

## Анализ воспитательной работы

### МОУ СОШ пос.Титово за 2019-2020 уч.год

В 2019-2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с планом работы МОУСОШ пос.Титово. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса формирования физически и нравственно здоровой толерантной личности, готовой к дальнейшему развитию и самосовершенствованию. В соответствии со сложившимися традициями, опытом работы, педагогический коллектив строил учебно-воспитательный процесс как целенаправленное управление развитием личности учащихся в соответствии с целью воспитания. Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы.

Основными целями воспитательной работы были :

1. Обеспечение благоприятных психолого-педагогических условий для нравственно-патриотического воспитания школьников.
2. Обеспечение внеурочной занятости и организация досуговой деятельности обучающихся.
3. Профилактика правонарушений и асоциальных явлений среди детей и подростков.

Для осуществления этих целей перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Воспитание гордости за свой народ , свою страну, свою школу, уважение к нашей истории и культуре.
2. Организация досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений.
3. Активная пропаганда здорового образа жизни с использованием действенных форм работы.
4. Мониторинг текущего состояния воспитательной и профилактической работы.
5. Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволит циклограмма школьных дел на месяц:

#### **Воспитательные модули:**

*Сентябрь:* «Осторожно, дети!»

*Октябрь:* «Доброта – качество, излишек которого не вредит»

*Ноябрь:* «Творчество-двигатель человека!»

*Декабрь:* : «Зима обходит всю планету», «Новый год, тебе мы рады»

*Январь:* «Я и мое место в мире»

*Февраль:* « Я – патриот» «В здоровом теле – здоровый дух!»

*Март:* «В мире прекрасного»

*Апрель:* «Здоровье – твоё богатство!» «Месячник безопасности»

## Май: «Мы помним. Мы гордимся!»

Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2019-2020 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Это было специально спланированное воздействие на личность учащихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которое происходило как в учебное время, так и во внеурочное.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены **приоритетные направления воспитательной деятельности:**

- Учебно-познавательная деятельность;
- гражданско-патриотическая деятельность;
- нравственно-этическая деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- трудовая, экологическая и проф.ориентационная деятельность;
- профилактическая работа;
- диагностическая работа.
- работа с родителями.

Для развития **учебно-познавательного интереса** классные руководители использовали такие формы работы: виртуальные экскурсии по Пензе и Пензенской области, участие в проектах, интеллектуальные, познавательные игры на классных часах, библиотечные уроки, предметные недели, информационные перемены.

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** велась в соответствии с планом мероприятий по патриотическому воспитанию и профилактике экстремизма.

В школе было организовано волонтерское движение. Действующий Волонтерский отряд «В ритме жизни» под руководством Бареевой Р.В. действует уже с сентября 2018 года. В прошедшем году в актив волонтерской группы входило 14 обучающихся 5-11 классов. Состав меняется – 11 классники уходят, но приходят новые пятиклассники.

Каждый отряд работает по своему направлению и имеет свой подробный план работы.

Был создан Волонтерский штаб (Руководитель: Бареева Р.В.) и 5 отрядов по разным направлениям:

Отряд «Милосердие»

Наставники: Быстрова А.К., Кирилкина Е.В.

Командир отряда:

Члены команды: 9, 4 кл.

Отряд «Мы за ЗОЖ»

Наставники: Куницына О.В., Карамышева Г.Н.

Командир отряда:

Члены команды: 5, 2-3 кл.

Отряд «Творчество»

Наставники: Кошева С.А., Бареева Р.В.

Командир отряда:

Члены команды: 1, 11 кл.

Отряд «Пресса»

Наставники: Тулякова Д.Э., Беспалова О.В.

Командир отряда:

Члены команды: 7, 8 кл.

Отряд «Экология»

Наставники: Ломакина О.Н., Подрезова И.И.

Командир отряда:

Члены команды: 6, 10 кл.

Все обучающиеся и работники школы зарегистрированы на сайте добровольцы России. На этом же сайте зарегистрирован наш волонтерский отряд « В ритме жизни». в котором размещаются проведённые или предстоящие мероприятия волонтерских отрядов с призывом присоединиться к работе.

Работа по нравственно-этическому воспитанию была направлена на развитие духовной и социально-культурной основы личности.

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

Наиболее эффективные мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся :

- День Знаний;
- День пожилых людей
- Международный день учителя;
- День Матери
- Новый год;
- День защитника Отечества;
- Международный женский день-8 Марта;
- Праздник Весны и Труда,
- 75- ление Победы в Вов

Многие мероприятия проводились в форме онлайн-мероприятий со сложившейся обстановкой в стране.

### Художественно-эстетическая деятельность

Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у детей эмоционально-творческое начало. Оно также тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений. Наиболее значимыми мероприятиями этого направления были:

**Спортивно-оздоровительная деятельность** осуществлялась в соответствии с планом физкультурно-массовой работы.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя инструктажи по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, табакокурения.

Лидеры молодёжного движения школьного самоуправления Беспалова В., Юсупов И., Канеева А. и Жигадло А. провели с обучающимися 1-6 кл. серию мероприятий по ЗОЖ в рамках проекта «Здоров

В направлении **профилактической работы** проведены следующие мероприятия:

- Учебная эвакуация школы;
- Беседа медицинского работника по профилактике гриппа;
- Информационная перемена на тему «День Гражданской обороны»;
- Беседа с учащимися 9-11 классов «Сделай правильный выбор!»;
- Классный час «Время развеять дым»;
- Уроки добровольчества, уроки по БДД;
- Составлен общешкольный план правового воспитания;
- Акция рисунков, сочинений на тему «Спасите наши жизни!»;
- Олимпиада по ПДД в 3-4, 7-9 классах;
- Профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»;
- Индивидуальные беседы с учащимися, стоящими на ВШК.

Эта работа продолжалась и в период летнего отдыха детей.

### **Взаимодействие с родителями**

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья,

Классные руководители регулярно, раз в четверть, проводили родительские собрания.

### **Совершенствование работы классных руководителей.**

На основе анализа воспитательной деятельности классных коллективов, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни
- профориентация;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- сплочение детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- формирование культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

По итогам анализа работы классных руководителей можно сделать вывод, что в следующем учебном году классным руководителям необходимо :

1. провести диагностику уровня воспитанности, по итогам которой спланировать индивидуальную работу с учащимися;
2. способствовать развитию ученического самоуправления на уровне классного коллектива, школы;
3. продолжить проведение уроков нравственности и формирование здорового образа жизни.
4. активизировать работу по расширению родительского актива и вовлечения большего числа родителей в работу класса и школы.

### **Победители и призёры конкурсов:**

- лауреат областного конкурса компьютерной графики «Планета детства, творчества и мечты» Бареева Н.;
- призёры и участники регионального конкурса «Быть хозяином на Земле»;
- победители муниципального этапа игры «Креатив-бой» среди учащихся 7-8 классов и 4 место на областном этапе команда «Новое поколение»;
- 3 место на муниципальном этапе игры «Что? Где? Когда?» команда «Новое поколение»;
- победители и участники всероссийской патриотической акции «Письма Победы» районном фотоконкурсе «Мир глазами детей», в конкурсе рисунков по ГТО «ГТО без границ», «Спорт глазами детей», «Победа далёкая и близкая». Заняли 2 место в районном творческом конкурсе, посвящённом Дню полного освобождения г.Ленинграда от

фашистской блокады в номинации декоративно-прикладное творчество «Голос Памяти» (Грамота), 1 место в районном фотоконкурсе «Спасибо прадеду за мир» заняла Асеева Камиля (Грамота), 1 место в районном фотоконкурсе «Я и моя книга» заняла Янборисова Алина (Грамота), 3 место в районном конкурсе чтецов «Мы о войне стихами говорим» заняла Янборисова Алина (Грамота). В областном конкурсе «Поэзия Победы» участвовали две ученицы: Асеева Камиля стала Лауреатом 3 степени (Грамота), а Янборисова Алина награждена за участие (Грамота). Ребята активно участвовали в региональном проекте «А мы из Пензы. Наследники Победителей». Асеева Камиля заняла 2 место в областном конкурсе творческих работ по безопасности дорожного движения «Лето без ДТП». Сертификат участника во Всероссийской патриотической акции «Письма Победы» получили Баулина София, Соколов Дмитрий и Янборисова Алина (Грамоты) за участие в конкурсе детских рисунков «Мой прадед – победитель». Активно дети участвовали в акциях: «Окна Победы», «Наш День Победы», «Русские рифмы», «Окна России».

### Информации участия в онлайн-конкурсах по МОУ СОШ пос. Титово

Ф.И.О.ученика, педагога (если участников много можно поставить кол-во человек), школа, класс	Название мероприятий (конкурсов)			
	школьных	районных	областных	Международны х, Всероссийских ....
5 человек, Новичкова С., Жигadlo А., Кузьмин А., Пантелеева М., 11 кл., Бареева Н., 7 кл., <b>Учитель: Бареева Р.В.</b>				Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге». (тесты по ПДД)
11 человек, Бареева Н., Кошев Н., Пасечник В., Тураев Р., 7 кл., Банькова К. –, Типаева Д, 6 кл. Гришин И., Обухов К., Медведева М., Бражников А., 5 кл., Асеева К., Янборисова А., 1 кл. <b>Учителя: Куницына О.В., Ломакина</b>			Региональный проект "А мы из Пензы. Наследники победителей": 1.презентация «Мой прадед – участник Великой Отечественной войны. Борисов И.В.» Кошев Никита 2. Стихотворение О.Сергеевой «Наследники	

<p><b>О.Н., Кошева С.А., Беспалова О.В.</b></p>			<p>Победы». Асеева Камиля 3. Песня «Катюша». Асеева Камиля 4. «Мой прадед – участник Великой Отечественной войны. Гостев Ф.П.» Кошев Никита 5. Стихотворение «Спасибо Вам за Победу!». Янборисова Алина 6. Видеоролики – Банькова Е., Типаева Д.</p>	
<p>2чел. Асеева К., Янборисова А., 1 кл., <b>Учитель Кошева С.А.,</b></p>				<p><u>#АМЫИЗПЕН</u> <u>ЗЫНАСЛЕДНИ</u> <u>КИПОБЕДИТЕ</u> <u>ЛЕЙ</u> <u>#нашДеньПобед</u> <u>Ы</u></p>
<p>8 человек Янборисова Алина, 1 класс (3 место), Балыкин Егор, 9 класс (2 место), Скаверко Л., 2кл. Гришин И., Обухов К., Медведева М., Бражников А., 5 кл), Таишев Н. 9 кл. (участие) <b>Учителя: Кошева С.А., Карамышева Г.Н., Куницына О.В., Беспалова О.В.</b></p>		<p>Дистанционный литературно-творческого видеоконкурса чтецов «Мы о войне стихами говорим».</p>		
<p>15 человек <b>Учителя: Беспалова О.В., Быстрова А.К., Бареева Р.В.</b></p>				<p>конкурс Минобороны России акция «Дорога памяти»</p>
<p>5 чел. Максутова А., Князева Е., Кирилкина К., Беспалова В., Осинин А., 8 кл., <b>Учитель: Тулякова Д.Э.</b></p>				<p>«Школьник помнит» рассказы об участниках ВОВ</p>
<p>2чел. Асеева К., 1 кл. (1 место), Янборисова</p>		<p>Фотоконкурс «Спасибо прадеду за мир!»</p>		

А., 1 кл.(участие), <b>Учителя:</b> <b>Быстрова А.К.,</b> <b>Кошева С.А.</b>		(Газета «Родная Земля»)		
3 чел. Умнёнкова Д, Кирилкина К., Беспалова В., 8 кл. <b>Учитель: Ломакина</b> <b>О.Н.</b>				Всероссийский «Письмо солдату»
3 чел., <b>Учителя:</b> <b>Кошева С.А.,</b> <b>Бареева Р.В.,</b> <b>Минаева Т.В.</b>				Акция -онлайн «Окна Победы»
10 чел, учащиеся 1 класса <b>Учитель: Кошева</b> <b>С.А.</b>				#75- ЛЕТПОБЕДЫ Поделки и рисунки
4 чел. Асеева К., Янборисова А., 1 кл., Банькова К., Типаева Д.,6 кл. <b>Учителя: Ломакина</b> <b>О.Н.,</b> <b>Кошева С.А.</b>			Интернет – конкурс «Поэзия Победы»	
2 участника Банькова К., Типаева Д.,6 кл., <b>Учитель : Ломакина</b> <b>О.Н.,</b>		конкурс видеороликов «Мы о войне стихами говорим»		
1чел., Балыкин Е.), <b>Учитель: Беспалова</b> <b>О.В.</b>				Акция «Сохраним историческую память о казаках – героях Великой Отечественной войны»
3чел., Кошев Н., Минаев Н., 7 кл., Балыкин Е.,9 кл., Беспалова В., 8 кл., <b>Учитель: Беспалова</b> <b>О.В.</b>				Всероссийский конкурс «Мы победили в той войне», « Герои великой Победы»
1 чел., Балыкин Е., 9 кл. <b>Учитель: Быстрова</b>				Проект «Вклад жителей пос.Титово в

<b>А.К.</b>				Великую Победу» Петровская академия науки и искусства
1 чел. Янборисова А., 1 кл., <b>Учитель: Кошева С.А.</b>			конкурс творческих работ "Победа далёкая и близкая" (рисунки)	
1 чел., Балыкин Е., 9 кл. <b>Учитель: Бастрова А.К.</b>				Конкурс поисковых и исторических исследовательских работ учащихся «Памяти земляков наших» Номинация «Цена победы»
1 чел., Таишев Н., 9 кл., <b>Учитель: Быстрова А.К.</b>			Просветительский проект «Память и гордость в сердцах поколений» <u>#Победа Пенза2020</u>	
Балыкин Е., Таишев Н., 9 кл., <b>Учитель: Быстрова А.К.</b>				Всероссийский детско-юношеский конкурс исследовательских проектов «Живём и помним»