

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
пос. Титово

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Радуга»

«Утверждаю»

Директор МОУ СОШ пос. Титово

_____ И.А.Батракова

Дополнение

к модифицированной краткосрочной программе

«Зелёная полянка»

2 смена

« Планета радости»

Возраст детей- 7 -12 лет

Срок реализации программы- 28.06.2018г. -18.07.2018г.

Составитель: Карамышева Галия Набиуллиновна,

учитель МОУ СОШ пос. Титово

Титово

2018г.



Пояснительная записка

«Планета радости»

(продолжение реализуемой ранее программы «Зелёная полянка»)

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Данная программа является дополнением к модифицированной краткосрочной программе «Зеленая полянка»

Срок реализации программы - 28.06.2018г. -18.07.2018г.

Возраст детей - 7 -12 лет

Количество детей во 2смене: 20 человек

Начальник лагеря: Карамышева Г.Н.,учитель 1квалификационной категории

Воспитатели : Беспалова О.В., учитель высшей квалификационной категории;
Куницына О.В., учитель высшей квалификационной категории

Актуальность программы

Летние каникулы даны детям и подросткам для укрепления здоровья, физической закалки, развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей. В период летних каникул можно достичь максимальных результатов в организации детского отдыха и оздоровления, в том числе в вопросах укрепления здоровья детей и подростков, развития у них активной гражданской позиции; формировании поведенческих реакций в форс-мажорных обстоятельствах.

Разнообразие форм отдыха, предусмотренных комплексной программой, профильной, интеллектуальной, спортивной занятости; реализация социально-значимых практик, продолжение соревновательных и конкурсных мероприятий позволит наполнить содержанием отдых детей, подростков и молодежи.

Оздоровительный лагерь дневного пребывания «Радуга» организуется на базе МОУ СОШ пос. Титово. Актуальность данной программы в том, что она является ярким примером реализации конкретного заказа со стороны государства, родителей детей – видеть здоровое будущее страны, здоровую нацию, здоровых детей. Поэтому данная смена имеет особое направление: волонтерское.

Цель:

- создание благоприятных условий для привлечения детей и подростков к волонтерской деятельности,
- укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

Задачи:

- Создать благоприятную психоэмоциональную атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия;
- Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия смены;
- Развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры;
- Формировать культуру личности, через включение в мероприятия волонтерской направленности,
- шефство над людьми преклонного возраста

Принципы содержания деятельности:

- принцип вариативности – право ребенка на выбор добровольного участия в деятельности лагеря;

- принцип либеральности – право детей развивать свои способности в согласии с природой их развития, а не вопреки ей;
- принцип успешности – право, гарантирующее возможность каждого ребенка на успех;
- принцип системности – право, гарантирующее воспитание, как на уровне лагеря, так и на уровне отряда;
- принцип самоуправляемости – право, обеспечивающее возможность ребенку реализовать свои социальные функции: гражданина, патриота и т.д.;
- принцип сотрудничества – право ребенка решать проблему «с двух сторон» и взрослыми, и детьми;
- принцип комфортности – право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях.

Отличительные особенности программы –

Программа, созданная на основе другой, уже реализованной коллективом, направлена на гражданско-патриотическое и физкультурно – оздоровительное воспитание детей. 2 смена пришкольного оздоровительного лагеря будет организована под названием **«Планета радости»**. Программа универсальна, т.к. может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы –

представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Общая численностью 20 человек, лагерь будет делиться на 1 отряд. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами

Новизна программы В 2018 году исполняется **90 лет Пачелмскому району**, также этот год объявлен **Годом добровольца (волонтера)**, чемпионат мира по футболу, поэтому возникла идея объединить эти события, через реализацию волонтерских мероприятий и организованной творческой деятельности, примут участие в акции **«100 добрых дел»**. Тем самым дети получают возможность углубить свои знания о малой Родине, а также будут сформированы чувства патриотизма и ответственности.

Содержание программы.

Образовательный блок программы.

Обучающие занятия дают участникам смены необходимый теоретический материал для деятельности волонтерского объединения. Темы занятий объединены по следующим направлениям:

1. Школа юного волонтера:

- развитие волонтерского движения в России;
- акции, проекты, разработки;
- профилактика употребления ПАВ;
- пропаганда ЗОЖ;
- социальное проектирование.

2. Краевед:

- изучение окружающей флоры и фауны;
- изучение истории родного края;
- экологическое воспитание.

3. Рождение Лидера:

- искусство публичных выступлений
- психологические основы, приемы и практика;
- методика организации коллективно-творческих дел;
- теория и практика работы в коллективе
- разнообразие детских общественных объединений и тенденции их развития.

4. Путь к общению:

- культура общения
- умение слушать и говорить, правила хорошего тона;

алгоритм действий для достижения социального успеха через эффективные средства общения;

5. Игра – дело серьезное:

- методика проведения игр;
- ведение мероприятий и конкурсов;
- уроки развития речи.

Оздоровительно-досуговый блок программы

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу летнего лагеря «Планета радости» включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- организация здорового питания детей с использованием даров природы;
- постоянное пребывание на свежем воздухе;
- физический труд (волонтерство);
- организация спортивно-массовых мероприятий (командообразование, футбол, волейбол, баскетбол, пионербол).

Общественно-полезная работа:

В программу введены мероприятия, целью которых являются воспитание доброты и порядочности, нравственных качеств, воспитание в детях любви к Родине, умения понимать и ценить природу, уважать труд других людей. Это:

- уборка территории лагеря;
- уход за клумбами школы;
- помощь пожилым людям;
- уход за памятникам воинам, погибшим в годы ВОВ.

Работа по созданию коллектива:

- открытие смены лагеря;
- формирование органов самоуправления;
- работа органа самоуправления лагеря;
- проведение командообразующих мероприятий;
- линейки;
- проведение отрядных и общелагерных мероприятий.

Психологическая работа

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей внутри отрядов проводятся:

- коммуникативные игры;
- тренинги;
- дискуссии.

Деловые игры-практикумы

- Деловая игра «Лидер и его команда»;
- Тренинг «Я волонтер»;
- Разработка акций «Я за ЗОЖ».

Досуговые мероприятия:

- Игра «Кто лидер?»
- Мероприятие «Я+ты+он+она=мы»;
- Конкурс «Я в мире, мир во мне»;
- Конкурс плакатов «Я волонтер»;
- Интеллектуальная игра «Люби и знай свой край родной»;
- Игры, используемые в неблагоприятных погодных условиях;
- Игра «Звездный час»

Формы и методы реализации программы

В основу реализации программы «Планета радости» заложены разнообразные формы и методы: беседы, здоровьесберегающие технологии, коллективно – творческие дела, арт-педагогика, технология проектной деятельности, конкурсы, викторины, тренинги, спортивные и интеллектуальные игры, утренняя зарядка, фестивали, диспуты, тематические дни, концерты, мультимедийные презентации на экологическую, правовую темы, КТД, утренние линейки, экскурсии.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – май-июнь

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь (28-29июня)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь-июль (30июня- 16 июля)

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.
- формирование органов самоуправления

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

IV этап. Аналитический – июль(17-18 июля)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы ожидается:

Для детей и подростков:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Была выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в школе, в классе, а также создания волонтерских объединений
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

Для педагогов:

- Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.
- Повышение уровня педагогического мастерства.

Для родителей:

- Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.

Система контроля и оценивания реализации программы

- Выявление мнения детей о качестве конкретного мероприятия, дела, о работе лагеря (беседа, анкетирование, шкала настроения, Ларец откровений).
- Усвоение норм и правил экологической грамотности, трансформация значительной их части в привычки ребят.
- Физическое развитие и оздоровление детей через спортивно – игровую деятельность.
- Приобретение новых знаний, умений и навыков в основных областях творческой деятельности (труд, спорт, учение, общение).
- Формирование способностей детей эффективно общаться и работать в коллективе.
- Отражение деятельности отрядов осуществляется через отрядные уголки, анкетирование, интервью, итоговые сборы отрядов.
- Награждение за активное участие в мероприятиях.

Оборудование (ресурсное обеспечение)

Нормативно-правовой ресурс:

Закон «Об образовании РФ»

- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

Материально-технический ресурс:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Классный кабинет	Материальная база школы: закупка канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Физ. руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение обще лагерных экологических мероприятий на воздухе, спортивные состязания	Материальная база школы	Физ. руководитель
Пришкольный участок	Занятия на природе, изготовление гербариев	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря экологической направленности	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед.	Фонд социального страхования, местный бюджет	Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей.	Материальная база школы	Воспитатели

Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
-----------------	--------------------	-------------------------	---

Необходимая материально – техническая база

- Спортивный зал
- Школьная библиотека
- Игровая площадка
- Спортивная площадка
- Кабинет информатики
- Художественные средства, игры настольные
- Хозяйственный инвентарь
- Канцелярские принадлежности
- Компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

Список используемой литературы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
3. Письмо Минобрнауки России от 26.10.2012 N 09-260 "О Методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)");
4. Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей (приложение № 2 к письму Минобрнауки России от 14 апреля 2011 г. № мд-463/06);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования;

7. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
8. Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. – Волгоград: Учитель, 2001.
9. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
10. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
11. Журналы «1 сентября», электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа».

ЛАГЕРЬ «РАДУГА»

Режим дня:

8.30 – 9.00 Приём детей

9.00 – 9.15 Утренняя зарядка, линейка

9.15 – 10.00 Завтрак

10.00 - 12.00 Работа по плану отрядов, общественно- полезный труд, работа кружков и секций

12.00-13.00 Оздоровительные процедуры

13.00 – 14.00 Обед

14.00 - 14.30 Свободное время

14.30 – 15.30 Дневной сон

15.30 – 16.00 Свободное время

16.00-16.30 Полдник

16.30 – 18.00 Работа по плану отрядов, работа кружков и секций

18.00 – Уход домой