



**Управление образования администрации Пачелмского района  
Пензенской области**

---

**ПРИКАЗ  
р.п.Пачелма**

21 января 2025 года

№ 16

**Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по оказанию адресной методической помощи для перехода общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования**

Согласно Концепции муниципальной системы оценки качества образования Пачелмского района, с целью реализации комплекса мероприятий, направленных на создание условий работы со школами с низкими результатами обучения, руководствуясь Положением об Управлении образования администрации Пачелмского района Пензенской области,

**приказываю:**

1. Утвердить прилагаемый муниципальный план мероприятий («дорожную карту») по оказанию адресной методической помощи для перехода общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования на 2025 год (далее – Дорожная карта).
2. Заведующему методическим кабинетом Управления образования администрации Пачелмского района Кузнецовой О.В. организовать работу по выполнению мероприятий Дорожной карты в указанные сроки.
3. Руководителям общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами (Батраковой И.А., директору МОУ СОШ пос.Титово; Клейменовой С.И., директору МОУ СОШ с.Решетино) обеспечить исполнение мероприятий Дорожной карты и предоставлять аналитические материалы по результатам исполнения мероприятий Дорожной карты в указанные сроки.
4. Назначить для школ с низкими образовательными результатами кураторов:
  - 4.1. МОУ СОШ №1 р.п.Пачелма курирует МОУ СОШ пос.Титово;

- 4.2. МОУ СОШ №2 р.п.Пачелма курирует МОУ СОШ с.Решетино.
5. Руководителям школ-кураторов (директору МОУ СОШ №1 р.п.Пачелма Шишковой И.А., директору МОУ СОШ №2 Коломиец Г.К.) осуществлять методическое и аналитическое сопровождение общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в рамках реализации мероприятий Дорожной карты в 2025 году.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования  
администрации Пачелмского района  
Пензенской области



Н.Ю.Колганова

Утверждено  
приказом Управления образования  
администрации Пачелмского района  
Пензенской области  
от 21.01.2025 № 16

Планируемые меры и мероприятия  
по оказанию адресной методической помощи для перехода общеобразовательных организаций Пачелмского района с  
низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования

- 1. Перечень общеобразовательных организаций, в отношении которых осуществляется адресная методическое сопровождение- МОУ СОШ пос.Титово, МОУ СОШ с.Решетино.**
- 2. Анализ возможных организационных и методических причин низких образовательных результатов.**

По итогам контрольно-оценочных процедур 2023-2024 учебного года выявлены две школы с низкими образовательными результатами (МОУ СОШ пос.Титово, МОУ СОШ с.Решетино), что составляет 33,3% от общего количества общеобразовательных организаций Пачелмского района. В данных школах по двум оценочным процедурам были зафиксированы низкие результаты, а именно, в МОУ СОШ с.Решетино обучающиеся показали низкие результаты по математике (ОГЭ), по русскому языку (ЕГЭ), в МОУ СОШ пос.Титово- по русскому языку (ОГЭ, ВПР-5 класс). Данные школы уже являлись участниками проекта «Равенство образовательных возможностей» в 2022 году.

Принятые меры (организационные, управленческие и методические) дали положительный результат. Уже в 2023 году школы вышли из статуса ШНРО.

В МОУ СОШ пос.Титово обучается 62 школьника, из них на «4» и «5»- 13 человек, в МОУ СОШ с.Решетино- 69 школьников, из них обучаются на «4» и «5»- 37 человек.

Сравнительный анализ уровня и качества выполнения ВПР показывает, что в МОУ СОШ пос.Титово наблюдается снижение успеваемости и качества знаний на уровне основного общего образования. Происходит снижение качества образовательных результатов обучающихся при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного

общего образования. Можно предположить следующие причины: ослабление контроля со стороны родителей в 5 классе; сложности адаптации учащихся к условиям предметного обучения в 5 классе; снижение мотивации к учению в связи с началом подросткового возраста.

Низкие результаты, полученные обучающимися в ходе сдачи ОГЭ по математике и русскому языку, ЕГЭ по русскому языку, связаны также со снижением мотивации к учению у обучающихся и нежеланием многих родителей ответственно подходить к образованию своих детей, контролировать их успеваемость.

Кадровый потенциал школ характеризуется высоким образовательным уровнем. Штат школ укомплектован на 100%. Педагоги систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации по актуальным проблемам образования, принимают участие в различных конкурсах профессионального мастерства, завоевывая победы и призовые места. Участвуют в работе методических объединений на школьном и районном уровнях.

Наименование общеобразовательной организации	Всего педагогических работников	Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Средний возраст
МОУ СОШ пос.Титово	11	10	1	8	2	53,0
МОУ СОШ с.Решетино	13	12	1	10	3	55,7

### Планируемые меры и мероприятия (дорожная карта).

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения (месяц, дата)	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат	Конечный результат. Оценка эффективности
<b>1. Организационно-управленческие меры поддержки ШНОР</b>					
1.1.	Назначение муниципального координатора, куратора для школ с низкими результатами обучения (далее - ШНОР) на 2025 год	Январь 2025 года	Управление образования администрации Пачелмского района Пензенской области	Издание приказа	Назначение муниципального координатора по сопровождению ШНОР
1.2.	Создание муниципальной рабочей группы по работе с ШНОР	Январь 2025 года	Управление образования администрации Пачелмского района Пензенской области, общеобразовательные организации	Издание приказа	Создание рабочей группы по работе с ШНОР
1.3.	Определение школ – кураторов	Январь 2025 года	Управление образования администрации Пачелмского района Пензенской области	Издание приказа	Определены школы кураторы-МОУ СОШ №1 р.п.Пачелма; МОУ СОШ №2 р.п.Пачелма
1.4.	Разработка и утверждение плана мероприятий («дорожной карты») по оказанию адресной методической помощи для перехода общеобразовательных организаций Пачелмского района с низкими образовательными	Январь 2025 года	Управление образования администрации Пачелмского района Пензенской области	Разработка плана мероприятий, издание приказа	Приказом Управления образования администрации Пачелмского района утвержден план мероприятий («дорожная карта») по оказанию адресной методической помощи для перехода общеобразовательных организаций Пачелмского района с низкими образовательными

	результатами в эффективный режим функционирования				результатами в эффективный режим функционирования
1.5.	Разработка и утверждение плана мероприятий («дорожной карты») по повышению качества образования и выходу из статуса ШНОР	Январь 2025 года	МОУ СОШ пос.Титово, МОУ СОШ с.Решетино	Разработка плана мероприятий, издание приказов	Приказами общеобразовательных организаций утверждены планы мероприятий («дорожные карты») по повышению качества образования и выходу из статуса ШНОР
1.6.	Разработка и утверждение Положения о мониторинге муниципальных показателей системы работы со школами с низкими образовательными результатами обучения	Февраль 2025 года	Управление образования администрации Пачелмского района Пензенской области	Издание приказа об утверждении Положения, разработка критериев мониторинга	Приказом Управления образования администрации Пачелмского района утверждено Положение о мониторинге муниципальных показателей системы работы со школами с низкими образовательными результатами обучения
<b>2. Организационно-методические меры поддержки ШНОР</b>					
2.1.	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	Февраль-декабрь 2025 года	Управление образования администрации Пачелмского района Пензенской области	Проведение совещаний с руководителями по определению основных направлений деятельности по управлению качеством образования	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования

2.2.	Организация сетевого взаимодействия школ с низкими образовательными результатами со школами –кураторами	Февраль-декабрь 2025 года	МОУ СОШ пос.Титово-МОУ СОШ №1 р.п.Пачелма; МОУ СОШ с.Решетино-МОУ СОШ №2 р.п.Пачелма	Составление соглашения о сотрудничестве	Организация сетевого взаимодействия на основании соглашения между школами с низкими образовательными результатами и школами – кураторами
2.3.	Совместное заседание педагогического совета педагогов и администрации школ с низкими образовательными результатами и школ - кураторов «Методы, формы и приемы формирования учебной деятельности»	Февраль 2025 года	МОУ СОШ пос.Титово-МОУ СОШ №1 р.п.Пачелма; МОУ СОШ с.Решетино-МОУ СОШ №2 р.п.Пачелма	Заседание педагогического совета  Составление протокола заседания педсовета	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
2.4.	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров школ с низкими образовательными результатами	Февраль 2025 года	Управление образования администрации Пачелмского района Пензенской области	Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования	На основании выявленных потребностей рекомендовать педагогическим работникам пройти курсы повышения квалификации
2.5.	Методическая поддержка педагогов ШНОР (организация участия руководителей и педагогов в семинарах и вебинарах, направленных на повышение качества образования	Февраль-декабрь 2025 года	Управление образования администрации Пачелмского района Пензенской области, общеобразовательные организации	Участие руководителей и педагогических работников в семинарах и вебинарах, обучающих мероприятиях, направленных на повышение качества образования	Повышение качества образования
2.6.	Организация участия в	Февраль-декабрь	Общеобразовательные	Участие	Участие более 20%

	оценке предметных и методических компетенций педагогических работников	2025 года	организации	педагогических работников в оценке предметных и методических компетенций	педагогических работников из ШНОР в оценке предметных и методических компетенций с целью выявления проявления профессиональных дефицитов
2.7.	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов	Февраль-декабрь 2025 года	Общеобразовательные организации	Реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов	Повышение качества профессиональной деятельности педагогов
2.8.	Организация участия педагогических работников ШНОР в работе районных методических объединений учителей русского языка и математики	Февраль-декабрь 2025 года	Общеобразовательные организации	Организация работы муниципальных методических объединений педагогических работников по совершенствованию методов и технологий обучения	Изучение и распространение опыта лучших педагогических практик
2.9.	Организация участия педагогических работников ШНОР в профессиональных конкурсах педагогического мастерства	Февраль-декабрь 2025 года	Общеобразовательные организации	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	Изучение и распространение опыта лучших педагогических практик
2.10.	Организация консультативной, информационной и методической поддержки ШНОР	Февраль-декабрь 2025 года	Управление образования администрации Пачелмского района Пензенской области, общеобразовательные организации, школы-кураторы	Оказание ШНОР консультативной, информационной и методической поддержки	Организована консультативная, информационная и методическая поддержка ШНОР
2.11.	Проведение психолого-педагогических	Февраль-декабрь 2025 года	Общеобразовательные организации	Проведение психолого-	Организация системной работы с

	консилиумов по адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов с целью выявления и работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности			педагогических консилиумов	обучающимися с рисками учебной неуспешности
2.12.	Организация системной работы с неуспевающими обучающимися ШНОР, оказание им адресной помощи в преодолении образовательных трудностей	Февраль-декабрь 2025 года	Общеобразовательные организации	Проведение работы с неуспевающими обучающимися	Повышение образовательных результатов обучающихся ШНОР
2.13.	Осуществление контроля за организацией и проведением независимых оценочных процедур в общеобразовательных организациях (ВПР и др.) с целью получения объективных данных	Март-май 2025 года	Управление образования администрации Пачелмского района Пензенской области	Мониторинг качества проведения независимых оценочных процедур и аналитическая справка	Проведен мониторинг, анализ
2.14.	Проведение анализа результатов подготовки выпускников ШНОР к ГИА по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования	Апрель 2025 года	Управление образования администрации Пачелмского района Пензенской области	Проведение анализа результатов подготовки выпускников ШНОР к ГИА	Проведен анализ результатов подготовки выпускников ШНОР к ГИА
2.15.	Проведение родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации, оценки качества образования, повышения качества образования	Февраль-май 2025 года	Управление образования администрации Пачелмского района Пензенской области, общеобразовательные организации	Проведение родительских собраний	Родители получили информацию по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации, оценки качества образования, повышения качества образования
2.16.	Организация участия обучающихся ШНОР в конкурсных и	Февраль-май 2025 года	Общеобразовательные организации	Привлечение обучающихся к конкурсным	Повышение мотивации обучающихся ШНОР

	олимпиадных мероприятиях			олимпиадным мероприятиям	
2.17.	Проведение анализа результативности мероприятий муниципальной «дорожной карты», планов мероприятий общеобразовательных организаций	Ноябрь 2025 года	Управление образования администрации Пачелмского района Пензенской области, общеобразовательные организации	Проведение анализа результативности мероприятий - достижения цели, задач, динамики показателей	Подготовлены аналитические материалы, проведено обсуждение результатов анализа, запланировано внесение изменений в муниципальную «дорожную карту», планы мероприятий («дорожные карты») ШНОР
<b>3. Информационные меры поддержки школ ШНОР</b>					
3.1.	Актуализация информации в разделах сайта, направленной на работу с образовательными организациями, показывающими низкие образовательные результаты	Февраль-май 2025 года	Управление образования администрации Пачелмского района Пензенской области, общеобразовательные организации	Размещение информации на официальных сайтах	Информационное сопровождение проведения муниципальных методических событий, мероприятий
3.2.	Подготовка отчетов о выполнении мероприятий дорожной карты по оказанию адресной методической помощи для перехода общеобразовательных организаций Пачелмского района с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования	Май 2025 года, декабрь 2025 года	Управление образования администрации Пачелмского района Пензенской области, общеобразовательные организации	Подготовка отчетов о выполнении мероприятий дорожной карты	Информационное сопровождение о ходе и результатах деятельности в рамках мероприятий дорожной карты по оказанию адресной методической помощи для перехода общеобразовательных организаций Пачелмского района с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования