

«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор школы: \_\_\_\_\_/И.А.Батракова/  
Приказ №152 от 29 августа 2022

**Самообследование**  
муниципального общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы с.Мокрый Мичкасс  
по итогам 2021/2022 учебного года

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Тип:** общеобразовательное учреждение

**Вид ОУ:** средняя общеобразовательная школа

**Место нахождения:**

Юридический адрес ОУ: 442110\_\_Пензенская область Пачелмский район  
поселок Титово улица Школьная д.28

Фактический адрес ОУ: 442121, Пензенская область, Пачелмский район,  
с.Мокрый Мичкасс, ул.Школьная, д.7

Телефон 8(8412)52-31-2-33

**Ф.И.О. руководителя:**

**Батракова Инна Алексеевна**

## РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается
1	1	1
2	1	1
3	1	1
4	1	1
<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
5	1	3
6	1	3
7	-	-
8	1	2
9	1	4
<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>8</b>	<b>16</b>

### 2.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>1. Наличие структурных элементов:</b>	
Учебно-воспитательный план школы	Да
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да

ФГОС ( 1-4, 5,6,7)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных и элективных курсов	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да

соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

### **РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

3.1. Система оценки качества образования

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	По ОУ
Всего в классе	1	1	1	1	3	3	-	2	4	16
Успевают	1	1	1	1	3	3	-	2	4	16

На «4» и «5»	-	1	1	1	2	3	-	1	4	13
хорошистов и отличников	-	1	1	1	2	3	-	1	4	13

3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации (ОГЭ) в 2021-2022 учебном году.

Всего выпускников	Допущено на ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний % по математике		Средний % по русскому языку	
				кач	усп	кач	усп
4	4	4	-				

### 3.5. Внеурочная деятельность

Всего в 2021-2022 уч. году уже проведено 10 общешкольных внеклассных мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности.

Всего мероприятиями было охвачено 100% обучающихся школы.

В этом учебном году наши дети принимали участие и занимали призовые места в областных конкурсах:

- областной конкурс рисунков «Спорт глазами детей»;
- областной конкурс творческих работ «Безопасное движение»;
- областной конкурс «ГТО»;
- областной конкурс фотографий «Мир глазами детей»;
- областной конкурс на лучший плакат в рамках Акции «Отцовский патруль. Мы ГоТОВы !» (диплом);
- областной конкурс «Мир заповедной природы»;

Были участниками и победителями районных конкурсов ;

- «Февральский ветер» награждены дипломами участника;
- «Жар птица» II место, грамота;

В этом году учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях посвященных 76-летию Победы в Великой Отечественной войне:

- просмотр военных кинофильмов;
- творческий конкурс «За сроком давности»
- акция «Память»;
- акция «Окна Победы»;
- конкурс рисунков «Была война»;

- видео выразительного чтения стихотворения о Великой Отечественной войне.

Кроме областных и районных конкурсов в школе организованы и проведены совместно с родителями свои конкурсы и викторины, внеклассные мероприятия и тематические праздники: конкурс «Удивительный букет», выставка «Чудо – дары природы», «Осенний бал», «Новый год», «Зимние забавы», конкурсы «А, ну-ка парни!» и «А, ну-ка девушки!», «9 Мая», «День здоровья», «Самые сильные и ловкие»

праздничные линейки, посвящённые «Дню Знаний» и «Последнему звонку», которые собрали кроме учащихся, и их родителей много зрителей из числа сельчан и гостей села.

В целом, в организации воспитательных мероприятий и спортивно-массовой работы в 2021-2022 уч. году удаётся продолжить положительный опыт прошлых лет, проводимые мероприятия отличаются хорошей подготовкой и высоким уровнем проведения, с привлечением большего числа обучающихся, позволяют повысить уровень сплочённости классных коллективов и удовлетворить запрос учащихся и родителей. В рамках мероприятий укрепляется взаимодействие школы с семьёй.

В 2021-2022 учебном году в школе проведено 5 общешкольных родительских собрания. По результатам ГТО в школе из 16 учащихся (двое освобождённых) имеют: 1 «золото», 8 «серебро», 5 «бронза».

### 3.6. Трудоустройство выпускников 2020-2021 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение				Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	впо	На второй год обучения			
9 кл.	4	4	-	-	-	-	-	-

## РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на начало 2020-2021 учебного года

### 3.7. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	6	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	6	100
Учебно-вспомогательный персонал	2	20
Педагоги с высшим образованием	4	66
с высшим педагогическим	4	66
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	6	100
из них:		
по ФГОС	6	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	6	
из них:		

на высшую квалификационную категорию	-	-
на первую квалификационную категорию	6	100
на соответствие занимаемой должности	-	-

## РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 3.8 Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	7
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

### 3.9 Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет начальных классов	1
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет информатики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет географии	-
Кабинет русской литературы	-
Кабинет русского языка	1
Кабинет родного языка и литературы	-
Кабинет истории	-
Кабинет иностранного языка	-
Кабинет ОБЖ	-
Лаборатория	1
Спортивная площадка	1
Спортивный зал (борцовский)	-
Библиотека	1
Кабинет психолога и социального педагога	-
Кабинет старшей вожатой	-



Кабинет директора	1
Кабинет заместителей директора	-
Учебная мастерская	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием (столовая)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (мед кабинет)	-

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

**В школе созданы условия для реализации образовательного процесса:**

- кадровые;
- материально-технические;
- информационно-технические.

**По результатам внутришкольного мониторинга зафиксирована положительная динамика по следующим показателям:**

- качество подготовки обучающихся начальной ,основной школы.
- все выпускники 9 класса преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов;
- увеличилось количество обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня.

**Проблемы в деятельности учреждения:**

- низкая результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах;
- организация исследовательской деятельности.

**Для совершенствования образовательной деятельности необходимо:**

- 1) Организация процесса обучения с целью формирования базовых компетентностей современного школьника: информационной, коммуникативной, самообразовательной в условиях обновления образовательных стандартов.
- 2) Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.
- 3) Развитие творческой среды для выявления одаренных детей.
- 4) Обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров.

Директор школы:

/И.А.Батракова/