

«Утверждаю»  
Директор МОУ СОШ пос. Титово  
/И.А. Батракова/



«Утверждаю»  
СОШ пос. Титово  
/И.А. Батракова/

# ПРОГРАММА ТУРИСТСКО- КРАЕВЕДЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Составители программы: Ломакина О.Н.,  
Беспалова О.В.,  
Куницына О.В.,  
Казакова А.К.

пос. Титово  
2017

Составители программы: Ломакина О.Н.,  
Беспалова О.В.,

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

*Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации туристско-краеведческих мероприятий в школе. Они выполняют очень важную миссию воспитания детей. Кроме того, способствуют формированию у ребят коммуникативных навыков. Туристско-краеведческая работа – это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.*

## **НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ**

### *Туристско-краеведческая*

## **АКТУАЛЬНОСТЬ И ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

*Одно из направлений воспитательной программы школы «Патриотическое воспитание». Через это направление школа осуществляет краеведческую работу.*

*Любовь к Отечеству начинается с малого - с любви к родному краю. Да и не нужна здесь пышность фраз, когда частичка края, в котором ты родился и вырос, дает тебе силы.*

*Для растущего человека емким понятием «Родина», в сущности, исчерпывается все, что его окружает, все, чем он живет: его родной дом и школа, родители и друзья, родная природа, духовные и материальные ценности, созданные людьми.*

*Зачастую любовь к малой родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время походов, прогулок, прослушивания колоритных рассказов старожилов о народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине, воспитываем патриотов.*

*Патриотизм - самое широкое, всеобъемлющее и глубокое качество личности. Одна из причин многих недоразумений во взаимоотношениях между людьми заключается в недостаточном знании друг друга, уважении желаний и стремлений другого человека. Это касается всех сторон жизни человеческого общества, в том числе и межнациональных отношений.*

*Мы живем в поселке. Его красивая природа завораживает жителей. Это наше Отечество, наша малая Родина. И мы не вправе не знать её историю, традиции, обычаи.*

*Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории малой Родины оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.*

*Программа поможет больше узнать о Пензенском крае и нашем поселке, где мы живем; познакомиться с народными обычаями и традициями, ремеслами; достижениями народных умельцев; сформировать самосознание. Основная тема программы – прошлое и современность Пензенского края.*

*Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.*

*Туристско-краеведческая работа даёт большие возможности для такой воспитательной деятельности.*

## **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

*Развивать у детей познавательные интересы и потребности, творческие способности с помощью экскурсий, бесед, встреч с земляками, походов.*

## **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

- 1. Сформировать устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни через привитие практических навыков.*
- 2. Развивать познавательную активность и творческие способности через различные формы и виды деятельности;*
- 3. Воспитывать гражданско-патриотические качества детей через изучение историко-культурного наследия своей страны и малой родины*

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*Результатами успешной деятельности должны быть следующие показатели:*

- Развитие детей и приобретение ими новых знаний и умений.*
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.*
- Интеллектуальное развитие.*
- Общее оздоровление учащихся, укрепление их здоровья.*
- Максимальное участие учащихся во всех культурно и спортивно-массовых мероприятиях.*
- Участие в индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности.*
- Развитие лидерских и организаторских качеств, творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности*
- Укрепление дружбы и сплоченности в школьном коллективе.*

## ФОРМЫ РАБОТЫ

- 1. Праздники*
- 2. Выставки*
- 3. Экскурсии*
- 4. Походы*
- 5. Классные часы*
- 6. Научно-практические конференции*
- 7. Беседы*
- 8. Викторины*
- 9. Экологические субботники*
- 10. Акции*
- 11. Конкурсы*
- 12. Соревнования*

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН НА 2017 ГОД

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Сроки проведения
1	<i>История Пензенского края Пензенский край – родина наших великих земляков Почётные жители Пензенского края Поэты и писатели. Художники и деятели культуры</i>	январь
2	<i>История поселка Титово  Строительство станции. Развитие поселка.  Лыжный поход по родным местам</i>	февраль
3	<i>Диалекты и говоры жителей Пачелмского района.  Ономастика родного края</i>	март
4	<i>Достопримечательности Пачелмского района  Пачелмский район на карте России. Реки и родники родного края. Заповедный урок «Заповедник «Приволжская лесостепь» Экологическая акция «Чистый родник»</i>	апрель
5	<i>Война в сердцах людей.  Участие в концерте, посвященному Дню Победы.  Герои-земляки  Экскурсия в школьный музей.  Трудовой десант. Уборка на могилах ветеранов</i>	май

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

*В школе имеется материально – техническое обеспечение для реализации программы:*

- *кабинеты школы : компьютер, интерактивная доска, проектор, настольные игры;*
- *спортивный зал : футбольный, волейбольный, баскетбольный мячи, скакалки, обручи, теннисный стол, ракетки;*
- *спортивная площадка: турники, полоса препятствий;*
- *футбольное поле;*
- *компьютерный класс : компьютеры, принтер, сканер;*
- *библиотека : художественная литература.*

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. *Вяткин Л.А, Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование - М., 2001*
2. *Туристическая игротека. Игры, конкурсы, викторины. -М., 2001*
3. *Федин С.Н. Веселые игры и головоломки. - М., 2006*
4. *«Решаем и планируем вместе» (методическое пособие в помощь организатору). – Москва., 1998.*
5. *Берман А.Е.. Юный турист/-М.ФИС, 1977 г.*
6. *Матюцкий С.П. Туристу о растениях/ М. Профиздат, 1988 г.*
7. *Остапец А.А. На маршруте туристы-следопыты/-М., Просвещение, 1987 г.*