

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПОС. ТИТОВО**

**Индивидуальный план
профессионального развития
на 2022-2026 годы
учителя математики**

Туляковой Диляры Энверовны

Личная карта учителя

Ф.И.О. учителя: Тулякова Диляра Энверовна

Образование: высшее, Пензенский государственный педагогический институт имени В.Г.Белинского, 1992 г. , квалификация: учитель математики, информатики и ВТ.

Место работы: Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа пос. Титово

Общий стаж: 23 лет

Педагогический стаж: 22 лет

Категория: высшая

Курсы повышения квалификации:

«Методика преподавания математики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС» . ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань; номер документа 622421565882; выдан 07.06.2024 г.

«Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в основной и средней школе». ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования», г. Саратов; номер документа 642422249237, выдан 15.11.2024 г.

« Методика преподавания математики в условиях реализации обновленных ФГОС», ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области», г. Пенза; номер документа 582423756245, дата выдачи 29.03.2025 г.

Тема самообразования: «Профессиональная деятельность учителя математики в контексте требований ФГОС»

Технология, по которой работает учитель: технология системно-деятельностного метода обучения.

Внеклассная работа: планирование, подготовка и проведение внеклассных мероприятий, олимпиад, участие в конкурсах, проведение предметных недель, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Задачи:

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- повышение мотивации и интереса учащихся к обучению;
- внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся;
- использование технологий проектно-исследовательской деятельности для достижения выпускниками школы личностных, метапредметных и предметных результатов;
- воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;
- самоанализи оценка своей творческой деятельности;
- разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов.

Предполагаемый результат:

- повышение качества обучения посредством внедрения в учебный процесс современных информационных технологий
- формирование у обучающегося внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия,
- формулирование УУД в соответствии с требованиями;

- повышение качества преподаваемых предметов;
- участие в педсоветах, семинарах, в работе школьного МО и районного МО учителей математики
- умение оказывать практическую помощь коллегам в овладении инновацией.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах, публикации.

Форма самообразования: индивидуальная, групповая, коллективная.

- изучение научно-методической и учебной литературы
- участие в работе методического объединения школы
- участие в вебинарах
- изучение научно-методической и учебной литературы
- участие в педагогических советах школы;
- участие в работе методического объединения школы;
- курсовая подготовка;
- обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

Разделы программы профессионального развития

Изучение психолого-педагогической литературы и нормативно-правовых документов

Литература, нормативные правовые документы	Сроки	Форма отчетности
1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ	В течение года	Участие в изучении материалов
2. Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения	В течение года	Рекомендации по их использованию, обсуждение на МО
3. Конвенция о правах ребенка	В течение года	Рекомендации по их использованию, обсуждение на МО
4. Программы общеобразовательных учреждений (математика).	В течение года	Рекомендации по их использованию, обсуждение на МО

Разработка методических материалов, обеспечивающих введение ФГОС и реализацию обновленного учебно-воспитательного процесса

Содержание деятельности	Сроки		Форма представления результатов работы	Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы
	начало	окончание		

1. Корректировка и уточнение рабочих программ по математике.	Август	Сентябрь	Календарно-тематические планы в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования по математике.	Заседание МО и педсовет, осень каждого учебного года.
2. Составление комплексных контрольных работ.	В течение учебного года		Комплекты комплексных контрольных работ по классам.	Заседание МО, осень каждого учебного года.
3. Разработка конспектов уроков в соответствии с ФГОС.	В течение учебного года		Уроки, открытые уроки	Самоанализ и анализ уроков на заседании МО
4. Разработка и составление сценариев внеклассных мероприятий.	Ежегодно		Сценарии, разработки	МО
5. Пополнение базы контрольно-измерительных материалов.	Ежегодно			МО

Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

Задачи или содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов работы	Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы
1. Открытые уроки и внеклассные мероприятия.	В течение межаттестационного периода	Уроки Внеклассные мероприятия	на заседаниях МО и педсовете,
2. Формирование исследовательских умений обучающихся на уроках математики.	В течение всего межаттестационного периода	Доклад из опыта работы	Секционное совещание
3. Участие в научно-практических конференциях по своей методической теме.	В течение всего межаттестационного периода	Сборник материалов конференции	на заседаниях МО и педсовете,
4. Участие в профессиональных	В течение всего межаттестационного периода	Портфолио достижений,	Документ, подтверждающий

конкурсах (в т.ч. дистанционных) разного уровня, грантах.		публикации	участие или результат участия.
5. Посещение семинаров, мастер-классов на муниципальном, областном уровне	В течение года	Презентация Портфолио	Документ, подтверждающий посещение мероприятий

Формы представления результатов педагогической деятельности

- Серия учебных занятий
- Методическая продукция
- Портфолио
- Собеседование
- Творческий отчет
- Представление результатов педагогической деятельности
- Мастер-класс
- Творческая мастерская
- Педагогический проект
- Отчет о результатах (ходе) экспериментальной, инновационной деятельности
- Профессиональные конкурсы

Схема самооценки учебного занятия

1. Оценка содержания учебного материала.
2. Оценка эффективности способов деятельности на уроке.
3. Оценка основных характеристик деятельности учащихся на занятии.
4. Оценка целей и результатов проведенного занятия.
5. Оценка содержания учебного материала на уроке:
 - научность, доступность изучаемого учебного материала;
 - актуальность материала и его связь с жизнью;
 - степень новизны, проблемности и привлекательности учебной информации;
 - оптимальность объема предложенного для усвоения материала.

Методическая продукция педагога (учебно-программная документация)

1. Рабочие программы по учебным предметам, элективным, факультативным курсам.
2. Учебно-тематические планы, технологические карты изучения тем курса.
3. Описание методических особенностей преподавания отдельных вопросов программы, тем, разделов, учебных курсов.
4. Программно-методическое обеспечение курса.
5. Модель технологии обучения, описание методической системы.
6. Проекты (конспекты) учебных, внеклассных занятий, семинаров, деловых игр, исследовательских и практических работ; сценарии предметных праздников, турнирных, конкурсных форм и т.д.

Индивидуальный план повышения профессионального уровня учителя русского языка и литературы высшей квалификационной категории Ломакиной Оксаны Николаевны

Ключевая цель методической работы: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Индивидуальная тема: «Применение новых образовательных технологий и формирование языковой компетентности учащихся на уроках и в ходе подготовки к ВПР и ГИА»

Когда начата работа над темой: сентябрь 2024-2025 уч. г.

Когда предполагается закончить работу над темой: май 2024-2025 уч. г.

ЦЕЛИ СОЗДАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЯ:

- Оценить собственные профессиональные качества и возможности как учителя и сопоставить их с требованиями квалификационных характеристик должностей работников образования и требованиями, предъявляемыми к учителю высшей категории.
- Совершенствовать своё профессиональное мастерство в соответствии с требованиями указанных документов для повышения качества образования.
- Систематизировать работу по совершенствованию педагогического мастерства.

ЗАДАЧИ:

- Проанализировать требования, предъявляемые документами к современному учителю.
- На основании требований проанализировать собственный уровень компетентности как учителя русского языка и литературы.
- Выявить круг вопросов, которые требуют совершенствования знаний и умений.
- Познакомиться с обзором книг и статей в области современной педагогической литературы.
- Отобрать круг литературы для изучения.
- Овладеть новыми информационными технологиями путем внедрения их в учебно-воспитательный процесс;
- Осуществить практическое применение полученных знаний в работе.
- Продемонстрировать приобретённый опыт на открытых занятиях, заседаниях МО.

№ п/п	План мероприятий	Примерный срок реализации
1	Изучение учебно-методической литературы в	сентябрь

	<p>Интернет - ресурсах, в профессиональных газетах и журналах:</p> <p>Литература по методической теме (современные средства наглядности).</p> <p>Методическая литература по предметам.</p>	
2	Разработка программы работы с одаренными детьми, подготовка к олимпиадам, научно-практическим конференциям, творческим конкурсам.	сентябрь
3	Разработка программы работы со слабоуспевающими детьми	сентябрь
4	Прохождение курсов профессиональной подготовки.	октябрь-ноябрь
5	Составление мультимедийных презентаций для проведения уроков, внеклассных мероприятий	В течение года
6	Проведение опытно-экспериментальной работы по теме «Использование современных технологий как средств наглядности, развития познавательных способностей учащихся, воспитания любви к русскому языку и литературе»	В течение года
7	Выступление перед коллегами на заседаниях РМО	март
8	Совершенствование системы подготовки учащихся к ВПР и к экзаменам в форме ОГЭ, ЕГЭ	В течение года
9	Диагностика предметных компетенций	май