

«Согласовано»

«Утверждаю»

Директор МОУ СОШ пос. Титово

Начальник весеннего

_____ /Краюшкина В.А/

оздоровительного лагеря

_____ /Ломакина О.Н./

Весенний оздоровительный лагерь «Радуга»

при МОУ СОШ пос. Титово

*Программа весеннего оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием детей*

«ВЕСЕННИЕ ЗАБАВЫ»

2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	4
ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ.....	4-5
ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТЫ.....	5
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	6-9
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	9
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	10-13

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей – «Весенние забавы»
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в весенний период.
Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
Краткое содержание программы	Программа содержит мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, представившее программу	МОУ СОШ пос. Титово
Адрес, телефон	Пензенская область, Пачелмский район, пос. Титово, ул. Школьная, дом 28. Телефон: 8(84152) 31-2-33
Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь «Радуга» с дневным пребыванием детей
Количество, возраст учащихся	30 человек С 8 до 13 лет
Сроки проведения, количество смен	1 смена – с 23.03.2015 по 29.03.2015

Пояснительная записка

Вот и начались долгожданные весенние каникулы. Закончилась самая продолжительная учебная четверть, пришла пора хорошенько отдохнуть, с пользой и во благо своему здоровью. Каникулы для детей – это разрядка, накопившейся напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Вся воспитательная работа в пришкольном лагере направлена на реализацию программы «Весенние забавы».

Цели и задачи программы

Целью пришкольного оздоровительного лагеря является создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся, формирования общей культуры и навыков здорового образа жизни.

Задачи:

1. Организация разнообразной досуговой деятельности.
2. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива, привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственных и культурных ценностей
5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений культуры и др.

Принципы работы пришкольного лагеря

Программа опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в пришкольном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках весеннего оздоровительного лагеря предполагает:
- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Объективные факторы работы

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

- 1. Временный характер детского объединения.**
- 2. Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делает пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде».
- 3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
- 4. Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
- 5. Чёткий режим жизнедеятельности** – рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Направления деятельности пришкольного лагеря:

- Физкультурно-оздоровительное;
- Экологическое;

- Художественно – эстетическое;
- Интеллектуальное;
- Трудовое;
- Нравственно-патриотическое;
- Предупреждение ЧС в пришкольном лагере и охрана жизни детей;
- Работа по сплочению временного коллектива детей.

Содержание программы (по направлениям деятельности пришкольного лагеря)

1. Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; выработка и укрепление гигиенических навыков; расширение знаний об охране здоровья, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;
- утренняя гимнастика (проводится ежедневно в течение 15 минут;
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий: подвижных игр на свежем воздухе, эстафет, «Веселых стартов», дней здоровья.

2. Экологическая деятельность.

Целями данного направления являются:

- воспитание бережного отношения к природе,
- повышение уровня экологической культуры детей.

В программу пришкольного лагеря включены следующие мероприятия экологической направленности:

- экологический десант,
 - «Экологическое ассорти»
- участие в экологических акциях .

3. Художественно – эстетическая деятельность

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Цели художественно-эстетического направления:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус;
- развитие креативности детей.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- посещение школьного музея; поселковой и школьной библиотек,
- просмотр и обсуждение мультфильмов и детских фильмов,
- конкурсы исполнительского мастерства («Лучшая пародия», «Минута славы» и т.п.), детского творчества,
- организация выставок творческих работ («Знакомьтесь – это мы!» и т.п.), конкурсы стенгазет, рисунков),
- игровые творческие программы,
- творческие игры («День рекордов»),
- оформление уголка лагеря, «экрана» дня – стенда, отображающего жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период,

Интеллектуальная деятельность.

Целями данного направления являются:

- расширение кругозора детей,
- повышение уровня интеллектуального развития детей.

В программе пришкольного лагеря предусмотрено проведение следующих мероприятий интеллектуальной направленности:

- час загадок, кроссвордов, ребусов,
- викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!»,
- конкурсная программа «Великолепная семёрка», «Эрудит – шоу»,
- конкурс – игра «Весёлые минутки»,
- конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь»,
- интеллектуальная игра «Разноцветная капель»,
- конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес»;
- итоговая выставка поделок, рисунков,
- посещение библиотек (школьной, поселковой).

5. Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- бытовой самообслуживающий труд;
- общественно значимый труд (уборка прилегающей территории)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на закрепленной за школой территории.

6. Нравственно-патриотическая деятельность

Целями данного направления являются:

- пробуждение в детях чувства любви к родине, семье;
- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развитие интереса к изучению истории родного края;
- формирование толерантности, развитие дружеских отношений внутри временного коллектива.

Основные формы работы:

- беседа «Символика Российской Федерации»,
- тематические викторины и игровые программы,
- конкурсы исполнительского мастерства,

.

7. Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций в пришкольном лагере и охране жизни детей.

Целью данного направления является обучение детей правилам безопасного поведения и охрана жизни детей в пришкольном лагере. В связи с этим в пришкольном лагере планируется проведение следующих инструктажей с детьми:

- «Общие правила поведения в лагере»,
- «Правила пожарной безопасности»,
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»,
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий и подвижных игр»;
- «Правила безопасности при терактах»,

Кроме того, в течение смены воспитатели самостоятельно либо с приглашением медицинского работника проводят беседы: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию», «Как беречь глаза?». Рекомендуется проведение в занимательной форме бесед

по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Правила поведения при пожаре», «Меры доврачебной помощи».

8. Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- огонёк «Расскажи мне о себе» (в начале лагерной смены); «Расскажи мне обо мне (в конце лагерной смены);
- игры на сплочение коллектива: «Казаки-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Сладкое дерево»

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

Приложения

Режим дня

08.30 - 09.00– начало работы лагеря; индивидуальный прием детей;

09.00 – 09.15 - зарядка;

09. 15–09.30 – линейка;

09.30–10.00 – завтрак;

10.00-11.00 – трудовой десант;

11.00–13.00 – организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки;

13.00–13.30 – обед;

13.30 –14.50 – спортивные мероприятия и работа в кружках по интересам;

14.50 - 15.00 – уход детей домой

15.00 – 17.00 – дежурная группа

16.30–17.00 – совещание педагогов, анализ дня.

Расписание работы кружков

Дни недели	Наименование кружка (секции)	Руководитель
Понедельник	«Квиллинг»	Бареева Р.В.
Вторник	«Поиск»	Казакова А.К.
Среда	Баскетбол	Куницын С.С.
Четверг	«Вышивка лентами»	Кирилкина Е.В.
Пятница	«Очумелые ручки»	Бареева Р.В.
Суббота	Волейбол	Куницын С.С.

Режим дня

1. Сбор, зарядка

*Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!*

9⁰⁰-9¹⁵



2. Линейка

На линейку быстро стройся!

9¹⁵-9³⁰

3. Завтрак

*Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!*

9³⁰-10⁰⁰



1. Работа по плану, общественно-полезный труд

10⁰⁰-11⁰⁰

6. Мероприятия, игры, конкурсы по плану работы

11⁰⁰-13⁰⁰

7. Обед

13⁰⁰-13³⁰

8. Занятия на свежем воздухе, оздоровительные мероприятия, спортивные праздники

13³⁰-14⁵⁰

Занятия по интересам

9. Уход домой

15⁰⁰



*А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"
Завтра снова мы придем!*

Законы и правила лагеря



Закон хозяина.

Лагерь - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Речевки:

В столовую

- Раз, два,
- Мы не ели,
- Три, четыре,
- Есть хотим!

- Открывайте шире двери,

А то повара съедим.

Поварятами закусим,

Поварешками запьем.

Ложки, вилки поломаем,

А столовую запрем,

Нас кормите, повара,

Прокричим мы вам «ура»!

Собирайся, детвора!

На обед нам всем пора.

Там оладьи с пылу, с жару,

Суп, котлетки здесь на пару!

Бери ложку, бери хлеб

И садись-ка за обед!

До чего блюда вкусны!

И съедим их быстро мы.

Что голодный хор поет,

Когда повар есть зовет?

- Дети, дети!

- Да, да, да!

- Есть хотите?

- Да-а! Да-а! Да-а!

Нам еда полезна будет,

Силы новые разбудит.

На зарядку! (журнал «Вожатый»)

- На зарядку выходи!

- На зарядку всех буди.

- Все ребята говорят:

- Физзарядка – друг ребят!

- Физкультурничек – ребенок,

- Набирайся-ка силенок!

- Физзарядка по утрам

Не во вред – на пользу нам.

Левая, правая, бегая, плавая.

Вырастем смелыми,

На солнце загорелыми.

«Утверждаю»
Директор МОУ СОШ пос. Титово

_____/Краюшкина В.А./

Приказ №30 от 13.03.2015 г.

Весенний оздоровительный лагерь «Радуга»

при МОУ СОШ пос. Титово

Режим дня

08.30 - 09.00 – начало работы лагеря; индивидуальный прием детей;
09.00 – 09.15 - зарядка;
09. 15–09.30 – линейка;
09.30–10.00 – завтрак;
10.00-11.00 – трудовой десант;
11.00–13.00 – организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки;
13.00–13.30 – обед;
13.30 –14.50 – спортивные мероприятия и работа в кружках по интересам;
14.50 - 15.00 – уход детей домой
15.00 – 17.00 – дежурная группа
16.30–17.00 – совещание педагогов, анализ дня.