

Аналитическая справка

об организации и проведении единого государственного экзамена

в 2021-2022 учебном году в МОУ СОШ пос. Титово

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены все обучающиеся 11 класса (4 чел.)

В соответствии с планом подготовки к ГИА выпускников 11 класса была проведена следующая работа:

-составлены план и план-график подготовки к ЕГЭ;

-сформирована нормативно-правовая база ГИА-11;

-информирование родителей и обучающихся выпускного класса осуществлялось через родительские собрания и ученические собрания, на которых их знакомили с нормативно-правовыми документами, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ;

- в коридоре и классном кабинете оформлены уголки по ГИА;

-проводились пробные экзамены по русскому языку и математике в форме ЕГЭ.

Анализ пробных экзаменов показывали, что подготовка к ЕГЭ в 11 классе ведется на должном уровне. Педагоги используют различные бумажные и электронные пособия, банк открытых заданий ЕГЭ.

Результаты экзаменов в 2022 году.

№п/п	ФИО	Русский язык	Математика профиль	Математика база	География	Физика
1	Балыкин Егор	71	72			52
2	Канеева Алина	34		10(оценка 3)		
3	Гаишев Нурислам	54	52		42	
4	Титова Кристина	48		11(оценка 3)		

Хочется отметить неплохую подготовку Балыкина Егора по русскому языку и математике.

Предложения на 2022-2023 учебный год

На основании вышеизложенного при организации мероприятий по подготовке к ГИА - 2023 предлагаем:

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на педагогическом совете.

2. На заседании ШМО обсудить результаты ГИА-2022 выпускников 11 класса, разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

3. В ВШК включить классно-обобщающий контроль 11 класса по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к экзаменам.

4. Учителям-предметникам в работе

- стимулировать познавательную деятельность учащихся;
- применять формы и методы работы со средними. Слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешной социализации личности.

Директор школы:



Батракова И.А.