

Программа работы Родительского Университета. МОУ СОШ пос.Титово

*«...Только вместе с родителями,
общими усилиями,
учителя могут дать детям
большое человеческое счастье».
В. А. Сухомлинский*

Пояснительная записка.

В современных социальных условиях, когда происходит интенсивное расслоение общества по имущественному признаку, когда родители отчуждены от своих детей и полностью поглощены социально-бытовыми проблемами, когда дети предоставлены самим себе и пресловутой улице и т.п., приобретает особую актуальность проблема приобщения родителей к формированию личности ребёнка.

Актуальность программы обусловлена и особой ролью семьи в жизни человека и общества. Семья – одна из необходимых и основных ступеней бытия человека. Именно в семье происходит первичная социализация ребёнка, приобретаются навыки взаимодействия и общения с людьми, формируются образ «Я» и самооценка, самостоятельность и ответственность, а также многое другое, что закладывает фундамент полноценного развития личности. Через жизнедеятельность семьи реализуется связь природного и социального в человеке, обеспечивается переход индивида из биологического состояния к социальному, его становление как личности и индивидуальности. Семья представляет собой особый социокультурный институт, от которого во многом зависят стабильность и устойчивость существования общества, в котором происходит физическое и духовное воспроизводство человека. Педагогика подходит к семье как субъекту воспитательной деятельности и, следовательно, сосредоточена на роли семьи в формировании личности, на её воспитательном потенциале и образовательных потребностях, на содержании и формах взаимодействия семьи и школы в образовательном процессе. «Сколько-нибудь успешная воспитательная работа была бы совершенно немыслима, если бы не система педагогического просвещения, повышение педагогической культуры родителей», – утверждает В.А. Сухомлинский.

В современных условиях семье требуется систематическая квалифицированная помощь и прежде всего понимание со стороны школы. Только в процессе взаимодействия педагогов, родителей и детей можно успешно решить проблему развития, воспитания личности ребёнка. Необходимо выстраивать иные линии взаимодействия семьи и образовательного учреждения. Новизна этих отношений определяется понятиями «взаимодействие», «сотрудничество», «сопереживание», «сорадость», «соучастие», «сотворчество». Практика показывает, что потребность во взаимной помощи испытывают обе стороны — и образовательное учреждение, и семья.

Актуальной проблемой школьного образования остается вовлечение родителей в совместную деятельность по обучению и воспитанию детей. Успешность ребенка в школе во многом зависит от того, насколько родители хотят, стремятся, могут помочь ребенку, поддержать его.

Родительский университет — это единство школы и семьи в воспитании и развитии детей. Знания родителей о целенаправленности школы и о тех идеях, по которым строится в ней образовательный процесс благотворно влияют на результат работы школы и семьи. Требуется терпеливая разъяснительная работа среди родителей. Школа должна быть открытой для них, она должна стать и школой для постижения родителями сути гуманной педагогики. Необходимо сделать так, чтобы школа стала продолжением семьи, а семья — продолжением школы. Они должны взаимно дополнять друг друга и составлять одно целое

Настоящая Программа определяет цели, задачи и направления деятельности с родителями учащихся.

Цель Программы: создание единой образовательной среды в школе и семье.

Задачи Программы:

- принятие родителями школы как дома души и сердца своих детей;
- оказание помощи родителям в установлении гуманно-личностного взаимодействия с детьми в семье;
- повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по вопросам гуманно-личностного воспитания ребенка в семье и школе;
- ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой, обусловленного необходимостью выработки единых требований, общих принципов, определения цели и задач воспитания, отбора его содержания и организационных форм в семейном воспитании и учебно-воспитательном процессе школы
- пропаганда опыта успешного семейного воспитания, профилактики неверных действий по отношению к своему сыну или дочери со стороны родителей.

Участники программы: родители, учащиеся, администрация школы, педагоги.

Ожидаемые результаты:

- установление партнерских отношений педагогов, родителей, детей в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной, воспитательной среды, единого педагогического пространства;
- создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование;
- привлечение родителей к активной созидательной, воспитательной практике; развитие национальных духовных традиций;
- повышение уровня педагогической культуры родителей;
- уменьшение числа конфликтов между детьми и родителями, родителями и учителями, детьми и учителями.

Формы работы:

- родительские собрания;
- круглые столы;
- лектории;
- конференции;
- дискуссии;
- дни открытых дверей;
- тренинги;
- проблемно-деятельностные игры.

Тематический план работы Родительского Университета.

Первый год обучения.

№	Тема занятия.	Сроки проведения.
1.	Система гуманно-личностного подхода к детям.	сентябрь
2.	Исповедь отца сыну. Письма к дочери. «Школа, открытая для родителей». (День открытых дверей).	октябрь
3.	Как воспринимать Ребёнка. О движущих силах природы в Ребёнке.	ноябрь
4.	Вера. Надежда. Любовь. О целях образования в Школе Жизни. Вручение пакетов достижений.	декабрь
5.	Урок в Школе Жизни.	февраль
6.	Учитель школы Жизни. День открытых дверей.	март
7.	Школа Жизни и родители.	апрель
10.	Оценка в Школе Жизни. Чудо и волшебник. (вручение пакетов достижений).	май

Второй год обучения.

№	Тема занятия.	Сроки проведения.
1.	Путник Вечности.	сентябрь
2.	О мудрости Воспитания. «Школа, открытая для родителей». (День открытых дверей).	октябрь
3.	Свеча средь бела дня и факел во тьме.	ноябрь
4.	Улыбка моя, где ты? Вручение пакетов достижений.	декабрь
5.	Почему бы нам не прожить жизнь героями духа?	февраль
6.	Без сердца что поймём? «Школа, открытая для родителей». (День открытых дверей).	март
7.	Истина Школы.	апрель
8.	Культура урока. Вручение пакетов достижений.	май

Третий год обучения.

№	Тема занятия.	Сроки проведения.
1.	О ведущих идеях образовательных курсов Школы Жизни.	сентябрь
2.	О новом образовательном курсе «Уроки письменно-речевой деятельности». «Школа, открытая для родителей». (День открытых дверей).	октябрь
3.	Уроки духовной жизни.	ноябрь
4.	Память Ребёнка открыта для красоты и истины. Уроки постижения красоты. Вручение пакетов достижений.	декабрь
5.	О дополнительном образовательном курсе «В мире театра».	февраль
6.	О дополнительном образовательном курсе «В мире наук». «Школа, открытая для родителей». (День открытых дверей).	март
7.	О дополнительном образовательном курсе «В мире сказок», «В мире мифов и легенд».	апрель
8.	Некоторые результаты экспериментального обучения. Вручение пакетов достижений.	май

Четвёртый год обучения.

№	Тема занятия.	Сроки проведения.
1.	Источники мотивации в процессе обучения.	сентябрь
2.	Размышления об авторитаризме и гуманизме в педагогическом процессе. «Школа, открытая для родителей». (День открытых дверей).	октябрь
3.	Размышления о психологических предпосылках гуманного педагогического процесса.	ноябрь
4.	Размышления о целостности гуманного педагогического процесса. Вручение пакетов достижений.	декабрь
5.	Размышления о втором уровне жизни детей.	февраль
6.	Размышления об оценочной основе педагогического процесса. «Школа, открытая для родителей». (День открытых дверей).	март
7.	Педагогическая симфония. О некоторых результатах Школы Жизни.	апрель
8.	Последний аккорд. Вручение пакетов достижений.	май

Пятый год обучения.

№	Тема занятия.	Сроки проведения.
1.	Берегите доверие.	сентябрь
2.	Секреты переходного возраста. «Школа, открытая для родителей». (День открытых дверей).	октябрь
3.	Учите детей жизни.	ноябрь
4.	Как развивать детей? Вручение писем-характеристик.	декабрь
5.	Принимайте своих детей.	февраль
6.	Уважение в семье. «Школа, открытая для родителей». (День открытых дверей).	март
7.	Позвольте детям делать выбор.	апрель
8.	Любить, но не баловать. Вручение писем-характеристик.	май

Шестой год обучения.

№	Тема занятия.	Сроки проведения.
1.	Почему дети обманывают?	сентябрь
2.	Ответственность – это мера зрелости. «Школа, открытая для родителей». (День открытых дверей).	октябрь
3.	Право на собственное мнение.	ноябрь
4.	Не обижайтесь на детей. Вручение писем-характеристик.	декабрь
5.	Как воспитать не эгоиста.	февраль
6.	Забота в семье. «Школа, открытая для родителей». (День открытых дверей).	март
7.	Дети и компьютер.	апрель
8.	Дети и мода. Вручение писем-характеристик.	май

Седьмой год обучения.

№	Тема занятия.	Сроки проведения.
1.	Не требуйте платы за любовь.	сентябрь
2.	Наказывая, не унижайте. «Школа, открытая для родителей». (День открытых дверей).	октябрь
3.	Причины детской агрессии.	ноябрь
4.	Нужна ли детям строгость? Вручение писем-характеристик.	декабрь
5.	Какие друзья нужны нашим детям?	февраль
6.	Будьте примером для детей. «Школа, открытая для родителей». (День открытых дверей).	март
7.	Дети и деньги.	апрель
8.	Если пришла беда. Вручение писем-характеристик.	май

Восьмой год обучения.

№	Тема занятия.	Сроки проведения.
1.	Зов и Явление. Он от Света.	сентябрь
2.	Новая Раса. Ребёнок – Путник Вечности. «Школа, открытая для родителей». (День открытых дверей).	октябрь
3.	Кто из нас скажет: «Я не педагог»?	ноябрь
4.	Четвёртое измерение. Вручение писем-характеристик.	декабрь
5.	О миссии. Ходит по Миру Мудрец.	февраль
6.	Об очищении. Заповедь. «Школа, открытая для родителей». (День открытых дверей).	март
7.	О мудрости Воспитания. Бабушки и дедушки.	апрель
8.	Не паниковать! Да благословит их Господь. Вручение писем-характеристик.	май

Девятый год обучения.

№	Тема занятия.	Сроки проведения.
1.	О Светоносцах. Ода о защите.	сентябрь
2.	Силы тьмы. Ходит по Миру Мудрец. «Школа, открытая для родителей». (День открытых дверей).	октябрь
3.	О Привязанности и Заботе.	ноябрь
4.	Об Иллюзии Самовоспитания. Вручение писем-характеристик.	декабрь
5.	О Вечном Ребёнке. Ходит по Миру Мудрец.	февраль
6.	Цель Воспитания. Гимн о Гуманной педагогике. «Школа, открытая для родителей». (День открытых дверей).	март
7.	О Духовном Мире.	апрель
8.	Дедушка, Бабушка и Я. Вручение писем-характеристик.	май

Десятый год обучения.

№	Тема занятия.	Сроки проведения.
1.	Скажи Богородице. Папа, Мама и Я.	сентябрь
2.	О Духовном Мире. «Школа, открытая для родителей». (День открытых дверей).	октябрь
3.	Гимн Чтению.	ноябрь
4.	О Дорисовывании. Об Исповеди. Вручение писем-характеристик.	декабрь
5.	Гимн о Любви к Ребёнку.	февраль
6.	О Воспитании Радостью. «Школа, открытая для родителей». (День открытых дверей).	март
7.	О Подарках.	апрель
8.	О Теле Человека. Вручение писем-характеристик.	май

Одиннадцатый год обучения.

№	Тема занятия.	Сроки проведения.
1.	Не бойтесь конфликтов.	сентябрь
2.	Искусство обижаться. «Школа, открытая для родителей». (День открытых дверей).	октябрь
3.	Жертва матери.	ноябрь
4.	О Дарах Природы. Природа в Ребёнке. Вручение писем-характеристик.	декабрь
5.	Упражняйте меня в нравственных поступках.	февраль
6.	Берегите мою Речь. «Школа, открытая для родителей». (День открытых дверей).	март
7.	Не навязывайте мне ваши мысли.	апрель
8.	Память моя открыта для красоты и истины. Вручение писем-характеристик.	май

Рекомендуемая литература:

1. Ш. А. Амонашвили. Школа Жизни. Трактат о начальной ступени образования, основанного на принципах гуманно-личностной педагогики. Москва, 2000.
2. Ш. А. Амонашвили. Размышления о гуманной педагогике. Москва 2001.
3. Ш. А. Амонашвили. Гуманно-личностный подход к детям. Москва – Воронеж, 1998.
4. Ш. А. Амонашвили. Исповедь отца сыну.
5. Ш. А. Амонашвили. Письма к дочери.
6. Ш. А. Амонашвили. Баллада о Воспитании. Москва, 2007.
7. Ш. А. Амонашвили. Улыбка моя, где ты?, Москва, 2002.
8. Ш. А. Амонашвили. Почему бы нам не прожить жизнь героями духа?, Москва, 2003.
9. Ш. А. Амонашвили. Без сердца что поймём?, Москва, 2004.
10. Ш. А. Амонашвили. Истина Школы, Москва, 2006.
11. Ш. А. Амонашвили. В чаше Ребёнка сияет зародыш зерна Культуры, Москва, 2005.
12. А. Лопатина, М. Скребцова. Семейные заповеди. Москва, 2008.