

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа пос. Титово

*Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием  
«Радуга»*

Учредитель - МОУ СОШ пос. Титово

Утверждена на заседании  
педагогического совета «\_\_»\_\_2016г.  
Приказ №\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_  
Директор МОУ СОШ пос. Титово  
\_\_\_\_\_/В.А. Краюшкина/  
МП

**ПРОГРАММА**  
**«Следопыты»**

Возраст детей - 8-10 лет

Срок реализации программы - 06.06.2016г. -26.06.2016г.

Составитель: Ломакина Оксана Николаевна,  
учитель МОУ СОШ пос. Титово

пос. Титово  
2016

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

*Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.*

*Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.*

*В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводятся оздоровительные смены в лагере дневного пребывания на базе нашей школы. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того, чтобы отдых сделать полноценным, была разработана данная программа.*

## **НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ**

***Туристско-краеведческая***

## АКТУАЛЬНОСТЬ И ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРОГРАММЫ

*Одно из направлений воспитательной программы школы «Патриотическое воспитание». Через это направление школа осуществляет краеведческую работу.*

*Любовь к Отечеству начинается с малого - с любви к родному краю. Да и не нужна здесь пышность фраз, когда частичка края, в котором ты родился и вырос, дает тебе силы.*

*Для растущего человека емким понятием «Родина», в сущности, исчерпывается все, что его окружает, все, чем он живет: его родной дом и школа, родители и друзья, родная природа, духовные и материальные ценности, созданные людьми.*

*Зачастую любовь к малой родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время походов, прогулок, прослушивания колоритных рассказов старожилов о народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине, воспитываем патриотов.*

*Патриотизм - самое широкое, всеобъемлющее и глубокое качество личности. Одна из причин многих недоразумений во взаимоотношениях между людьми заключается в недостаточном знании друг друга, уважении желаний и стремлений другого человека. Это касается всех сторон жизни человеческого общества, в том числе и межнациональных отношений.*

*Мы живем в поселке. Его красивая природа привораживают жителей. Это наше Отечество, наша малая Родина. И мы не вправе не знать её историю, традиции, обычаи.*

*Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории Малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.*

*Программа поможет больше узнать о Пензенском крае и нашем поселке, где мы живем; познакомиться с народными обычаями и традициями, ремеслами;*

*достижениями народных умельцев; сформировать самосознание. Основная тема программы – история жизни и творчества великого пензенского ученого Василия Осиповича Ключевского.*

*Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.*

*Лагерная смена даёт большие возможности для такой воспитательной деятельности.*

### **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

*Развивать у детей познавательные интересы и потребности, творческие способности с помощью игровых технологий*

### **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

- 1. Сформировать устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни через привитие практических навыков.*
- 2. Развивать познавательную активность и творческие способности через различные формы и виды деятельности;*
- 3. Воспитывать гражданско-патриотические качества детей через изучение историко-культурного наследия своей страны и малой родины*

### **ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ, УЧАСТВУЮЩИХ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

*8-10 лет*

### **КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ В I СМЕНЕ**

*30 человек*

### **СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

*06.06.2016г. -26.06.2016г.*

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*Главным результатом деятельности оздоровительного лагеря является развитие ребенка.*

*Результатами успешной деятельности лагеря должны быть показатели развития детей:*

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. Укрепление физических и психических сил ребенка*
- Приобретение новых знаний и умений.*
- Максимальное участие учащихся во всех культурно и спортивно-массовых мероприятиях.*
- Получение индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.*
- Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности*
- Укрепление дружбы и сплоченности в коллективе.*
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.*
- Интеллектуальное развитие.*

## **ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ**

- 1. Праздники*
- 2. Выставки*
- 3. Конкурсы*
- 4. Соревнования*
- 5. Диагностика здоровья*

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	<i>История Пензенского края Пензенский край – родина В.О. Ключевского</i>	7	3	4
2	<i>Достопримечательности Пачелмского района  Пачелмский район на карте России. Реки и родники родного края. Экскурсия в школьный музей.</i>	4	2	2
3	<i>История поселка Титово  Строительство станции. Развитие поселка. Экскурсия в школьный музей.</i>	4	2	2
4	<i>Война в сердцах людей.  Герои-земляки Экскурсия в школьный музей. Трудовой десант. Уборка на могилах ветеранов</i>	6	3	3
5	<i>Знаменитые земляки  Почётные жители Пензенского края Поэты и писатели.</i>	4	2	2

	<i>Художники Пензы.</i>			
6	<i>Традиции народа. Праздник русской избы. Праздник Троицы.</i>	4	2	2

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

*В школе имеется материально – техническое обеспечение для реализации программы летнего отдыха:*

- *кабинеты школы : компьютер, интерактивная доска, проектор, настольные игры;*
- *спортивный зал : футбольный, волейбольный, баскетбольный мячи, скакалки, обручи, теннисный стол, ракетки;*
- *спортивная площадка: турники, полоса препятствий;*
- *футбольное поле;*
- *компьютерный класс : компьютеры, принтер, сканер;*
- *библиотека : художественная литература.*

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. *«Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград 2003*
2. *Вяткин Л.А, Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование- М., 2001*
3. *«Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград 2006.*
4. *Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995*
5. *Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002*
6. *Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007*
7. *Туристическая игротка. Игры, конкурсы, викторины. -М., 2001*
8. *Федин С.Н. Веселые игры и головоломки. - М., 2006*
9. *Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. Большое путешествие. - Ярославль, 2007*
10. *«Решаем и планируем вместе» (методическое пособие в помощь организатору). – Москва., 1998.*

### Режим работы лагеря:

- 8.30 – 9.00.       *«Вы пришли – мы очень рады!» (Прием детей в лагерь)*
- 9.00. – 9.20.       *«Чтобы быть весь день в порядке,  
Надо делать нам зарядку»*
- 9.20. – 9.30.       *«Пора, пора на линейку, детвора!»*
- 9.30. – 10.00.      *«Нас столовая зовёт:  
Каша вкусная нас ждёт»*
- 10.00. – 11.00.     *«Лучше лагеря нет места на свете – (Трудовой десант)  
Знают воспитатели, знают и дети.  
И если ты час этот будешь в отряде,  
Будет всем весело, будут все рады!»*
- 11.00. – 13.00.     *«Лишь услышав зов игры, (Организация и проведение КТД)  
Быстро на улицу выбежим мы.  
Ждет нас много забав интересных,  
Соревнований, прогулок чудесных!»*
- 13.00 – 13.30      *«Время обеда настало, и вот  
Бодро отряд наш к столовой идет.»*
- 13.00 – 14.30.     *«Вместе с отрядом сил не желей,  
Пой, танцуй, рисуй и клей!»*
- 14.30. – 15.00.     *«Расставаться нам пора, что ж, до завтра, детвора!»  
(Подведение итогов дня, оформление уголков)*