

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа пос. Титово

***Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
«Радуга»***

Учредитель - МОУ СОШ пос. Титово

Утверждена на заседании
педагогического совета № ____ от _____
Приказ № ____ от _____
Директор МОУ СОШ пос. Титово
_____ И.А. Батракова

МП

Дополнение

к модифицированной краткосрочной программе
«Зелёная полянка»

« Осенний калейдоскоп »

Возраст детей – 7 – 13 лет

Срок реализации программы – 29.10.18г. – 02.11.18г.

Составитель: Карамышева Галия Набиулловна,
учитель МОУ СОШ пос. Титово

пос. Титово,
2018

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Осенний калейдоскоп»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в каникулярный период.
3	Направление деятельности	Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: пояснительную записку, мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты.
5	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МОУ СОШ пос. Титово Пачелмского р-на Пензенской обл.
7	Адрес, телефон	Пензенская обл., Пачелмский р-он, п. Титово, ул. Школьная, д.28, телефон 8(84152)31233
8	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
9	Количество, возраст учащихся	20 учащихся с 7 до 13 лет
10	Сроки проведения, количество смен	29.10 – 02.11 2018 г., 1 смена

Пояснительная записка

(продолжение реализуемой ранее программы «Зелёная полянка»)

Осень - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации осенних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска». Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа направлена на раскрытие творческого потенциала воспитанников, на развитие лидерских и коммуникативных качеств, музыкальных способностей и обретение уверенности в себе, где гармонично сочетается спорт и творчество.

Программа осеннего оздоровительного лагеря является продолжением воспитательной работы школы.

Оздоровительный лагерь функционирует на базе МОУ СОШ пос. Титово. Учащиеся имеют возможность совершать экскурсии в природу и проводить игровые мероприятия.

В школе есть просторные комнаты для отдыха, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс. Столовая обеспечивает детей 3-х разовым питанием.

Предлагаемая программа **«Осенний калейдоскоп»** предназначена для детей 7-13 лет и рассчитана на 5 дней.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Осенние каникулы даны детям и подросткам для укрепления здоровья, физической закалки, развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей. В период летних каникул можно достичь максимальных результатов в организации детского отдыха и оздоровления, в том числе в вопросах укрепления здоровья детей и подростков, развития у них активной гражданской позиции; формировании поведенческих реакций в форс-мажорных обстоятельствах.

Разнообразие форм отдыха, предусмотренных комплексной программой, профильной, интеллектуальной, спортивной занятости; реализация социально-значимых практик, продолжение соревновательных и конкурсных мероприятий позволит наполнить содержанием отдых детей, подростков и молодежи.

Оздоровительный лагерь дневного пребывания «Радуга» организуется на базе МОУ СОШ пос. Титово. Актуальность данной программы в том, что она является ярким примером реализации конкретного заказа со стороны государства, родителей детей – видеть здоровое будущее страны, здоровую нацию, здоровых детей. Поэтому данная смена имеет особое направление: *волонтерское*.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель – создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время осенних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей.

Задачи:

- приобщить ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
- развивать художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;
- развивать музыкальные способности учащихся;
- создать благоприятные условия для оздоровления детей, восстановления их физического и психологического потенциала.

Отличительные особенности программы –

Программа, созданная на основе другой, уже реализованной коллективом, направлена на гражданско-патриотическое и физкультурно – оздоровительное воспитание детей. Осенняя смена пришкольного оздоровительного лагеря будет организована под названием «**Осенний калейдоскоп**». Программа универсальна, т.к. может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы–

представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Общая численностью 20 человек, лагерь будет делиться на 1 отряд. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами

Новизна программы 2018 год объявлен *Годом добровольца (волонтера), Год единства народов*, поэтому возникла идея объединить эти события, через реализацию волонтерских мероприятий и организованной творческой деятельности, примут участие в акции *«100 добрых дел»*. Тем самым дети получают возможность углубить свои знания о малой Родине, а также будут сформированы чувства патриотизма и ответственности

Реализации поставленной цели способствуют следующие формы работы:

В основу реализации программы *«Осенний калейдоскоп»* заложены разнообразные формы и методы: беседы, здоровьесберегающие технологии, коллективно – творческие дела, арт-педагогика, технология проектной деятельности, конкурсы, викторины, тренинги, спортивные и интеллектуальные игры, утренняя зарядка, фестивали, диспуты, тематические дни, концерты, мультимедийные презентации на экологическую, правовую темы, КТД, утренние линейки, экскурсии.

1. Использование игровых и проектных технологий.
2. Сотрудничество с сельским социумом: сельским клубом, сельской библиотекой.
3. Использование педагогики сотрудничества при проведении мероприятий.

Контингент детей:

- из многодетных семей
- из неполных семей
- из полных семей
-

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ

Базовое *содержание* воспитания ориентировано на формирование творческой индивидуальности, развитие эстетической культуры личности. Приоритеты отдаются патриотическому, спортивно-оздоровительному, нравственно-эстетическому, творческому направлениям.

Патриотическое

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Спортивно-оздоровительное

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

Нравственно-эстетическое

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, бережного отношения к природе.

Творческое

Это одно из важных направлений программы. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер. Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности. Во-вторых, это способ воспитательного воздействия на личность и коллектив. В-третьих, метод стимулирования интереса и творчества детей в других видах деятельности.

Досуговое

Осенние каникулы – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

Приоритетные ценностные ориентиры могут быть достигнуты при соблюдении следующих условий: 1) обеспечение разнообразия различных видов деятельности в ходе функционирования деятельности оздоровительного лагеря;

- 2) организация социально-значимой деятельности, благоприятствующей обогащению личного ценностного опыта ребенка и его социализации;
- 3) обеспечение безопасности жизнедеятельности участников оздоровительного лагеря;
- 4) поддержка творчества и инициативы детей и подростков;
- 5) развитие самостоятельности, самоуправленческих умений воспитанников.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в осенний период являются:

- 1) физическое оздоровление школьников,
- 2) сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья воспитанников,
- 3) развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей и подростков;
- 4) организация отдыха и занятости детей «социально незащищенных категорий»;
- 5) охват учащихся группы риска организованными формами отдыха;
- 6) содействие максимальной включенности участников оздоровительного лагеря в построении своей пространственно-предметной среды;
- 7) обеспечение предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
- 2) увеличение процента охвата учащихся группы риска организованными формами занятости;
- 3) сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в осенний период;
- 4) участие школьников, посещающих детский оздоровительный лагерь дневного пребывания при школе, в построении своей пространственно-предметной среды;
- 5) обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

Над реализацией программы осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный

Этот этап характеризуется тем, что за 2 недели до открытия пришкольного осеннего оздоровительного лагеря начинается подготовка к каникулярному сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к осеннему каникулярному сезону;
- издание приказа по школе о проведении осенней оздоровительной кампании;

- разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Осенний калейдоскоп»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные инструкции т.д.)

II этап. Организационный – 29 октября

Этот период короткий, всего 1 день.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Осенний калейдоскоп»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – 30 октября-02 ноября

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

1. Праздники
2. Выставки
3. Конкурсы
4. Соревнования
5. Диагностика здоровья

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В школе имеется материально – техническое обеспечение для реализации программы:

- кабинеты школы : компьютер, интерактивная доска, проектор, настольные игры;
- спортивный зал : футбольный, волейбольный, баскетбольный мячи, скакалки, обручи, теннисный стол, ракетки;
- компьютерный класс : компьютеры, принтер, сканер;
- библиотека : художественная литература.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Балашова Т.Д. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М: МГПО, 2000 г.
2. Горбунова Н.А. «Школьный лагерь» Волгоград. Издательство «Учитель – АСТ», 2003 год.
3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002 г.
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007 г.
5. Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми/авт.-сост. А.П.Красичкова, Д.Н.Зимин. – Волгоград: Учитель, 2007 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

День/ дата	Мероприятия
1 день 29.10.2018	<p style="text-align: center;">«День осени»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Операция «Уют» (встреча детей, распределение по отрядам, разучивание речёвок, девизов, оформление отрядных уголков). 2. Правила поведения в столовой, лагере, режим дня, проведение инструктажей поТБ. 3.Интерактивная игра «Моя визитка» (отрядное мероприятие). 4. Викторина "Русская осень. Обычаи и традиции" 5. Деловая игра "Продукты на нашем столе. Полезные и не очень" 6. Занятия по интересам 7. Конкурс рисунков «Осенний вернисаж» 8. Литературно –музыкальный час « Если с другом вышел в путь» - (библиотекарь) 9. Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой»
2 день 30.10.2018	<p style="text-align: center;">«День талантов»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Будь осторожен на дороге». 2.Репетиции номеров к открытию лагеря. 3. Мастерская Осени: изготовление осенней открытки. 4. Открытие лагеря «Осенний калейдоскоп ». 5. Выставка поделок «Осеннее ассорти». 6.Музыкальная шкатулка «Детские песенки» 7. Конкурс «Я - актер» 8. Путешествие «Игры во все времена» 9. Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой»
3 день 31.10.2018	<p style="text-align: center;">« День добрых дел»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» 2. Беседа и просмотр презентации «Чем опасна дорога для нас и мы для дороги» 3.Литературная игра « От улыбки станет всем светлей» к 105- летию В.Ю. Драгунского- (библиотекарь) 4.Акция « Сотвори добро», (<i>помощь пожилым людям</i>) 5. Конкурс талантов «Звездопад» 6. Конкурс плакатов «Я волонтер». 7. Игровое мероприятие «Осенних красок хоровод». 8.Шашечный турнир 9. Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой» <p>Литературная игра « От улыбки станет всем светлей» к 105 летию В.Ю. Драгунского</p>
4 день 01.11.2018	<p style="text-align: center;">«День сказок»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Книги о здоровье». 2. Конкурс рисунков «Волшебные сказки» 3. Спортивный час. 4. Сказочная викторина «В гостях у сказки». 5. Подвижные народные игры (лапта, городки). 6. Инсценировка сказки «Волшебный театр». 7. Организация досуга детей (игры, конкурсы). 8. Просмотр сказок 9. Акция «100 добрых дел» 10. Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой»

5 день
02.11.2018

«Расстаёмся, друзья»

1. Минутка здоровья «Личная гигиена».
2. Спортивный час.
3. Тематический час « Все мы разные , а Родина одна» - (библиотекарь)
4. Страницы русской истории.
(показ слайдов и репродукций)
5. Конкурс рисунков "Россия - Родина моя!"
6. Уборка прилегающей территории «Операция ОСЕННИЙ БУНТ».
7. Праздник «Мисс золотая осень – 2018» .
8. Диагностика - анкета «Как мы жили»
9. Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены
«Расстаются друзья»
10. Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой»