


Рассмотрено на собрании  
трудового коллектива  
МОУ СОШ пос. Титово  
Протокол №3 от 10.01.2020 г.

Утверждаю  
Директор  /Батракова И.А./  
Приказ № 6 от 10.01.2020 г.

**Положение  
о системе наставничества  
педагогических работников МОУ СОШ пос. Титово**

**1. Общие положения**

1.1. Система наставничества представляет собой форму преемственности поколений, социальный институт, осуществляющий процесс передачи и ускорения социального и профессионального опыта. Это одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, способствующая повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров.

1.2. Система наставничества формируется на уровне образовательных организаций; на муниципальном уровне, региональном уровне.

1.3. Терминология, используемая в Положении:

Наставничество в системе образования – разновидность индивидуальной (коллективной) учебной и воспитательной работы с педагогическими работниками, имеющими трудовой стаж педагогической деятельности от 0 до 3-х лет (молодые педагоги).

Наставник – опытный педагог, обладающий высокими профессиональными качествами, коммуникативными способностями, пользующийся авторитетом в коллективе среди коллег, учащихся, родителей, назначаемый администрацией образовательной организации для оказания помощи молодому педагогу.

**2. Цель и задачи наставничества**

2.1. Целью наставничества является сопровождение процесса адаптации, повышения уровня владения профессиональными компетенциями молодых специалистов, содействие их закреплению в профессии.

2.2. Основные задачи наставничества:

- ускорение процесса профессионального становления, оказание помощи в профессиональной адаптации молодых педагогов;
- содействие формированию у молодых педагогов высоких профессиональных и моральных качеств, добросовестности, дисциплинированности, сознательного и творческого отношения к делу, способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять должностные обязанности;
- адаптация молодых педагогов к корпоративной культуре, усвоение традиций и правил поведения в образовательной организации;
- оказание содействия в освоении молодыми педагогами эффективных форм и методов взаимодействия с коллегами и учащимися;

- мотивация молодых педагогов в повышении своего профессионального уровня.

### **3. Организация наставничества**

3.1. На региональном уровне:

- апробация различных форм наставничества, выявление наиболее эффективных практик сопровождения молодых педагогов и их распространение;

- разработка методических рекомендаций по формированию системы наставничества;

- проведение регионального конкурса профессионального мастерства для педагогов-наставников.

3.2. На муниципальном уровне:

- выявление наиболее эффективных форм наставничества, реализуемых в муниципальном районе;

- проведение муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастерства для педагогов-наставников.

3.3. На уровне образовательной организации:

- утверждение Положения о наставничестве с указанием форм наставничества, материального и морального поощрения педагогов-наставников;

- утверждение приказа о назначении наставников молодых педагогов;

- внесение показателей стимулирования педагогов-наставников в Положение об оплате труда.