

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ КОЛЛЕКТИВНОГО И ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В МОУ СОШ ПОС. ТИТОВО

<p>Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p>	<p>Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p>
<p>Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>В образовательном учреждении учебные кабинеты приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Учебные кабинеты оборудованы мебелью и инвентарём для организации безопасного учебного процесса, в том числе и для детей с ОВЗ. Специально оборудованных кабинетов и технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования по адаптированным программам не предусмотрено по причине отсутствия в школе детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, которые нуждаются в специальных технических средствах обучения.</p> <p>Для проведения практической части занятий в учреждении оснащены кабинеты: физики и химии, информатики, биологии, спортивный зал.</p> <p>Библиотека расположена в одноэтажном здании, организована зона обмена книгами.</p> <p>В свободном доступе находятся спортивный зал, спортивная площадка. Спортивный инвентарь, находящийся в зале, укреплен в соответствии с СанПиН. Дополнительный инвентарь хранится в отдельном помещении. Имеются две раздевалки. Оборудование в спортивном зале и на спортивной площадке не приспособлены для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата и для детей-инвалидов по зрению ввиду отсутствия запроса со стороны потребителя образовательных услуг; созданы условия для занятий спортом и двигательной активности с целью профилактики заболеваний и оздоровления детей;</p> <p>В образовательном учреждении используются следующие средства обучения и воспитания: Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, атласы, рабочие тетради и т.д.).</p> <p>Визуальные (зрительные): таблицы по учебным предметам; карты по истории и географии; модели, муляжи, макеты по биологии, географии, математике, физике, начальным классам; натуральные объекты (на уроке биологии)., портреты художников и композиторов.</p> <p>Механические визуальные приборы: микроскоп. Аудиовизуальные (зрительно-слуховые): образовательные видеофильмы, учебные фильмы, презентации.</p> <p>Средства, автоматизирующие процесс обучения: компьютеры, принтеры.</p>

Спортивное оборудование: мячи, скакалки, обручи, лыжи, спортивные снаряды.
Традиционно в качестве средств воспитания рассматривают объекты материальной и духовной культуры, которые используют для решения воспитательных задач.
Средства воспитания:

- общение (непосредственное, опосредованное) в форме прямых контактов учителя и обучающегося и индивидуальных бесед;
- учение, когда учитель воздействует не на обучающегося, а на знания, которые тот должен усвоить, на качества личности, которые он должен сформировать, на ценности, в которых он должен определенным образом сориентироваться. Реализуется через классные часы, школьные праздники и мероприятия;
- труд осуществляется через дежурство по классу, выполнение трудовых поручений;
- игра используется как в урочной, так и во внеурочной деятельности, организуется в форме проведения разного рода игр: сюжетно-ролевые, спортивные, дидактические, соревновательные.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Имеется пандус. Распашные двери позволяют обеспечить доступ инвалидной коляски в здание.

Организация образовательной деятельности для данной категории воспитанников возможна в групповых помещениях одноэтажного здания.

Доступ к кабинетам администрации, туалету обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица.

МОУ СОШ пос. Титово функционирует с 1964 года. Конструктивные особенности зданий не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Тифлотехника, тактильные плитки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют.

Библиотека, столовая, кабинеты расположены в зоне доступности. При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо. Здание школы оснащено противопожарной сигнализацией, информационными табло (указатель выхода), необходимыми табличками и указателями,

	<p>звуковой информацией для сигнализации об опасности</p>
<p>Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Предусмотрено помещение для приёма пищи на 40 посадочных мест, с соответствующей мебелью; Организовано 2-х разовое питание, бесплатный завтрак, дети-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья получают бесплатное питание при подтверждении получателем льгот</p>
<p>Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Медицинское обслуживание детей в МОУ СОШ пос. Титово осуществляется в Титовской амбулатории.</p> <p>В МОУ СОШ пос. Титово проводится ряд мероприятий с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся с особыми образовательными потребностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определена оптимальная учебная нагрузка, режим учебных занятий и продолжительность каникул в соответствии с требованиями СанПиН и соблюдением рекомендаций ТПМПК; - ведется пропаганда здорового образа жизни; - созданы условия для занятий спортом и двигательной активности с целью профилактики заболеваний и оздоровления детей; - созданы условия по обеспечению безопасности детей во время пребывания в общеобразовательном учреждении; - ведется профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев с детьми во время пребывания в учреждении; - кабинеты оборудованы необходимой мебелью и инвентарем для организации безопасного процесса обучения; - в учреждении осуществляется контроль доступа в учреждение. <p>В соответствии с законодательством РФ определены основные направления работы по обеспечению безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и управление безопасным образовательным пространством; - антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму и экстремизму; - обеспечение охраны образовательного учреждения; - информационная безопасность; - пожарная безопасность; - энерго-электробезопасность. <p>В школе на постоянной основе проводится работа по совершенствованию материально-технической базы с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений.</p>

В здании установлены:

- система автоматической подачи сигналов средствами речевого оповещения и управления эвакуацией;
- система видеонаблюдения (внутренняя и наружная);
- система «Тревожная кнопка»;
- световые указатели запасных выходов;
- планы эвакуации;
- огнетушители;
- ограждение по периметру территории

школы.

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно-развивающую деятельность: учителя, педагог-психолог, социальный педагог.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МОУ СОШ пос. Титово и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент-фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для обучающихся и преподавателей закрыт. Обучающиеся для обучения используют компьютеры, ноутбуки. Компьютеры имеют выход в Интернет. Обучающиеся имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно после уроков в кабинете информатики в соответствии с графиком работы кабинета. Контроль за обучающимися осуществляет: в урочное время — педагог, ведущий занятие; во внеурочное время — лицо, уполномоченное приказом директора.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В рамках образовательного процесса осуществляется доступ обучающихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет. Обучающимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношения к образовательному процессу.

- **НОВЫЙ** образовательный портал «Моя школа в on-line» (<https://cifra.school/>)
- сервис «Виртуальная школа» (<https://www.vsopen.ru>),
- Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru>)
- онлайн-платформа Учи.ру (<https://uchi.ru>)
- интерактивная образовательная онлайн платформа «Образовариум» (<https://obr.nd.ru/>)
- ЯндексУчебник (<https://education.yandex.ru>)
- он-лайн школа «Фоксфорд» (<https://foxford.ru/>)
- образовательная платформа «Лекта»

(<https://lecta.rosuchebnik.ru/>)

- и другие.

Каталог образовательных ресурсов в сети Интернет для обучающихся

- Медиатека для обучающихся НОО
- Медиатека для обучающихся ОО

Сайты федеральных органов управления образованием

- Министерство Просвещения Российской Федерации
- Федеральное портал "Российское образование"
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

Сайты учреждений образования федерального уровня

- Федеральная служба государственной статистики
- Федеральный институт педагогических измерений
- Федеральный центр образовательного законодательства
- Федеральный центр тестирования
- Федеральный перечень учебников

Федеральные информационно-образовательные ресурсы

- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Образовательная пресса

- «Большая перемена»: сайт информационной поддержки Федеральной целевой программы развития образования
- «Учительская газета»
- Журнал «Вестник образования России»
- «Квант»: научно-популярный физико-математический журнал
- Научно-практический электронный альманах «Вопросы информатизации образования»
- «Потенциал»: образовательный журнал для школьников и учителей
- «Школьная пресса»: информационный портал
- Каталог образовательных ресурсов

Энциклопедии, словари, справочники

- ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия
- Русские словари. Служба русского языка
- Словари и энциклопедии на Академик.ру
- Словари русского языка на портале Грамота.ру
- Служба тематических толковых словарей
- Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля
- Энциклопедия «Природа науки. 200 законов мироздания»
- Словарь сокращений русского языка
- Русский Биографический Словарь
- Аудиохрестоматия

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Мультимедийные средства, компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, версия официального сайта школы для слабовидящих. Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования по адаптированным программам не предусмотрено по причине отсутствия в школе детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, которые нуждаются в специальных технических средствах обучения.

о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат; о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Общежитие и интернат не предусмотрены.