

Справка

об организации профориентационной работы в МОУ СОШ пос. Титово.

Одним из мероприятий дорожной карты реализации Программы антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» является организация профориентационной работы как меры повышения мотивации обучающихся. Профориентационная работа в МОУ СОШ пос. Титово проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты:

- профессиональное просвещение;
- развитие профессиональных интересов и склонностей.

Целью профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально-профессиональной адаптации в обществе. Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год. В 2022 году обучающиеся 8-11 классов МОУ СОШ пос. Титово неоднократно принимали участие в лектории Пензенского центра опережающей профессиональной подготовки «Ваш маршрут успеха», где знакомились с разными образовательными организациями Пензенской области, узнали о востребованных на рынке труда профессиях.

Ученики 1-11 классов участвуют во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для

осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки:

Январь 2022 по теме «Исследование кибератак»;

Февраль 2022 по теме «Цифровое искусство: музыка и IT»;

Март 2022 по теме «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»;

Апрель 2022 по теме «Быстрая разработка приложений».

Проводились встречи с представителями различных учебных заведений Пензенской области.

Преподаватели Пензенского колледжа архитектуры и строительства пригласили выпускников 9 и 11 классов нашей школы принять участие в VI Областном профориентационном фестивале «Навигатор». В ходе мероприятия выпускники подробно познакомились с профессиями, которые можно получить в колледже, с условиями поступления в учебное заведение, условиями проживания в общежитии. Посмотрели презентацию, из которой узнали, чем можно заниматься в колледже в свободное от учебы время.

18 марта в МОУ СОШ пос. Титово состоялась встреча обучающихся 11 класса с кандидатом экономических наук доцентом кафедры «Экономическая теория и международные отношения» Пензенского государственного университета Бареевой Иркям Адгамовной. Представитель ПГУ ознакомила одиннадцатиклассников с деятельностью университета и условиями поступления. Более подробно Бареева И.А. рассказала о направлениях подготовки и условиях обучения на своей кафедре. Ребята задавали интересные их вопросы. Встреча прошла плодотворно, в обстановке взаимного интереса.



Проведены внеклассные мероприятия и классные часы: «Все работы хороши - выбирай на вкус» (1-2 класс), «Профессии наших родителей»(3-5 класс), «О профессиях разных, нужных и важных» (5-6 класс), «Психологические характеристики профессий» (7 класс) «Профессии с большой перспективой» (8 класс), «Мотивы выбора профессии» (9 класс), « Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии», « Что век грядущий нам готовит?» (10,11 классы).

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Директор школы:



И.А. Батракова