2018.
8. Учебные пособия серии «ЕГЭ. 100 баллов», изд. «Экзамен».

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

элективного курса «Русский язык в формате ЕГЭ» 11 класс (34 часа)

| №<br>п/п | Тема занятия   | К-во<br>час. |
|----------|--|--------------|
|          | <b>1. Введение (1 ч)</b>   |              |
| 1.       | <i>Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения</i> | 1            |
|          | <b>Языковые нормы (12 ч)</b>   |              |
| 2.       | <i>Орфоэпические нормы (постановка ударения)</i>   | 1            |
| 3        | <i>Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)</i>   | 1            |
| 4.       | <i>Морфологические нормы (образование форм слова)</i>  | 1            |
| 5.       | <i>Синтаксические нормы.</i>   | 1            |
| 6.       | <i>Нормы согласования. Нормы управления</i>  | 1            |
| 7.       | <i>Орфографические нормы. Правописание корней.</i>   | 1            |
| 8.       | <i>Правописание приставок.</i>   | 1            |
| 9.       | <i>Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).</i>  | 1            |
| 10.      | <i>Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.</i>   | 1            |
| 11.      | <i>Правописание НЕ и НИ.</i>   | 1            |
| 12.      | <i>Слитное, дефисное, раздельное написание слов.</i>   | 1            |
| 13.      | <i>Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи</i>   | 1            |
|          | <b>Пунктуационные нормы (8 ч)</b>  |              |
| 14.      | <i>Пунктуация в сложносочинённом предложении</i>   | 1            |
| 15.      | <i>Пунктуация в простом предложении с однородными членами</i>  | 1            |
| 16.      | <i>Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами).</i>   | 1            |
| 17.      | <i>Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)</i>   | 1            |
| 18.      | <i>Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения</i>   | 1            |
| 19.      | <i>Знаки препинания в сложноподчинённом предложении</i>  | 1            |
| 20.      | <i>Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи</i>   | 1            |
| 21.      | <i>Пунктуационный анализ</i>   | 1            |

|     |  |           |
|-----|--|-----------|
|     | <b>Текст как речевое произведение. (7 ч)</b>   |           |
| 22. | <i>Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров</i>                     | 1         |
| 23. | <i>Средства связи предложений в тексте.</i>  | 1         |
| 24. | <i>Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.</i> | 1         |
| 25. | <i>Текст как речевое произведение.</i>   | 1         |
| 26. | <i>Смысловая и композиционная целостность текста</i>   | 1         |
| 27. | <i>Функционально-смысловые типы речи</i>   | 1         |
| 28. | <i>Речь. Языковые средства выразительности</i>   | 1         |
|     | <b>Лексическое значение слова (4 ч)</b>  |           |
| 29. | <i>Лексическое значение слова.</i>   | 1         |
| 30. | <i>Синонимы. Антонимы. Омонимы.</i>  | 1         |
| 31. | <i>Фразеологические обороты.</i>   | 1         |
| 32. | <i>Группы слов по происхождению и употреблению.</i>  | 1         |
|     | <b>Сочинение (2 ч)</b>   |           |
| 33. | <i>Сочинение. Информационная обработка текста.</i>   | 1         |
| 34. | <i>Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации</i>                           | 1         |
|     | <b>ИТОГО</b>   | <b>34</b> |