

МУНИЦИПАЛЬНОЕ Б ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПОС. ТИТОВО
(МОУ СОШ пос. Титово)

442110 Пензенская область, Пачелмский район, пос. Титово, улица Школьная, 28
тел. (8-4152) 31-2-33,
E-mail: schkola.moutit@yandex.ru
ОКПО 47523254, ОГРН 1025800642064
ИНН/КПП 5828002380/582801001

«Утверждаю»

Директор МОУ СОШ пос. Титово

_____/И.А.Батракова/
Приказ № 50 от 14.03.2025

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы пос. Титово
за 2024 год

Титово, 2025

Оглавление

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	47
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	52
V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	64
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	68
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	70
VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО	71
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	71
IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	72
X. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	74
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	76

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа пос. Титово, (МОУ СОШ пос. Титово)
Руководитель	Батракова Инна Алексеевна
Адрес организации	442110, Россия, Пензенская область, Пачелмский район, пос. Титово, ул. Школьная, д. 28
Телефон, факс	(84152)31-2-33
Адрес электронной почты	schkola.moutit@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Пачелмского района; Юридический адрес: 442100, пензенская область, р.п.Пачелма, ул. Кирова, д.7, тел.: (84152)2-13-60; e-mail: pach_roo@mail.ru
Дата создания	1964
Лицензия	№ Л035-01221-58/00205091 от 14 декабря 2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01221-58/01147204 от 13.12.2016

Основным видом деятельности МОУ СОШ пос. Титово (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу общего образования обучающихся с умственной отсталостью РАС.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней» основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на пятилетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)..

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 30 мин.

Продолжительность уроков в классах для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть) во 2-11 классах – 40 минут.

Общая численность обучающихся в 2023-2024 учебном году - 81 человек.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	Наименования программы
Начальное общее	4	33	Основная образовательная программа начального общего образования
Начальное общее	5	1	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.4)
Основное общее	5	38	Основная образовательная программа основного общего образования (для 5-9 классов)
Среднее общее	2	9	Основная образовательная программа среднего общего образования

Профили обучения

В 2023/24 году обучающиеся 10-ого класса на углубленном уровне изучали 2 предмета: математику и биологию. С 1 сентября 2024 года школа, учитывая запросы обучающихся, с универсального профиля перешла на информационно-технологический. На данном профиле углубленно изучаются математика и информатика.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Рабочие программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2024 году в школе функционировало объединение дополнительного образования, спортивная секция по баскетболу и 15 наименований курсов внеурочной деятельности, в которых занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2024 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно - полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является спортивно-оздоровительное, нравственное, общеинтеллектуальное и общекультурное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Формы организации внеурочной деятельности:

учебные
курсы;
спортивные
секции.

Перечень курсов внеурочной деятельности по классам:

На уровне начального общего образования:

«Разговоры о важном»
«Краеведение»
«ОФП»
«Пионербол»
«Лаборатория здоровья»
«Функциональная грамотность»
«Информатика в играх и задачах»

На уровне основного общего образования:

«Разговоры о важном»
«Россия - мои горизонты» (профориентационный минимум)
«Литературное краеведение»
«География Пензенской области»
«История Пензенского края»
«ОДНКР»
«Волейбол»
«Вероятность и статистика»

На уровне среднего общего образования: «Разговоры о важном»

«Волейбол»
«Лингвистическое краеведение»
«История Пензенского края»

«Россия - мои горизонты»
 «Русский язык в формате ЕГЭ»
 «Экология»

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения были учтены:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав); результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью; особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение.

Содержание внеурочной деятельности осуществляется по направлениям: спортивно- оздоровительное, нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формами организации внеурочной деятельности являются: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики, реабилитационные мероприятия.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Вывод. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе в 2023/2024 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Программой воспитания МОУ СОШ пос. Титово на 2021 – 2025 годы и Календарным планом воспитательной работы школы на 2023/2024 учебный год.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог и др. разрабатывали свои рабочие документы. Воспитательная работа школы велась в рамках методической темы школы: «Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС». Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023/24 учебный год, утвержденным директором школы приказ № 199 от 30.05.2024г.

Цель воспитательной работы школы в 2023/24 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п.;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
- организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования;
- продолжить участие в реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта «Культурная суббота»
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовая безопасность;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

- «Ключевые школьные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и доп.образования»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Профориентация»(на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Кадровый состав воспитательного штаба школы

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Стаж работы
1.	Батракова И.А.	Директор школы	Высшее	Высшая	27 лет
2.	Минаева Т.В.	Ответственная за УВР	Высшее	Высшая	30 лет
3.	Куницына О.В.	Советник директора по ВР	Высшее	Высшая	25 лет
4.	Бареева Р.В.	Социальный педагог	Высшее	Высшая	32 года
5.	Сендикаева Д.К.	Педагог-психолог	Высшее	Первая квалификационная категория	35 лет
6.	Куницын С.С.	Руководитель ШСК	Высшее	Высшая	27 лет

7.	Беспалова О.В.	Педагог библиотекарь	-	Высшее	Высшая	36 лет
8.	Классные руководители –9 человек					

Все классные руководители прошли обучение по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объеме 17 часов (ОО «Центр инновационного образования и воспитания») и профессиональную переподготовку по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов, а также прошли курсы повышения квалификации.

Степень реализации плана воспитательной работы.

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОУ СОШ пос. Титово 2023-2024 учебный год.

Модуль «Ключевые школьные дела»

Ключевые школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Дата	Мероприятие	Примечание	Ссылка в ВК
<i>Акции и церемонии</i>			
01.09.23	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1-11 кл.	https://vk.com/public216611758?w=wall-216611758_384
03.09.23	День окончания Второй мировой войны	Были проведены тематические внеклассные мероприятия	https://vk.com/public216611758?w=wall-216611758_391
03.09.23	День солидарности в борьбе с терроризмом	Мероприятия были посвящены трагедии Беслана. 1-11 кл.	https://vk.com/public216611758?w=wall-216611758_388
15.10.23	Всероссийская акция, посвященная Дню отца «Вместе с папой»	Роль отца является неоценимой для каждого мужчины и очень важной в жизни любого ребенка, ведь папа - это защита, поддержка и опора. 1-11 кл.	https://vk.com/oksanabespalo yaa?w=wall576519853_204%2Fall https://vk.com/public216611758?w=wall-216611758_475
04.11.23	День народного единства	1. Акция "Я - россиянин", "Культурная особенность", Мы вместе"	https://vk.com/public216611758?w=wall-216611758_513 https://vk.com/public216611758?w=wall-

			216611758_517 https://vk.com/public216611758?wall-216611758_520
19.11.23	Экологические трудовые десанты	Уборка территории от мусора, очистка памятника 5-11 кл.	https://vk.com/public216611758?wall-216611758_708 https://vk.com/public216611758?wall-216611758_909 https://vk.com/public216611758?wall-216611758_958
26.11.23	Всероссийская Акция посвященная Дню матери «Создание открытки для тебя»	Обучающиеся 1 -7 классов	https://vk.com/public216611758?wall-216611758_557
03.12.23	День неизвестного солдата Акция «Огни памяти»	Обучающиеся почтили память погибших солдат, возложив цветы к памятнику. 5-11 кл.	https://vk.com/public216611758?wall-216611758_570
05.12.23	АКЦИЯ «Пишу тебе, герой!»	Учащиеся школы написали письма военнослужащим	https://vk.com/public216611758?wall-216611758_582
09.12.23	Онлайн активность «Герои Отечества среди нас»	Учащиеся рассказали о своих родственниках, погибших в годы Великой Отечественной войны	https://vk.com/public216611758?wall753054660_64 https://vk.com/public216611758?wall591152672_320
09.12.23	Возложение цветов	На памятнике погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны п. Титово состоялось торжественное возложение цветов, в котором приняли участие ученики, педагоги и жители посёлка. Почётным гостем	https://vk.com/public216611758?wall-216611758_597

		на событии была Стеклянникова В.И., депутат Собрания представителей Пачелмского района. Вера Ивановна поздравила всех присутствующих со знаменательной датой и пожелала быть достойными памяти своих предков и отваги современников, исполняющих военный долг.	
24.12.23	Всероссийская акция посвященная Дню Государственного герба РФ	Обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях	https://vk.com/public216611758?w=wall-216611758_567
22.12.23	«Внуки по переписке»	Поздравление пожилых людей. Сотрудничество с фондом «Старость в радость»	https://vk.com/public216611758?w=wall-216611758_626 https://vk.com/public216611758?w=wall-216611758_584
22.12.23	«Благодарность родителям»	Учащиеся школы записали видеоролики со словами благодарности своим родителям	https://vk.com/public216611758?w=wall75305466070 https://vk.com/public216611758?w=wall591152672327 https://vk.com/public216611758?w=wall576519853239
22.01.24	Акция «Семейная кулинарная традиция»	Семьи учащихся в фото и видео роликах поделились секретами своих семейных блюд	https://vk.com/public216611758?w=wall232082728319 https://vk.com/public216611758?w=wall232082728320 https://vk.com/public216611758?w=wall83194614929

07.03.24	«Тем, кто вдохновляет»	Изготовили поздравительные открытки для своих дорогих мам, а также для женщин посёлка и вручили их на улице.. Подарок на 8 марта, сделанный своими руками- приятный сюрприз для родных.	https://vk.com/public216611758?w=wall366728476103 https://vk.com/public216611758?w=wall232082728335 https://vk.com/public216611758?w=wall-216611758_837
18.03.24	Крым – наш!	Были проведены разноформатные тематические мероприятия	https://vk.com/public216611758?w=wall-216611758_863
20.03.24	Н.В. Гоголю – 215 лет	20 марта в рамках празднования 215-летия со дня рождения выдающегося русского писателя Н. В. Гоголя в районной библиотеке р. п. Пачелма прошла интерактивная игра «Загадочный Гоголь».	https://vk.com/public216611758?w=wall-216611758_863
25.03.24	Цветок надежды	был дан старт Всероссийской акции «Цветок надежды» - изготовление цветка крокуса - символа памяти о погибших в результате теракта 22 марта в Подмоскowie в «Крокус Сити Холле».	https://vk.com/public216611758?w=wall-216611758_870
02.04.24	«Зажги синим»	Педагоги с учащимися провели беседы о том, почему люди становятся инвалидами; что «особенные дети», такие же, как все люди, и люди с инвалидностью не отчаиваются, а продолжают жить полноценной жизнью. Познакомили с правилами деликатного общения с людьми с инвалидностью. На примерах детям рассказывали, какой смысл необходимо вкладывать в понятие «добро», «зло», о том, что доброта делает нас отзывчивыми и терпимыми, способными дарить окружающим заботу и любовь.	https://vk.com/public216611758?w=wall-216611758_900
08.04.24	Всемирный день здоровья	Участники Движения первых нашей школы и юные орлята приняли участие в акции	https://vk.com/public216611758?w=wall-216611758_914
10.04.24	День братьев и сестёр	Впервые этот праздник был отмечен в 1998 году и сразу же стал набирать обороты	https://vk.com/public216611758?w=wall-216611758_914

		популярности по всему миру. В этот день важно помнить о своих близких людях, проявлять заботу о братьях и сёстрах, дарить друг другу тёплые улыбки, радостные встречи, приятные подарки, совместные поездки и весёлые прогулки	=wall-216611758_923
21.04.24	Международный день земли	Губительное воздействие человека на окружающую среду с каждым днем достигает поистине невероятных масштабов, что с легкостью может привести к всемирной катастрофе и угасанию этих красот, если прямо сейчас не начать задумываться о решительных мерах против таких последствий. Международный день Земли 2024 призван напомнить человечеству о важности заботы о нашей планете.	https://vk.com/public216611758?wall=216611758_963
24.04.24	Акция «Сад «Образование»	В рамках акции на территории нашей школы были посажены молодые плодовые деревья как символ памяти поколений. Цель акции – увековечение памяти о наших земляках – героях и участниках Великой Отечественной войны, Специальной военной операции, локальных военных конфликтах и о педагогах, воспитавших патриотов своей Родины.	https://vk.com/public216611758?wall=216611758_968
20.04.24	Всероссийский субботник	Были убраны территория школы, мемориального комплекса посёлка, родника, приведены в порядок могилы ветеранов Великой Отечественной войны и педагогического труда.	https://vk.com/public216611758?wall=216611758_958
27.04.24	Экологический субботник и волонтерство	Педагоги и учащиеся школы приняли участие в субботнике	https://vk.com/public216611758?wall=216611758_980
04.05.24	Окна Победы	В канун праздника Дня Победы обучающиеся решили поддержать Всемирную акцию «Окна Победы». Это - удивительная акция, которая сближает людей в великий для нас день.	https://vk.com/public216611758?wall=216611758_983
17.04.24	«Экология – дело каждого»	Во всех классах нашей школы был проведён "Экологический час". Цель: обобщение, закрепление и углубление экологических знаний у учащихся; воспитание бережного отношения к растительным ресурсам, обучение грамотному использованию бумаги, твёрдых бытовых отходов.	https://vk.com/public216611758?wall=216611758_949
07.05.24	Поезд Победы	Выставка дает ощущение полного погружения в происходящее, звуки, запахи и визуальные эффекты - все сделано для того	https://vk.com/public216611758?wall=216611758_949

		что бы передать атмосферу военного времени, а благодаря встроенным проекторам в окна вагонов, создаётся ощущение что поезд движется через населенные пункты, вокзалы и места боевых действий.	216611758_1000
	Бессмертный полк «Линейка памяти»	В преддверии празднования самого Великого праздника нашей страны, Дня Победы, в нашей школе в рамках "Линейки памяти" были проведены уроки мужества, кинолектории, учащиеся вспомнили страницы истории, посетив школьный музей, была создана стена Памяти с фотографиями героев "Бессмертного полка"	https://vk.com/public216611758?w=wall-216611758_1011
Мероприятия			
03.09.23	День солидарности в борьбе с терроризмом	Мероприятия были посвящены трагедии Беслана. 1-11 кл.	https://vk.com/public216611758?w=wall-216611758_388
02.10.23	Международный день пожилого человека Акция «На одной волне»	Добрые дела-неотъемлемая часть жизни каждого человека, очень важно делиться теплом с окружающими. 1-9 кл.	https://vk.com/public216611758?w=wall-216611758_442 https://vk.com/public216611758?w=wall-216611758_440 https://vk.com/public216611758?w=wall-216611758_439
05.10.23	День учителя	Этот профессиональный праздник - хороший повод, чтобы поблагодарить преподавателей за их непростой труд. 1-11 кл.	https://vk.com/public216611758?w=wall-216611758_455 https://vk.com/public216611758?w=wall-216611758_456 https://vk.com/public216611758?w=wall-216611758_460
22.10.23	Международный день школьных библиотек Акция «На страницах любимых книг»	В течение недели ребята знакомились с фондом школьной библиотеки, делали закладки для книг и ремонтировали пострадавшие экземпляры. Для учащихся 9 - 11 классов "Профессия – библиотекарь".	https://vk.com/public216611758?w=wall-216611758_498 https://vk.com/public216611758?w=wall-216611758_495
04.11.23	«День народного единства»	Мероприятие для обучающихся «В Единстве наша сила!».	https://vk.com/public216611758?w=wall-216611758_521https://vk.com/public216611758?w=w

			all-216611758_522https://vk.com/public216611758?w=wall-216611758_515
26.11.23	Концерт, посвященный Дню матери	Сердца у мам сегодня тают Улыбки украшают лица С днем матери Вас поздравляем Подольше праздник пусть продлится. Обучающиеся 1-11 кл.	https://vk.com/public216611758?w=wall-216611758_506
30.11.23	День герба России	Мероприятия разного формата	https://vk.com/public216611758?w=wall-216611758_567
03.12.23	Международный день инвалидов	Проведено: -Комплексное мероприятие «Я могу....» - Кинолекторий «Мы будем?».	https://vk.com/public216611758?w=wall-216611758_577
	День неизвестного солдата	В МОУ СОШ пос. Титово на мероприятии, проведенном лидерами ученического самоуправления (Бареевой Надьей, Герасимовой Юлией, при помощи Хрюнновой Анастасии, Суроегиной Софьи и Баньковой Ксении) и советником директора по воспитательной работе (Куницыной О.В.), учащиеся узнали о том, как возникла идея о создании могилы Неизвестного солдата на Красной площади, окунулись в историю праздника и почтили память погибших воинов. Особым эмоциональным аккордом стал видео ролик с песней из кинофильма "Офицеры": "От героев былых времён не осталось порой имён...".	https://vk.com/public216611758?w=wall-216611758_570
06.12.23	«Международный день добровольца»	В этот день каждый стремится сделать доброе дело, помочь ближнему, совершить героический поступок, чем занимаются волонтеры на протяжении всей своей жизни. Проведено мероприятие для обучающихся 5-11 кл.	https://vk.com/public216611758?w=wall-216611758_577
12.12.23	День Конституции РФ	1. Разговоры о важном 2. Кинолекторий "Азбука права" 3. "Конституция моей страны" 4. Ителлектуальная игра "Что мы знаем о Конституции?"	https://vk.com/public216611758?w=wall-216611758_598 https://vk.com/public216611758?w=wall-216611758_602 https://vk.com/public216611758?w=wall-216611758_602

			blic216611758?w=wall-216611758_603 https://vk.com/public216611758?w=wall-216611758_601
26.12.23	Новогодние утренники	1-7 кл. "Здравствуй, здравствуй, Новый год!" Искромётное веселье, шутки, задорный смех царили на праздничном мероприятии. В гости к ребятам пришли сказочные герои, которые разыграли для детей удивительный спектакль, сопровождаемый динамичными танцами, весёлыми новогодними песнями, театральными номерами, увлекательными играми. И новогоднее чудо свершилось: на ёлку прибыли Дед Мороз и Снегурочка с подарками и волшебными сюрпризами.	https://vk.com/public216611758?w=wall-216611758_633
28.12.23		8-11 кл. Перед зрителями промелькнули 60-ые, 90-ые, нулевые со своими танцевальными и музыкальными хитами. И конечно же ключевыми фигурами по традиции стали Дед Мороз и Снегурочка, а завершилось событие общим новогодним хороводом.	https://vk.com/public216611758?w=wall-216611758_636
27.01.24	«День памяти жертв Холокоста» День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Информационный час Киноурок "Страна игрушек" "Сильнее смерти"	https://vk.com/public216611758?w=wall-216611758_676 https://vk.com/public216611758?w=wall-216611758_689 https://vk.com/public216611758?w=wall-216611758_690 https://vk.com/public216611758?w=wall-216611758_693
02.02.24	80 лет со дня окончания Сталинградской битвы	Мультимедийный квест «Великие битвы Победы» для обучающихся 7-10 классов. Это Историко - просветительский онлайн проект который реализуется Агентством социальных технологий и коммуникаций при поддержке	https://vk.com/public216611758?w=wall-216611758_722

		Фонда «История Отечества». Цель проекта - сохранение исторической правды о Великой Отечественной войне в детско-подростковой и молодежной средах. 7-11 кл.	
08.02.24	День Российской науки	Интеллектуальная игра «Умный, ещё умнее» 1-11 кл.	https://vk.com/public216611758?w=wall-216611758_730 https://vk.com/public216611758?w=wall-216611758_739
15.02.24	День памяти воинов - интернационалистов	Урок мужества "Знать и помнить" День памяти, мы вспоминаем не только ветеранов войны в Афганистане, но и 1,5 мил. наших соотечественников, принявших участие более чем в 30 вооруженных конфликтах. Память - это не только сохранение прошлого, но и забота о будущем. 7-11 кл.	https://vk.com/public216611758?w=wall-216611758_735 https://vk.com/public216611758?w=wall-216611758_759 https://vk.com/public216611758?w=wall-216611758_767
22.02.24	День защитника Отечества	В 5 - 7 классах нашей школы советник директора по воспитанию Ольга Куницына провела квест - игру "Разведчики ". В ходе игры, двигаясь согласно своим маршрутным листам, ребята выполняли задания по QR-коду . Ребята соревновались в ловкости и сообразительности, с интересом разгадывали ребусы, кроссворды, собирали пословицы. Игра получилась интересной и увлекательной. В начальных классах прошёл конкурс "А, ну-ка, мальчики!". В программу конкурса входили следующие испытания	https://vk.com/public216611758?w=wall-216611758_796 https://vk.com/public216611758?w=wall-216611758_793 https://vk.com/public216611758?w=wall-216611758_784 https://vk.com/public216611758 https://vk.com/public216611758?w=wall-216611758_794
07.03.24	Международный день 8 марта	Накануне Международного женского Дня состоялся концерт "Славим женщин Земли!". Учащиеся подготовили для мам, бабушек и	https://vk.com/public216611758?w=wall-

		учителей яркие и разнообразные номера: песни, сценки, танцы, стихи, а также приготовили подарки своими руками.	216611758_829 https://vk.com/public216611758?wall-216611758_830 https://vk.com/public216611758?wall-216611758_837 https://vk.com/public216611758?wall-216611758_834 https://vk.com/public216611758?wall-216611758_832 https://vk.com/public216611758?wall-216611758_831
17.03.24	День воссоединения Крыма с Россией.	Онлайн - экскурсия "История одного полуострова", которая была направлена на знакомство с историей Крыма, с особенностями этого края, с его достопримечательностям. 1-11 кл.	https://vk.com/public216611758?wall-216611758_860
21.05.24	Живая классика	Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика». Приняли участие победитель и призёры школьного этапа.	
27.03.24	Международный день театра	Это праздник не только театральных деятелей, но и хорошая возможность для взрослых и детей приобщиться к прекрасному. В этот праздничный день в нашей школе прошло познавательно-развлекательное мероприятие «Волшебная страна – театр». Волшебный мир театра открылся для ребят совершенно с неожиданной стороны. Они получили возможность поучаствовать в создании декораций, оформлении сцены и в изготовлении действующих персонажей для необычного театра, который уместился в маленьком чемоданчике Дети с увлечением размещали оформление, придумывали сюжеты и создавали действующих персонажей для того, чтобы рассказать придуманные истории своим	https://vk.com/public216611758?wall-216611758_881

		друзьям.	https://vk.com/public216611758?w=wall-216611758_882
01.04.24	День смеха	КВН школьная лига КВН Пачелмского района команда «Титово – syti» заняла 3 место в 9 игре	https://vk.com/public216611758?w=wall-216611758_912
06.04.24	День здоровья	Семейные команды приняли участие в спортивной эстафете	https://vk.com/public216611758?w=wall-216611758_911 https://vk.com/public216611758?w=wall-216611758_908
12.04.24	День космонавтики	Под руководством советника по воспитанию МОУ СОШ пос. Титово Ольги Куницыной учащиеся 7 - 9 классов приняли участие в киносеансе "Космос, как Мечта" и интеллектуальной игре "От Земли до Марса". https://vk.com/public216611758?w=wall-216611758_924	https://vk.com/public216611758?w=wall-216611758_938 https://vk.com/public216611758?w=wall591378366_71 https://vk.com/public216611758?w=wall591152672_379
18.04.24	День памятников и исторических мест	Мероприятие способствовало воспитанию у подрастающего поколения любви к малой Родине, бережного отношения к историческому наследию и гордости за свою Отчизну; поддержанию интереса к культуре и традициям народа Пензенской области.	https://vk.com/public216611758?w=wall-216611758_950https://vk.com/public216611758?w=wall-216611758_948https://vk.com/public216611758?w=wall-216611758_947
19.04.24	День памяти	Ежегодно 19 апреля по всей стране проводится День единых действий в память о	https://vk.com/public216611758?w=wall-216611758_947

		геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. В этот день проводится комплекс памятных мероприятий.	=wall-216611758_956
22.04.24	Международный день земли	Губительное воздействие человека на окружающую среду с каждым днем достигает поистине невероятных масштабов, что с легкостью может привести к всемирной катастрофе и угасанию этих красот, если прямо сейчас не начать задумываться о решительных мерах против таких последствий. Международный день Земли 2024 призван напомнить человечеству о важности заботы о нашей планете.	https://vk.com/public216611758?wall-216611758_963
29.04.24	Праздник весны и труда	Оформлена тематическая фотозона, в рамках кинолектория просмотрены художественный фильм "Большая семья", документальный фильм "Космическая династия Волковых", проведён марафон полезных дел "5 дней для добрых дел".	https://vk.com/public216611758?wall-216611758_982
09.05.24	День Победы	9 мая педагоги, учащиеся, родители и жители посёлка Титово приняли участие в торжественном митинге, посвящённом празднованию 79 годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Участники события почтили память погибших в годы войны минутой молчания и возложили цветы к монументу воинов - титовцев.	https://vk.com/public216611758?wall-216611758_1012
18.05.24	День музеев	Приуроченными к этому событию в нашей школе стали интегрированные уроки-экскурсии в музей. Кирилкина Е.В., руководитель музея совместно с активистами познакомила учащихся с экспозициями и представленными экспонатами. В школьном архиве вместе с фотографиями прошлых лет хранятся бесценные документы, реликвии и письма, позволяющие прикоснуться к истории школы в годы Великой Отечественной войны.	https://vk.com/public216611758?wall-216611758_1018
19.05.24	День детских общественных объединений	В честь этого праздника в школе прошли классные часы об истории пионерского движения, викторины, кинолектории.	https://vk.com/public216611758?wall-216611758_1024
24.05.24	«День славянской письменности»	Советник директора по воспитанию МОУ СОШ пос. Титово Ольга Куницына провела с учащимися 6 -8 классов квест-игру "Тайны славянской письменности". Команды состязались в знании истории, ославянской азбуки, старинных книг. Ответы участников, занесённые в дорожные листы, оценивало строгое жюри. В результате	https://vk.com/public216611758?wall-216611758_1029

		проигравших не было. Обе команды заработали равное количество очков	
25.05.24	Последний звонок	Этот волнующий, радостный и одновременно грустный праздник, ведь осталась позади школьная жизнь, наполненная важными событиями, ценными открытиями и весёлыми моментами. 1-11 кл.	https://vk.com/public216611758?w=wall-216611758_1031

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной на общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

Вывод:

Запланированная работа в течение года выполнена. Все мероприятия в соответствии с календарными праздничными и памятные дни проведены

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 9 классных руководителей (некоторые учителя имеют два классных руководства) в 11 классных коллективах.

Составлены планы ВР во всех классах за 2023/2024 учебный год. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Во всех классах с 1 по 11 есть своя система самоуправления – актив класса, в который входят: командир и его заместитель, комитеты: - спортивный (физорг), учебный, культурно-массовый, милосердие, трудовой, дисциплина

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся перед каникулами проводятся инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД.

Формы наставничества, реализуемые в школе

Модель наставничества «учитель – ученик», «ученик - ученик», «учитель – учитель»:

- проектная деятельность (5-11 классы);
- работа наставников с обучающимися, состоящими на учёте в ПДН;
- проведение коллективных творческих дел
- работа совета у ч а щ и х с я школы,
- работа вожатско-шефского сектора;
- методическая помощь.

Вывод:

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеурочную деятельность. За каждым классом закреплён кабинет, в котором обязательно наличие классных уголков, где располагается вся необходимая информация для учащихся.

Рекомендации:

- 1.Классным руководителям уделять больше внимания различным видам интеллектуальной деятельности, занимательным предметным играм, которые помогли бы вызвать интерес к учебе.
- 2.Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока реализуется в школе через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение

внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. В рамках урока реализуются необычные формы проведения, кроме уроков – деловых игр, граничащие с игрой: - урок - квест, все станции которого связаны единой темой, в основе работы станции лежат задания, выполняя которые учащиеся получают баллы, в зависимости от качества выполнения заданий. Команды для квест-игры создаются случайным образом, являются разновозрастными, в командах старшие помогают младшим выполнять свою часть задания; - уроки-лаборатории, продолжительность которых составляет чаще всего два академических часа. Основные методы обучения на данных уроках частично-поисковый и исследовательский, цель таких уроков - открытие нового знания на основе материала, выходящего за рамки школьной программы. В МОУ СОШ пос. Титово реализация педагогами воспитательного потенциала урока в течение полугодия осуществлялась через следующие методы, приемы и формы работы:

Целевые приоритеты	Методы и приемы, формы работы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Часы общения школьников со старшими и сверстниками, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения

Выводы:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников.
2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:
 - ориентированы на стандарты нового поколения - развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают,
 - применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.
3. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.
4. Все педагоги школы следят за внешним видом обучающихся, обучают правилам этикета. .

5. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников.
6. Учебная и воспитательная деятельности в рамках урока соответствует учёту индивидуальных особенностей,
7. Воспитательная цель урока у 100% педагогов в рамках урока реализуется через формирование навыков, убеждений, чувств.

-

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Внеурочная деятельность в МОУ СОШ пос. Титово в 1-11 классах реализуется в рамках годового воспитательного плана работы по пяти направлениям внеурочной работы: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом лица, где включена внеурочная деятельность учащихся.

Составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: с понедельника по пятницу.

Занятость учащихся школы во внеурочной деятельности составляет 100%

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в объединениях дополнительного образования, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов:

Направление развития личности	Название программы
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол», «Подвижные игры».
Духовно-нравственное	Курс внеурочной деятельности «Краеведение».

Социальное, общекультурное	Детские объединения: волонтерский отряд «В ритме жизни», «ЮИД», «ЮНАРМИЯ». Курсы внеурочной деятельности: «Мир профессий»,
Общеинтеллектуальное	Курсы внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность», «За страницами учебника биологии», «Подготовка к ЕГЭ» (математика), «Подготовка к ЕГЭ» (русский язык)

Наименование объединения дополнительного образования	Количество детей	ФИО руководителя
«Азбука юного пешехода»	15	Макеева М.С.
«Мастерство без границ»	1	Ручкина Е.А.
Плавание	15	Гороховцев Н.
«Лицедеи», школа.	15	Ломакина О.Н.
«ИЗОстудия»	5	Горбатова Ю.В.
Баскетбол	27	Куницын С.С.
«Мастерица»	14	Пахомова А.Т.
«Мы – команда»	2	Темникова О.В

В МОУ СОШ пос. Титово реализуется Федеральная Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», которая разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. В марте 2023 года было открыто первичное отделение Движения Первых. 5 класс работает по программе «Я, ты, он, она».

Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – начальная школа - 100%, 5-11 классы – 100 %.
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все шесть направлений;
- доминирующими направлениями выступают – духовно-нравственное, и общекультурное;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме;

Рекомендации:

- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
- отметить активную и творческую работу учителей по организации внеурочной деятельности.

Модуль «Самоуправление и Детские общественные объединения»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

Уровень	Виды деятельности
На уровне школы	Деятельность выборного Школьного Ученического Совета школьного самоуправления
	Деятельность Управляющего совета школы (на основании членов Управляющего совета из числа сотрудников школы, родителей, учащихся и кооптируемых членов совета)
	Деятельность лидеров школы в работе в Движении Первых, в рамках которого происходят выборы лидера движения.
	Деятельность министерств ШУС: - министерства образования; - министерства культуры и СМИ; - министерства труда и заботы; - министерства здравоохранения и спорта; - министерства закона и порядка
	Деятельность школьной службы примирения, которая помогает урегулированию конфликтных ситуаций в школе
На уровне классов	Деятельность инициативных лидеров класса, которые выбраны по предложениям учащихся класса или по необходимости проведения КТД класса
	Деятельность Совета класса (органов самоуправления): отвечающих за направления работы класса (образование, культуру, спорт, здравоохранение, пресс- центр и др.)

Модель школьного ученического самоуправления МОУ СОШ пос. Титово

В течение 2023-2024 учебного года :

- проведено 9 заседаний совета старшеклассников;
- 7 сборов председателей 8-11 классов;
- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования.

ШУС проведена следующая работа:

1. Проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся.
2. Редколлегия занималась оформлением рекреации школы ко всем праздникам.
3. Приняли участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану.
4. Оформляли стенды к Значимым датам, согласно плану.
5. Провели общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе.

Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях Движения первых.

В результате чего решались следующие задачи содержательной, организационной, информационной и личностноориентированной направленности.

- организация мероприятий по направлению деятельности Движения первых
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия членов РДДМ в мероприятиях местных и региональных отделений, а также во всероссийских проектах и мероприятиях.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

4. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Модуль «Профориентация»

Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

Участие обучающихся 8 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	в течение года
Проведение классных часов по профориентации: «Россия – мои горизонты» с использованием материалов сайта «Билет в будущее»	сентябрь
Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию	октябрь - май
Классный час в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче (популяризация профессий топливно-энергетического комплекса)	октябрь
Классные часы на тему службы в армии «Есть такая профессия – Родину защищать»	февраль
Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» http://dni-fg.ru/	в течение года
Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9–11-х классов, профпробы, экскурсии	в течение года
Встречи с представителями учебных заведений района и области.	в течение года
Экскурсии на предприятия села с целью расширения знаний обучающихся о профессиях родителей.	в течение года
Организация работы детских объединений, пропагандирующих различные профессии: ЮДП, ЮИД, и др.	в течение года

Профориентационная работа осуществлялась в рамках курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» (4 -11 классы), «Россия мои горизонты» (6 – 11 классы).

Вывод: намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2023/24 учебном году.
2. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями села и города.
3. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.
4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

Общешкольный родительский комитет, Управляющий совет школы участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; общешкольные

родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

Направления работы	Проведённые мероприятия
информационно - просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2023-2024 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2024», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних в АМР»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся». «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические
Организационно - деятельностное	Заседания Совета школы, Совета профилактики, Совет отцов, организация рейдов совместно с сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении районного семинара по воспитательной работе
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, участие в проектной деятельности

Модуль «Профилактика и безопасность» в отчёте социального педагога

5. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2023/24 учебный год считаем следующие достижения:

№ п/п	Наименование конкурса	ФИ учащегося, класс	Дата участия в конкурсе	Результат участия
Муниципальный уровень				
1.	«Культурный марафон»	1-11 классы МОУ СОШ пос.Титово	ноябрь	Сертификат ы участия
2.	Большой этнографический диктант	1-11 классы МОУ СОШ пос.Титово	ноябрь	Сертификат ы участия
3.	Уроки цифры	1 – 11 классы МОУ СОШ пос. Титово	В течение года	Сертификат ы участия
4.	Всероссийский конкурс сочинений	Шарова П.	сентябрь	1 место
5.	Олимпиада «Глобус» по ПДД	Асеева К.	октябрь	1 место, диплом
6.	Всероссийский конкурс хоровых и детских коллективов	Ладыгин Д. Типаева А. Шарова . Казакова . Канеев М. Баженова А.	Ноябрь	2 место
7.	Олимпиада по истории и культуре Пензенского края	Герасимова Ю., Бареева Н. – члены команды	Ноябрь	1 место
8.	Олимпиада «Безопасные дороги»	Уч-ся 4 класса	Ноябрь	3 диплома побед., 3 почетные грам.
9.	Креатив – бой	Ахлестина И., Казаков М., Вальшин И., Синячкина Т., Пасечник Я., Яваев А.	декабрь	1 место
10.	Районный турнир "Малая Родина"	Команда 7 – кл.		3 место
11.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Герасимова Ю.	январь	3 место
12.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Герасимова Ю., Бареева Н. – члены команды	Январь	2 место
13.	«Живая классика»	Шарова П. Асеева К. Янборисова А.	Март	Победитель
14.	Лучший культурный дневник	Янборисова А. Ахлестина И.	апрель	победители
15.	КВН среди школьных команд	22 человек	Апрель	3 место
Региональный уровень				
1.	Лучшая первичная организация РДДМ		январь	победитель

2.	Культурный дневник ученика Пензенской области	Янборисова А.	март	лауреат
3.	«Живая классика»	Янборисова А	апрель	Участие
Всероссийский уровень				
1.	«Орлята России»	Уч-ся 2 - 4 классов	Октябрь-май	Участие

Отмечена также положительная динамика общего уровня личностного развития школьников по результатам оценки личностных результатов

Вывод:

1. Обучающиеся школы участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней и занимают призовые места, становятся победителями.
 2. Снижается количество случаев пропусков уроков по неуважительным причинам и нарушений дисциплины среди обучающихся.
 3. Обучающиеся показывают стойкую положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.
- Вовлеченность обучающихся школы в общешкольные дела представлена в таблице ниже.

Традиционные общешкольные дела	Доля обучающихся на уровне образования, принявших участие в общешкольном деле, %			
	НОО	ООО	СОО	Школа
Урок, посвященный Дню знаний	100	100	100	100
Общешкольный день здоровья (сентябрь)	93	89	88	90
Месячник пожарной безопасности	83	87	100	90
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	98	96	100	98
Уроки Мужества	100	100	100	100
Урок Победы	95	93	100	96
Митинг Памяти, посвященный Дню Великой Победы.	95	93	100	96
Праздник последнего звонка	100	100	100	100
Средний показатель вовлеченности	96			

Качество мероприятий по результатам анкетирования обучающихся 5–11-х классов, их родителей и педагогов (в таблице по каждому критерию указан средний балл)

Критерий*	Оценка обучающихся	Оценка родителей	Оценка педагогов	Средний показатель по каждому критерию
Школьники участвуют в планировании общешкольных мероприятий	1	2	1	1,3
Школьники участвуют в организации и проведении общешкольных дел	4	3	5	4
Школьники участвуют в обсуждении проведенных школьных дел	2	1	3	2
Взрослые прислушиваются к мнению школьников об общешкольных делах и учитывают его	3	2	4	3

Общешкольные дела интересны большинству школьников	3	3	4	3,3
Большинство школьников участвуют в общешкольных делах и посещают их добровольно	2	3	2	2,5
Средняя оценка по всем критериям (качество)	2	2	2,3	2,6–3
* Каждый критерий оценивается от 1 до 5, где 1 – никогда, 2 – редко, 3 – иногда, 4 – часто, 5 – всегда.				

Вывод: вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия по итогам анализа составила 96 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Рекомендации: привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников; пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников.

Общие выводы и предложения

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023/2024 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута. Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Предложения:

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развитие классного коллектива;
- гуманизация отношений в детском коллективе, а также между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

Спортивные достижения за 2023-25 учебные года

Учебный год	Мероприятие	Результативность
2023-24 уч.год	1. Областные соревнования по баскетболу 3х3 на Кубок ПРОО ФКОС «Урожай» (г. Каменка 01.07.23г.)	2 место
	2. Межмуниципальное открытое первенство Пачелмского района по баскетболу 3х3 (с. Н. Толковка 08.07.23г.)	3 место
	3. Областной чемпионат по футболу Вторая лига (с. Наровчат 16.07.23г.)	Участие
	4. Межмуниципальное открытое первенство	2 место-Хрюннова А.

Бековского района по баскетболу 3х3 (р.п. Беково 22.07.23г.)	5 место- юноши (из 10 команд)
5. Областная Спартакиада трудовых коллективов футбол (г. Пенза 23.07.23г.)	5 место (из 16 команд)
6. Областной чемпионат по футболу Вторая лига (р.п. Пачелма 29.07.23г.)	Участие
7. Областная Спартакиада трудовых коллективов Баскетбол, легкая атлетика (г. Пенза 30.07.23г.)	2 место
8. Всероссийские массовые соревнования по баскетболу «Оранжевый мя»(г. Пенза 05.08.23г.)	3 место-Хрюннова А. 8 место-юноши (из 20 команд)
9. Первенство района по легкой атлетике (300 и 400м) (р.п Пачелма 02.09.23г.)	1 место-Подтынный В. 2 место-Бареева Н. 3 место-Разов И.
10. Всероссийский день бега «Кросс нации 2023» (р.п Пачелма 16.09.23г.)	1 место-Казаков Е. 1 место-Куницын С.С.
11. Областной чемпионат по футболу Вторая лига (р.п. Башмаково 17.09.23г.)	Участие
12. Первенство Пачелмского района по мини футболу (с. Новая Толковка 23.09.23г.)	3 место
13. Областная Губернаторская эстафета (г. Заречный 30.09.23г.)	11 место 6 участников
14. Зональный этап областной спартакиады ветеранов спорта «Здоровье» – мини футбол (р.п. Исса 07.10.23г.)	2 место
15. Областной этап спартакиады ветеранов спорта «Здоровье» – мини футбол (г. Сердобск 14.10.23г.)	4 место
16. Первенство района по перетягиванию каната (р.п Пачелма 28.10.23г.)	4 место
17. Зональный этап Всероссийского проекта «Мини футбол в школу» (г. Каменка 17.11.23г.)	3 место
18. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ФЗК (р.п Пачелма 24.11.23г.)	2 место-Богданов А. 2 место-Суроегина С.
19. Муниципальный этап Школьной лиги	1 место-юноши 1 место-девушки

«Кэс-Баскет 2023г» (р.п Пачелма 02.12.23г)	2 место-Кадомцев Н. 3 место-Пасечник В.
20. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (р.п Пачелма 08.12.23г)	2 место-юноши 2 место-девушки
21. Зональный этап Всероссийского проекта «Кэс-Баскет 2023г» (г. Каменка 14.12.23г)	3 место
22. Межмуниципальный новогодний турнир по мини-футболу (р.п Пачелма 05.01.24г)	2 место
23. Районный Рождественский турнир по волейболу (р.п Пачелма 06.01.24г)	3 место
24. Дивизиональный этап Всероссийского проекта «Локобаскет 2023-2024г» (г. Пенза 15.01.24г)	5 место
25. Районная лыжная эстафета (с. Решетино 27.01.24г)	3 место
26. Первенство района по зимнему многоборью (р.п Пачелма 03.02.24г)	3 место-Кузнецов И. 15 участников
27. «Лыжня России 2024» (р.п Пачелма 10.02.24г)	2 место-Кузнецов И. 3 место-Пасечник В. 10 участников
28. Первенство района по лыжным гонкам (р.п Пачелма 17.02.24г)	Участие Куницын С.С.
29. Региональный семинар по спорту «КЭС-Баскет 2023-24г» Вручение спортивной формы (г. Пенза 20.02.24г.)	2 место
30. Военно- спортивная спартакиада «А,ну-ка, парни» (р.п Пачелма 21.02.24г)	2 место- юноши 2 место- девушки
31. Первенство района по волейболу (р.п Пачелма 30.03.24г)	1 место-Куницын С.С. из 30 участников
32. Региональный фестиваль ВФСК ГТО (г. Пенза 05.04.24г)	4 участника
33. Районный этап фестиваля ВФСК ГТО среди учащихся (р.п Пачелма 10.04.24г)	2 место
34. Спартакиада допризывной молодежи	2 место

2024-25 уч. год	(р.п Пачелма 20.04.24г)	
	35. Муниципальный этап «Зарница 2.0» (р.п Пачелма 27.04.24г)	Участие
	36. Кубок области по футболу (р.п Башмаково 28.04.24г)	2 место
	37. Районная легкоатлетическая эстафета, посв. Дню Победы (р.п Пачелма 03.05.24г.)	3 место-Кузнецова Д. (7 участников) 2 место-общекомандное
	38. Первенство района по легкоатлетическому кроссу (р.п Пачелма 18.05.24г.)	Куницын С.С.-сертификат участника
	39. Региональный конкурс «Лучший учитель ФЗК» (г. Пенза ИРР ПО апрель-май 2024г.)	2 место
	40. Муниципальный этап Всероссийского проекта «Кожаный мяч» (р.п Пачелма 25.05.24г.)	1 место Участники: Ладыгин С., Маков А., Кадомцев Н., Подтынный М.
	41. Зональный этап Всероссийского проекта «Кожаный мяч» (г. Каменка 28.05.24г.)	3 место Участники: Ладыгин С., Маков А., Кадомцев Н., Подтынный М.
	42. Региональный этап Всероссийского проекта «Кожаный мяч» (г. Пенза 05.06.24г.)	1 место- Сокол 1 юноши 2 место- Сокол 2 юноши 1 место- девушки
	43. Первенство района по баскетболу 3х3 среди юношей и девушек (р.п Пачелма 22.06.24г.)	2 место-юноши 2 место-девушки
	1. Региональный Кубок ПРОО ФОСК «Урожай» по баскетболу 3х3 (г. Каменка 01.07.24г.)	Участие (четыре участника)
	2. Областной чемпионат по футболу Вторая лига (р.п Пачелма 14.07.24г.)	Участие (четыре участника) 2 место
	3. Областной чемпионат по футболу Вторая лига (г. Белинск 20.07.24г.)	2 место
	4. Кубок Главы района по футболу 6х6, посв. 150-летию Пачелмы (р.п Пачелма 27.07.24г.)	
	5. Межмуниципальный Кубок Главы Титово по футболу 7х7, посв. 150-летию поселка	3 место-Холодкова Д. (12 участников)

	(пос. Титово 10.08.24г.) 6. Первенство района по легкой атлетике (300 и 400м) (р.п Пачелма 14.09.24г) 7. Всероссийский день бега «Кросс наций 2024» (пос. Титово 21.09.24г) 8. Областная Губернаторская легкоатлетическая эстафета (р.п. Колышлей 28.09.24г.) 9. Зональный этап областной спартакиады ветеранов спорта «Здоровье» – мини футбол (р.п. Исса 05.10.24г.) 10. Областной финал спартакиады ветеранов спорта «Здоровье» (р.п. Заметчино 12.10.24г.) 11. Соревнования юнармейцев «Полоса препятствий» (с. Черкасское 19.10.24г.) 12. Муниципальный этап Всероссийского проекта «Мини футбол в школу» (р.п Пачелма 26.10.24г.) 13. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ФЗК (р.п Пачелма 28.11.24г) 14. Дивизиональный этап Всероссийского проекта «Локобаскет 2024-2025г» (г. Каменка 29.11.24г) 15. Зональный этап Всероссийского проекта «Футзал в школу 2024-2025г» (г. Каменка 02.12.24г) 16. Муниципальный этап Школьной лиги «Кэс-Баскет 2024г» (р.п Пачелма 07.12.24г) 17. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР (р.п Пачелма 10.12.24г) 18. Дивизиональный этап Школьной лиги «Кэс-Баскет 2024г» (г. Каменка 21.12.24г) 19. Межмуниципальный новогодний турнир по мини-футболу (р.п Пачелма 05.01.25г) 20. Районный Рождественский турнир по волейболу (р.п Пачелма	55 участников 8 место (три участника) 2 место 1 место (общекомандное) 3 место 3 место 2 место-Богданов А. 2 место-Пасечник Я. 2 место 2 место (4 участника) 1 место-юноши 1 место-девушки 3 место-Кадомцев Н. 2 место-юноши 3 место-девушки 2 место 4 место 4 место 4 место
--	--	---

	06.01.25г) 21. Первенство Пачелмского района по мини-футболу (р.п Пачелма 11.01.25г) 22. Военно-спортивное многоборье «Юнармеец 2025» (р.п Пачелма 18.01.25г)	
--	---	--

Анализ работы социального педагога за 2023-2024 учебный год

Основные цели и задачи работы социального педагога:

1. Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся.
2. Своевременное выявление учащихся «группы риска» и неблагополучных семей.
3. Профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация учащихся группы «социального риска».
4. Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
5. Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.
6. Проведение консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

Для успешной работы социальный педагог руководствуется:

1. Конституцией РФ
2. Законом «Об образовании»
3. Конвенция о правах ребенка
4. Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних
5. Нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления

Социальный педагог:

1. поддерживает тесную связь с родителями;
2. изучает социальные проблемы учеников;
3. ведет учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
4. осуществляет социальную защиту детей;
5. организует и осуществляет просветительскую, консультативную деятельность среди учащихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам;
6. организует и поддерживает тесную связь с органами опеки и попечительства, с КДН, с правоохранительными учреждениями, с органами социальной защиты населения, учреждениями дополнительного образования.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

	На начало уч. года Дети/семьи	На конец уч. года Дети/семьи
Всего учащихся	84/57	84/57
Ф	2/2	2/2
Многодетные семьи	31/12	31/12
Малообеспеченные семьи	0/0	0/0
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	15	13
Дети-инвалиды	0	0
Группа риска: ВШК	11/7	8/5
ДЕСОП	4/1	5/2
КДНиЗП/ПДН	0/0	0/0

На начало 2023-2024 учебного года мною был составлен и утвержден директором школы план работы социального педагога на учебный год.

Профилактическая работа в учебном году проводилась по совместному плану школы и ПДН.

Родители приглашались на тематические классные часы и родительские собрания, по тематике формирования законопослушного поведения, проблемам роста правонарушений, бродяжничества с целью духовно-нравственного воспитания молодежи и подростков, взаимодействия семьи и школы в вопросах профилактики правонарушений.

Проводились беседы по профилактике употребления наркотических средств, формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице.

Социальным педагогом два раза в год организуются рейды для обследования семейно – бытовых условий жизни несовершеннолетнего.

Вёлся мониторинг занятости учащихся в кружках. Из мониторинга следует, что в 2023 - 2024 уч.году во внеурочную деятельность и по программам дополнительного образования было задействовано 100% учащихся.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями, совместно с администрацией школы, социальным педагогом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, КДН и ЗП;

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Обеспечение социальных прав и гарантий учащихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированной к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети,

находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей).

Охрана прав детей.

В школе обучалось 2 детей из опекаемой семьи. Опекуну исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам:

- семейного права;
- профилактики побегов и бродяжничества;
- профилактики вредных привычек;
- формирования отношений между родителями и детьми;
- работы с детьми девиантного поведения и школьной дезадаптацией.

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав, обучающихся школы.

Анализ затруднений в работе социального педагога.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед и групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, профилактические акции, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся. Профилактика ведётся систематически, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ, социальных сетей; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2023-2024 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Постоянно ведётся профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями.

Определены цель и задачи на 2024-2025 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или

находится в социально-опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения.

Анализ работы педагога психолога за 2023 – 2024 учебный год

Деятельность школьного педагога-психолога строится в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Основная цель педагога-психолога заключается в содействии школе в решении практических задач по формированию позитивной личности учащихся, раскрытия их индивидуального потенциала и развития творческих способностей, создания позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития.

Общая направленность работы психолога определялись следующими практическими задачами:

- создание благоприятных условий обучения и пребывания в школе для всех субъектов образовательного процесса;
- повышение уровня учебной мотивации учащихся;
- оптимизация стиля взаимодействия педагогов с учащимися;
- выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребёнка;
- расширение компетенций учащихся в учебной и социальной сферах;

Служебные задачи решаются психологом при реализации традиционных направлений психологической школьной службы.

В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся задействуются все субъекты образовательного процесса: учащиеся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, социальный педагог, школьный администратор, медицинский работник, родители, сотрудничающие со школой официальные лица и учреждения.

Психологическая работа строилась традиционно по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психолого-педагогическое консультирование;
- методическая работа;
- просветительская деятельность.

Выполняемые задачи на разных этапах обучения:

Начальная школа:

- ✓ Обеспечение адаптации к школе.
- ✓ Повышение заинтересованности детей в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации.
- ✓ Развитие самостоятельности и самоорганизации.
- ✓ Поддержка в формировании желания и умения учиться, развитие творческих способностей.

Средняя школа:

- ✓ Сопровождение перехода в среднее звено.
- ✓ Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.
- ✓ Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации.
- ✓ Профилактика девиантного поведения.

Старшая школа:

- ✓ Сопровождение перехода в старшее звено.
- ✓ Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.
- ✓ Профилактика девиантного поведения, разного рода зависимостей.
- ✓ Поддержка в самопознании.

Основные направления в работе педагога-психолога.

1. Психолого-диагностическая работа учащихся, их родителей
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Консультативно – просветительская работа.
4. Профилактическая работа.
5. Организационно - методическая работа.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Проведена диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных задатков, ценностных ориентиров, деятельностных качеств, уровней школьной подготовленности. В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, проективные техники), так и мало формализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности).

В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся. Общие групповые исследования были проведены в следующих классах:

1 класс.

В октябре проводились исследования по выявлению проблем в адаптации детей к новым жизненным условиям на первоначальном этапе школьного обучения. Уровень школьной мотивации Рисунок «Что мне нравится в школе»

- 1) учебные ситуации свидетельствуют о высокой школьной мотивации, учебной активности и наличии у школьника познавательных мотивов (30 баллов);
- 2) ситуации не учебного характера с внешними школьными атрибутами свойственны детям с положительным отношением к школе по внешней мотивации (20 баллов) средний уровень;
- 3) игровые ситуации в школе свойственны детям с положительным отношением к школе, но преобладанием игровой мотивации (10 баллов) низкий уровень.
- 4) мотивационная незрелость (менее 10 баллов)

Уровень школьной мотивации. Рисунок «Что мне нравится в школе?»

Уровень мотивации. Результат рисунка «Что мне нравится в школе?»	Всего 4 чел.	
	Кол-во уч-ся	%
Высокая школьная мотивация.	2	40%
Внешняя мотивация (средний уровень)	1	20%
Игровая мотивация (ниже среднего)	1	10%
Мотивационная незрелость	0	0%

Анкета для родителей 100%

Рисуночный тест «Нарисуй несуществующее животное» 40%

Рисуночный тест «Кактус» на выявление уровня тревожности 100%

Уровень школьной адаптации. анкета (10 вопросов) .

Уровень школьной адаптации Учащиеся, набравшие 25-30 баллов, характеризуются высоким уровнем школьной адаптации, 20-24 балла характерны для средней нормы, 15-19 баллов, указывают на внешнюю мотивацию, 10-14 баллов свидетельствуют о низкой школьной мотивации и ниже 10 баллов – о негативном отношении к школе, школьной дезадаптации.

Уровень адаптации. Результаты вопросов по анкете Лускановой	Все 4 чел	
	Кол-во уч-ся	%
Высокий уровень школьной адаптации	1	10%

Средняя норма школьной адаптации	2	40%
Ниже средней нормы школьной адаптации	1	20%
Низкая школьная адаптация	0	0
Негативное отношение к школе, школьная дезадаптация.	0	0

По результатам исследования составлена справочная документация в помощь учителю. С каждым из учителей проведено обсуждение полученных результатов. В этом учебном году все дети показали высокий и средний уровень школьной адаптации.

В течение года за успеваемостью детей велось наблюдение, велась коррекционная работа со слабоуспевающими детьми. Проводились беседы с родителями, интересующимися результатами обследования, выступление на родительском собрании. Проведённые исследования позволили определить особенности индивидуального развития детей и послужили практическим материалом для повышения эффективности педагогического процесса. Признана целесообразность их проведения и в дальнейшем. К концу учебного года анализ результатов диагностик показывает значительные улучшения в познавательной и эмоционально – волевой деятельности первоклассников.

5 – е классы. Уровень тревожности.

С целью изучения психологической ситуации обучения пятиклассников были проведены следующие психодиагностические обследования:

1. определение уровня и характера тревожности учащихся, связанной со школой, с помощью теста школьной тревожности Филипса
2. наблюдение за учащимися на уроках и внеурочное время.
3. беседы и коррекционные занятия с учащимися.

Результаты исследования: Тест школьной тревожности Филипса – эта методика поможет определить уровень и характер тревожности у детей младшего и среднего школьного возраста. Уровень тревожности выявляется по следующим факторам:

Содержательная характеристика каждого синдрома (фактора).

1. Общая тревожность в школе - общее эмоциональное состояние ребенка, связанное с различными формами его включения в жизнь школы.
2. Переживания социального стресса – эмоциональное состояние ребенка, на фоне которого развиваются его социальные контакты (прежде всего - со сверстниками).
3. Фрустрация потребности в достижении успеха - неблагоприятный психический фон, не позволяющий ребенку развивать свои потребности в успехе, достижении высокого результата и т. д.
4. Страх самовыражения - негативные эмоциональные переживания ситуаций, сопряженных с необходимостью самораскрытия, предъявления себя другим, демонстрации своих возможностей.
5. Страх ситуации проверки знаний - негативное отношение и переживание тревоги в ситуациях проверки (особенно - публичной) знаний, достижений, возможностей.
6. Страх не соответствовать ожиданиям окружающих - ориентация на значимость других в оценке своих результатов, поступков, и мыслей, тревога по поводу оценок, даваемых окружающим, ожидание негативных оценок.
7. Проблемы и страхи в отношениях с учителями - общий негативный эмоциональный фон отношений со взрослыми в школе, снижающий успешность обучения ребенка.

Наиболее высокую тревожность пятиклассники показали в общей тревожности в школе, страх ситуации, проверки знаний и страх в отношении с учителями.

В ходе данной психодиагностики было изучено актуальное развитие пятиклассников, выявлены имеющиеся трудности, которые могут помешать успешной адаптации детей. С некоторыми особо тревожными детьми проведены беседы и мини тренинги по снижению уровня тревожности.

Учителя проинформированы о результатах диагностического исследования в ходе индивидуальных консультаций.

Проведено социально-психологическое тестирование (далее – СПТ) лиц, обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

СПТ проводится с целью раннего выявления факторов риска возможного вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение, формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ.

СПТ проводится образовательными организациями на основе единой методики социально-психологического тестирования (далее – ЕМ СПТ, методика), разработанной Минпросвещения России по двум формам: Форма «А-110» 110 утверждений, для тестирования обучающихся 7-9 классов. Форма «В-140», 140 утверждений для тестирования обучающихся 10-11 классов.

Результаты социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В ходе тестирования были получены следующие результаты:

Классы	Количество обучающихся, принявших участие в СПТ	Количество обучающихся, оформивших в установленном порядке отказ от участия в СПТ.	Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ «группу явного вовлечения»	Высокая Вероятность Рискowego Поведения
7	4	0	0	0
8	9	0	0	0
9	17	0	0	0
10	9	0	0	0
11	7	0	0	1
Всего	46	0	0	1

Интерпретация данных. На основании выборки и анализа достоверных и недостоверных ответов автоматически были рассчитаны значения, формирующие латентный риск вовлечения и явный риск вовлечения (приложение 1). Эти данные стали основой для анализа итогов результатов социально-психологического тестирования.

Результаты, полученные в результате проведения социально-психологического тестирования по единой методике, не могут быть использованы для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента. Данные результатов тестирования будут использованы для проведения профилактической работы с обучающимися.

С целью исключения результатов обучающихся, отвечающих на вопросы не откровенно или формально, в ЕМ СПТ-2020 был предусмотрен алгоритм селекции недостоверных ответов. По результатам автоматической обработки итогов тестирования доля недостоверных ответов («высокий уровень сопротивления тестированию») составляет 17 (32,08%) человека. ЕМ СПТ – 2020 выявляет латентную (незначительную) и явную психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. По итогам тестирования в МОУ СОШ пос. Титово у 1 учащихся (2,17%) обучающегося выявлен высокий вовлечения в зависимое поведение.

Методика используется в целях профориентации и при приеме на работу. Может применяться для обследования как подростков, так и взрослых.

Классы		Профессиональная направленность выпускников.
11	Востребованы	Биология, искусство, педагогика, электротехника.
	Не востребованы	Математика, астрономия, сельское и лесное хозяйство, филология, журналистика, геология, география, рабочие специальности., строительство, лёгкая промышленность, техника.
9	Востребованы	Культура, искусство, астрономия, биология, медицина, журналистика, история, геология, география, сфера обслуживания, педагогика.
	Не востребованы	Математика, химия, физика, сельское и лесное хозяйство, филология, сфера обслуживания, общественные работы, право, лёгкая промышленность.

Выводы: У выпускников 11 класса выявлены профессии, пользующиеся популярностью: физика, биология, искусство, педагогика, электротехника. Не пользуются спросом: математика, астрономия, сельское и лесное хозяйство, филология, журналистика, геология, география, рабочие специальности. строительство, лёгкая промышленность, техника. У выпускников 9 класса пользуются популярностью: Культура, искусство, астрономия, биология, медицина, журналистика, история, геология, география, сфера обслуживания, педагогика. Не пользуются спросом: Математика, химия, физика, сельское и лесное хозяйство, филология, сфера обслуживания, общественные работы, право, лёгкая промышленность.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ.

Консультирование ориентируется на клинически здоровую личность, имеющую в повседневной школьной жизни психологические трудности и проблемы. Консультируются также учащиеся, учителя и родители, которые чувствуют себя хорошо, однако ставят перед собой цель дальнейшего развития личности, заинтересованы в нахождении более эффективных путей и способов разрешения жизненных задач. Консультирование выполнялось с учетом стоящих задач в настоящем и будущем клиента.

Психологическое консультирование преследует следующие основные цели: - способствовать изменению поведения клиента (учащегося, педагога, родителя) таким образом, чтобы он мог жить продуктивнее, испытывать удовлетворение от процесса обучения, несмотря на все имеющиеся объективные трудности;

- развивать навыки преодоления трудностей при столкновении с теми или иными обстоятельствами школьной жизни и требованиями школы;
- развивать умение завязывать и поддерживать межличностные отношения, самостоятельно разрешать возникающие проблемы на разных уровнях общения;
- содействовать формированию личности с адекватной самооценкой;
- облегчать реализацию и повышение потенциала личности. Консультации в течение года велись по следующим направлениям:
- с учащимися, родителями 5-х классов по предупреждению дезадаптации;
- с учащимися и родителями 9 классов по проблемам профессиональной ориентации с учетом результатов диагностики;
- с учителями и родителями учащихся 5-9-х классов по проблемам неуверенности ребенка в себе;

По запросам учителей, родителей и детей, поводами для обращения учащихся за консультативной помощью служили:

- конфликты с товарищами по классу (в этом учебном году больших конфликтов не было);
- конфликтные ситуации в отношениях с учителями;
- семейные неурядицы, нарушения отношений с родителями;

Так же психолог школы принимал участие в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе образовательного процесса.

Коррекционно-развивающее направление

По результатам психодиагностической деятельности, а также по запросам родителей и педагогов проводилась коррекционная и развивающая работа, как в индивидуальной, так и в групповой форме:

1. Развитие познавательных процессов и психологических предпосылок для овладения учебной деятельностью первоклассниками: в течение 2023-2024 учебного года было проведено 8 коррекционно-развивающих занятий по запросам педагогов и родителей.

2. Адаптационное тренинговое занятие «Этот необычный пятый класс».

3. Цель - оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся 5-х классов в период их адаптации к условиям обучения в средней школе.

4. Коррекционно-развивающие занятия для 9,11 класса по обучению эффективным приемам запоминания, воспроизведения, по обучению навыкам эмоциональной саморегуляции. Проведено всего 5 занятий.

5. В течение учебного года было проведено тренинговых занятий на сплочение классного коллектива, развитие межличностных отношений по запросу учителей.

6. В течение учебного года, по запросу родителей, учителей, были проведены занятия с учащимися начальной школы. Занятия были направлены на работу с агрессией, гиперактивностью, нежелательным поведением. Было проведено 16 индивидуальных занятий.

7. Занятия на развитие самооценки, эмоционального контроля, изучение личностных особенностей среди учащихся среднего и старшего звена было проведено 8 индивидуальных занятий.

Выводы. Проведенную групповую и индивидуальную развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. Проведенная коррекционная работа с учащимися выявила некоторые недостатки в структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования коррекционного направления деятельности.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Подборка диагностических методик, пополнение папки «Диагностика» тестами, опросниками для младших, средних и старших классов, направленных на изучение интеллекта, эмоционально-нравственного развития, потребностно - мотивационной и волевой сфер личности, социального взаимодействия. Подбор и изучение материала по адаптации пятиклассников, по выявлению и предотвращению суицидальных рисков у учащихся.

Посещение педагогических советов и совещаний в школе.

Посещение методических объединений.

Подготовлены специальные методические материалы (банк психологических методик, личные методички, советы родителям учеников, советы сдающим экзамены, их родителям, учителям, презентации по вопросам подготовки и сдачи (ГИА).

Озеленение и обустройство кабинета психолога.

Консультативная работа

В данном направлении проводились:

- консультации учителей по вопросам обучения и воспитания учащихся;
- консультации родителей по вопросам воспитания, эмоционального развития, обучения школьников, а также по вопросам готовности детей к школьному обучению;
- консультации учителей и родителей учащихся, у которых были выявлены проблемы и трудности в обучении;
- консультации учащихся и их родителей по вопросу межличностного общения в классном коллективе и в семье;
- консультации по результатам групповой психодиагностики.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин при необходимости проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Таким образом, была оказана психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности человека, его специфические возможности, а также оказана помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

В течение 2023/24 учебного года разработано и проведено 53 мероприятия в данном направлении:

1. Индивидуальные консультации педагогов – 6.

2. Индивидуальные консультации родителей – 20.

3. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся- 25

Основные темы консультаций: «Мотивация обучения», «Межличностные отношения в классе», «Разрешение конфликтной ситуации», «Результаты диагностики», «Психологические особенности подросткового возраста», «Контроль эмоционального состояния».

В целом можно считать, что проведенная за 2023-2024 учебный год консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

ВЫВОД:

В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически, все, что запланировано – выполнено. Большинство родителей реагирует положительно на рекомендации, которые получает на индивидуальных консультациях, делятся своими проблемами, рассчитывают на совет и помощь в решении сложных жизненных ситуаций. Есть, конечно же, и такие родители, которые на конкретные требования учителей и рекомендации психолога реагируют недоверчиво или игнорируют их..

Предполагаемые причины детских правонарушений имеют как объективный, так и субъективный характер:

1.Снижение воспитывающей роли семьи.

2.Важно « не напугать наказанием, а научить жить в этом мире», оставаясь человеком, уметь противостоять всем пагубным влияниям.

В новом учебном году будут поставлены следующие цели и задачи:

1. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного воспитания.

2. Направить работу психологической службы на разрешение конфликтов учитель-родитель-учащийся.

3. Усилить психолого-педагогическую поддержку категории детей с девиантным поведением в начальной школе с обязательным привлечением их к внеурочной деятельности.

4. Проведение занятий по программам:

- «Начни с себя» для 7 – 11 классов,

- Комплексная программа профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурение и профилактики суицида «Я ценю свою жизнь» для уч-ся 6 – 11 классов,

- Профориентационная работа с выпускниками школы,

5. Продолжать работу по укреплению позитивного эмоционального состояния учащихся и учителей в школе.

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Пензенской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МОУ СОШ пос. Титово, и иными локальными актами.

Структура управления школой:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы;
- общее собрание работников;
- совет обучающихся;
- родительский комитет.

Наименование органа	Функции
------------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Функции: - согласование профилей обучения; - участие в разработке и принятии Программы развития Учреждения; - разработка предложений и обсуждение изменений и дополнений в устав Учреждения; - участие в разработке и принятии Правил внутреннего распорядка обучающихся. - согласование Правил приема обучающихся; - согласование решения об отчислении из Учреждения несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, как меры дисциплинарного взыскания; - согласование режима занятий обучающихся; - принятие решения о введении единой в период занятий формы одежды для обучающихся; - участие в подготовке ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования. - обеспечение участия представителей общественности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации: 1) в процедурах итоговой аттестации обучающихся; 2) в процедурах проведения контрольных и тестовых работ для обучающихся, общественной экспертизы (экспертиза соблюдения прав участников образовательного процесса, экспертиза качества условий организации образовательного процесса в Учреждении, экспертиза инновационных программ); 3) в деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий. - выдвижение от имени Учреждения педагогических работников и коллектива Учреждения для участия в муниципальных и региональных конкурсах;

	- представление от имени Учреждения педагогических и других работников Учреждения к правительственным наградам и другим видам поощрений. - внесение предложений по работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения, - внесение предложений по размеру и порядку оказания материальной поддержки обучающимся, - внесение предложений в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения; - внесение предложений по созданию в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; - участие в оценке качества и результативности труда работников, распределении выплат стимулирующего характера, внесение предложения по их распределению в порядке, устанавливаемом локальными нормативными актами Учреждения. - участие в разработке и согласовании локальных актов Учреждения в пределах своей компетенции; иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Пензенской области, муниципальными правовыми актами к компетенции Управляющего совета.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы. Функции: • согласование плана (планов) учебной работы Учреждения на год; • согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; • согласование образовательных программ, реализуемых Учреждением; • согласование списка учебников, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; • согласование локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

	• подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; • согласование решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации; • согласование решения о переводе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение; • согласование решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; • согласование решения об отчислении обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны; • заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета Учреждения; рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; • согласование порядка формирования предметных (цикловых) комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметных (цикловых) комиссий, рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий; □ согласование Положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям; • участие в разработке и согласование локальных актов Учреждения в пределах своей компетенции; • иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Пензенской области, муниципальными правовыми актами к компетенции Педагогического совета.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. Функции: • утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам; • участие в разработке и принятии коллективного договора; □ участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • участие в разработке и принятии Устава Учреждения, а также изменений и дополнений к нему; • иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные

	законодательством Российской Федерации, правовыми актами Пензенской области, муниципальными правовыми актами к компетенции Общего собрания.
--	---

-творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты обучения в МОУ СОШ пос. Титово за три года

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1–4-е	41,66%	32,14%	31,03%
5–9-е	19,29%	13,04%	15,79%
10–11-е	40%	75%	44,44%
Общее по школе	27,3%	25,6%	25,0%

Анализ результатов промежуточной аттестации
по итогам года на уровне НОО

Класс	Количество учащихся в классе	Количество отличников	Количество хорошистов	% качества знаний	Классный руководитель
1	4	-	-	-	Беспалова О.В.
2	8+1	1	2	37,5	Батракова С.А.
3	8	-	4	50,0	Карамышева Г.Н.
4	13	-	2	15,38	Кирилкина Е.В.
Итого	33+1	1	8	31,03	

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ООО

Класс	Количество учащихся в классе	Количество отличников	Количество хорошистов	% качества знаний	Классный руководитель
5	6	-	2	33,33	Тулякова Д.Э.
6	2	0	0	0	Минаева Т.В.
7	7	0	1	14,28	Куницына О.В.
8	6	0	2	33,33	Бареева Р.В.
9	17	0	1	5,8	Тулякова Д.Э.
Итого	38	0	6	15,79	

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне СОО

Класс	Количество учащихся в классе	Количество отличников	Количество хорошистов	% качества знаний	Классный руководитель
10	6	0	1	14,28	Ломакина О.Н.
11	3	0	3	100	Беспалова О.В.
Итого	9	0	4	44,44	

Результаты ГИА

Анализ ОГЭ

В 2024 году в МОУ СОШ пос. Титово 17 выпускников 9 классов проходили испытания в форме основного государственного экзамена.

В 2024 году девятиклассникам для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было сдать четыре экзамена в формате ОГЭ: два обязательных (русский язык и математика) и два предмета по выбору обучающегося.

Допуском к государственной итоговой аттестации девятиклассников является итоговое собеседование. В нашей школе допуск к сдаче ГИА получили 100% выпускников, из них 1 учащийся после повторной сдачи итогового собеседования 13.03.2024 года.

**Результаты ОГЭ по русскому языку
(после резервных сроков основного периода)**

Наименование ОО	Кол-во выпускни ков	Результаты				Средняя оценка	Средняя оценка по району	успеваемо сть	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»				
МОУ СОШ пос. Титово	17	-	4	12	1	3,2	3,6	94,1	23,5

Пересдавали в резервный день основного периода экзаменов 6 выпускников, один выпускник сможет пересдать лишь в дополнительные сентябрьские сроки, так как имеет более двух двоек по сдаваемым учебным предметам.

**Результаты ОГЭ по математике
(после резервных сроков основного периода)**

Наименование ОО	Кол-во выпускни ков	Результаты				Средняя оценка	Средня я оценка по району	Успевае мость	Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»				
МОУ СОШ пос. Титово	17	-	4	13	-	3,2	3,3	100	23,5

ОГЭ по математике сдавали 17 выпускников 9 класса. Двое обучающихся в основной период получили «2» и смогли пересдать в резервные сроки основного периода.

В текущем году девятиклассники для получения аттестата об основном общем образовании кроме обязательных предметов сдавали еще предметы по выбору: обществознание, географию, информатику и ИКТ, биологию.

Результаты ОГЭ по обществознанию (после резервных сроков основного периода)

Наименование ОО	Кол-во выпуск ников	Результаты				Средня я оценка	Успевае мость	Средня я оценка по району	Качест во знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»				
МОУ СОШ пос. Титово	6	-	-	6	-	3,0	100	3,2	0

Обществознание сдавали 6 участников ОГЭ. Все сдали в основной день без пересдачи.

Результаты ОГЭ по географии (после резервных сроков основного периода)

Наименование ОО	Кол-во выпуск ников	Результаты				Средня я оценка	Средня я оценка по району	Успевае мость	Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»				
МОУ СОШ пос. Титово	6	-	3	2	1	3,3	3,3	83,3	50,0

Географию сдавали 6 участников. В основной период 2 участника получили отметку «2». 1 участник пересдавал в резервные сроки основного периода, 1 будет пересдавать в дополнительные сентябрьские сроки.

Результаты ОГЭ по информатике и ИКТ (после резервных сроков основного периода)

Наименование ОО	Кол-во выпуск ников	Результаты				Средняя оценка	Средня я оценка по району	Успевае мость	Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»				
МОУ СОШ пос. Титово	11	-	1	10	-	3,1	3,3	100	9,1

Информатику и ИКТ сдавали 11 участников. В этом году информатика проходила по новому – в компьютерной форме, все участники КОГЭ были обеспечены компьютерной техникой. В основной период 1 участник получили отметку «2» и смог пересдать в резервные сроки основного периода.

Результаты ОГЭ по биологии (после резервных сроков основного периода)

Наименование ОО	Кол-во выпуск ников	Результаты				Средняя оценка	Средняя оценка по району	Успеваем ость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»				
МОУ СОШ пос. Титово	11	-	4	6	1	3,3	3,7	90,9	36,4

Биологию сдавали 11 выпускников 9 классов. 1 участник получил оценку «2», будет пересдавать в дополнительные сентябрьские сроки.

Из 16 выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, из них только один выпускник (Маков Артем) получил аттестат без троек. Один участник ОГЭ Холодков Егор не получили аттестаты об основном общем образовании, так как при сдаче экзаменов получил 3 двойки. Он будет пересдавать осенью в дополнительные сентябрьские сроки следующие предметы: русский язык, география, биология.

Анализ ЕГЭ

Всего выпускников 11 – х классов в 2024 году – 7. Для выпускников 2024 года написание итогового сочинения (изложения) было обязательным этапом завершения среднего образования и рассматривалось как допуск к государственной итоговой аттестации. В нашей школе допуск к сдаче ГИА получили 100% выпускников.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники текущего года сдают обязательные предметы – русский язык и математику базового или профильного уровней.

Выпускники 11 – х классов сдавали экзамены по следующим учебным предметам: русский язык, математика профильный и базовый уровни, литература, физика, обществознание, иностранный язык (английский).

Главное нововведение в ЕГЭ в этом году – возможность для выпускников пересдать один из предметов по своему выбору из числа тех, что они сдавали, и использовать новый результат для поступления в вуз. С инициативой предоставить им такую возможность выступил Президент РФ Владимир Путин в Послании Федеральному Собранию. Всего этой возможностью решили воспользоваться 2 выпускника школы. На пересдачу были заявлены следующие предметы: обществознание – 1 человек, английский язык – 1 человек. Целью

пересдачи было увеличение баллов. Пересдачи прошли 4 и 5 июля. Выпускникам удалось увеличить баллы, но не на много. Обществознание на 3 балла, английский – на 2.

В ЕГЭ по русскому языку приняли участие 7 выпускников. Минимальную границу в 24 балла смогли преодолеть все выпускники. Средний тестовый балл составил 67,6 (в районе 60,2 балла Самые высокие баллы получили Бареева Надия и Ратникова Полина -86 баллов, самый низкий балл у Пасечника Владислава – 46 баллов. Участников ЕГЭ, набравших 81 балл и выше – 2 (28,57 %).

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2024 году

Наименование образовательной организации	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл	Количество участников				Балл		Количество участников, набравших балл выше среднего	
			с результатом выше уровня минимального количества баллов		с результатом ниже уровня минимального количества баллов					
			чел	%	чел	%	max	min	чел	%
МОУ СОШ пос. Титово	7	67,6	7	100	0	0	86	46	2	28,57

Математику профильного уровня сдавали 4 выпускника. Минимальный порог в 27 баллов преодолели все. Средний тестовый балл в составил 60,6 балла (в районе - 56,9). Самый высокий балл по школе и в районе набрала Бареева Надия - 76 баллов, самый низкий Разов Иван – 34 балла.

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня в 2024 году

Наименование образовательной организации	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл	Количество участников				Балл		Количество участников, набравших балл выше среднего по району	
			с результатом выше уровня минимального количества баллов		с результатом ниже уровня минимального количества баллов					
			чел	%	чел	%	max	min	чел	%
МОУ СОШ пос. Титово	4	60,5	4	100	0	0	76	34	2	50,0

Математику базового уровня сдавали 3 выпускника. Базовая математика оценивается по пятибалльной шкале: максимальный балл оценивается в пять баллов. Из них отметку «5» получили все 3 выпускника.

Результаты ЕГЭ по математике базового уровня в 2024 году

Наименование образовательной организации	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл	Количество участников				Балл		Количество участников, набравших балл выше среднего по району	
			с результатом выше уровня минимального количества баллов		с результатом ниже уровня минимального количества баллов					
			чел	%	чел	%	max	min	чел	%
МОУ СОШ пос. Титово	3	5	3	100	0	0	5	-	3	100

В 2024 году учебные предметы по выбору распределились следующим образом: обществознание сдавали 5 выпускников, физику - 2 выпускника, литературу – 2 выпускника, английский язык – 2 выпускника.

Ежегодно самым популярным из предметов по выбору является обществознание. Средний балл по обществознанию после пересдачи в дополнительные дни составил 67,6 балла (в районе – 56,6). В дополнительный день пересдавала обществознание 1 выпускница (Ратникова Полина) для улучшения результата. Самый высокий балл в школе и районе у выпускницы Бареевой Надии – 86 баллов.

Результаты ЕГЭ по обществознанию в 2024 году

Наименование образовательной организации	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл	Количество участников				Балл		Количество участников, набравших балл выше среднего по району	
			с результатом выше уровня минимального количества баллов		с результатом ниже уровня минимального количества баллов					
			чел	%	чел	%	max	min	чел	%
МОУ СОШ пос. Титово	5	67,6	5	100	0	0	86	48	4	80,0

Физику сдавали 2 выпускника. Минимальную границу в 36 баллов смогли преодолеть все выпускники. Средний балл составил по школе - 49 (по району 51,5 балла).

Результаты ЕГЭ по физике в 2024 году

Наименование образовательной организации	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл	Количество участников		Балл	Количество участников, набравших балл выше среднего по району
			с результатом выше уровня минимального количества баллов	с результатом ниже уровня минимального количества баллов		

			чел	%	чел	%	max	min	чел	%
МОУ СОШ пос. Титово	2	49,0	2	100	0	0	54	44	1	50

Литературу сдавали 2 выпускника, сдали успешно. Средний тестовый балл 70 баллов (по району - 66,7). Самый высокий балл в школе и районе у Герасимовой Юлии – 89 баллов, самый низкий у Волковой Зарины – 51 балл. Участников ЕГЭ, набравших 81 балл и выше – 1 (50 %).

Результаты ЕГЭ по литературе в образовательных организациях Пачелмского района в 2024 году

Наименование образовательной организации	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл	Количество участников				Балл		Количество участников, набравших балл выше среднего по району	
			с результатом выше уровня минимального количества баллов		с результатом ниже уровня минимального количества баллов					
			чел	%	чел	%	max	min	чел	%
МОУ СОШ пос. Титово	2	70,0	2	100	0	0	89	51	1	50

Английский язык в этом году сдавали 2 выпускницы. Средний балл по школе и району составил 38 баллов.

Результаты ЕГЭ по английскому языку в 2024 году

Наименование образовательной организации	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл	Количество участников				балл		Количество участников, набравших балл выше среднего по району	
			с результатом выше уровня минимального количества баллов		с результатом ниже уровня минимального количества баллов					
			чел	%	чел	%	max	min	чел	%
МОУ СОШ пос. Титово	2	38,0	2	100	0	0	50	26	1	50
Всего по району	2	38,0	2	100	0	0	50	26	1	50

Аттестаты о среднем общем образовании получили все выпускники.

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по школе (средние баллы)

Уч. год	Русский язык	Математика проф.	Математика баз.	География	Физика	История	Обществознание	Литература	Английский язык
2021-2022	51,8	62	10,5/3	42	52	-	-	-	-
2022-2023	69,4	60	13,6/4	-	43	90	87,7	-	-
2013-2024	67,6	60,5	18,3/5	-	49	-	67,6	70	38

Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 5 -8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции.

Результаты проведения Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4-8 классах

класс	кол-во обуч-ся		работу писали		справились на:				%У	%К	средний балл
			чел	%	5	4	3	2			
4	14		12	85,7	1	2	7	2	83,3	25	3,2
5	7		6	85,7	2	1	0	3	50	50	3,3
6	3		3	100	0	3	0	0	100	100	4
7	10		7	70	0	2	3	2	71,4	28,6	3
8	9		8	88,9	1	5	3	0	100	75	4,3

Соответствие с результатами четвертных оценок

Класс	Повысили	Понизили	Соответствуют
4	1	2	9
5	1	3	2
6	0	0	3
7	0	3	4
8	0	1	7

Результаты проведения Всероссийской проверочной работы по математике в 4-8 классах

класс	кол-во обуч-ся	работу писали		справились на:				%У	%К	средний балл
		чел	%	5	4	3	2			
4	14	13	92,9	0	5	6	2	84,6	38,5	3,2
5	7	6	85,7	2	0	3	1	83,3	33,3	3,5
6	3	3	100	0	2	1	0	100	66,7	3,7
7	10	9	90	0	2	5	2	77,8	22,2	3
8	9	8	88,9	0	3	5	0	100	37,5	3,4

Соответствие с результатами четвертных оценок

Класс	Повысили	Понизили	Соответствуют
4	0	3	10
5	2	1	3
6	0	1	2
7	0	2	7
8	0	2	6

Результаты проведения Всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 4 классе

класс	кол-во обуч-ся	работу писали		справились на:				%У	%К	средний балл
		чел	%	5	4	3	2			
4	14	12	85,7	0	8	3	1	91,7	66,7	3,6

Соответствие с результатами четвертных оценок

Класс	Повысили	Понизили	Соответствуют
4	0	1	11

Результаты проведения Всероссийской проверочной работы по географии в 6, 7, 8 классах

класс	кол-во обуч-ся	работу писали		справились на:				%У	%К	средний балл
		чел	%	5	4	3	2			
6	3	3	100	1	2	0	0	100	100	4,3
7	10	6	60	0	3	3	0	100	50	3,5
8	9	8	88,9	1	5	2	0	100	75	3,9

Соответствие с результатами четвертных оценок

Класс	Повысили	Понизили	Соответствуют
6	1	0	2
7	0	1	5
8	1	4	3

Результаты проведения Всероссийской проверочной работы по истории в 5, 6 классах

класс	кол-во обуч-ся	работу писали		справились на:				%У	%К	средний балл
		чел	%	5	4	3	2			
6	3	3	100	0	2	1	0	100	66,7	3,7
5	7	5	71,4	2	0	3	0	100	40	3,8

Соответствие с результатами четвертных оценок

Класс	Повысили	Понизили	Соответствуют
6	0	1	2
5	0	1	4

Результаты проведения Всероссийской проверочной работы по физике в 7 классе

класс	кол-во обуч-ся	работу писали		справились на:				%У	%К	средний балл
		чел	%	5	4	3	2			
7	10	7	70	1	3	3	0	100	57,1	3,7

Соответствие с результатами четвертных оценок

Класс	Повысили	Понизили	Соответствуют
7	2	0	5

Результаты проведения Всероссийской проверочной работы по биологии в 5 классе

класс	кол-во обуч-ся	работу писали		справились на:				%У	%К	средний балл
		чел	%	5	4	3	2			
5	7	6	85,7	0	2	2	2	66,7	33,3	3

Соответствие с результатами четвертных оценок

Класс	Повысили	Понизили	Соответствуют
5	0	5	1

Результаты проведения Всероссийской проверочной работы по химии в 8 классе

класс	кол-во обуч-ся	работу писали		справились на:				%У	%К	средний балл
		чел	%	5	4	3	2			
8	9	8	88,9	1	2	5	0	100	37,5	3,5

Соответствие с результатами четвертных оценок

Класс	Повысили	Понизили	Соответствуют
8	0	5	3

Результаты проведения Всероссийской проверочной работы по истории в 11 классе

Всего учащихся	Писали работу	справились на:				% успеваемости	% качества	соответствие с результатами 1 полугодия		
		«5»	«4»	«3»	«2»			повысил и	понижил и	соответствует
7	7	2	5	0	0	100	100	0	0	7

80 процентов обучающихся подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. Понижение очень незначительное, в основном по математике.

Школьный этап Всероссийской олимпиады
школьников в 2023/2024 учебном
году

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 09.10.2023 по 26.10.2023 г.

Команда МОУ СОШ пос. Титово приняла участие в 15 предметных областях в олимпиаде школьного этапа.

Участников олимпиады 5-8 классы: 22 чел. – 88%

Участников олимпиады 9-11 классы: 19 чел. – 73%

Победителей и призеров на школьном этапе – 18 чел.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году
Команда МОУ СОШ пос. Титово приняла участие в 5 предметных областях.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников в 2023/2024 учебном году

Учебный предмет	Класс	Ф.И. участника	Результат	Фамилия, имя, отчество учителя
ОБЖ	10	Кадомцев Н.	Призёр	Куницын С.С.
	11	Пасечник В.	Призёр	
Физическая культура	10	Богданов А.	Призер	Куницын С.С.
	10	Суроегина С.	Призёр	

В 2023 году было актуальным и участие в дистанционных конкурсных мероприятиях разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1-4 класс

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы пос. Титово, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МОУ СОШ пос. Титово начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отданы на предметы обязательной части учебного плана с целью более полного прохождения программного материала по данным предметам.

В МОУ СОШ пос. Титово языком обучения является русский язык. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык (немецкий) не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СОШ пос. Титово».

5-9 класс

Учебный план является частью образовательной программы МОУ СОШ пос. Титово разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МОУ СОШ пос. Титово начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отданы на предметы обязательной части учебного плана с целью более полного прохождения программного материала по данным предметам.

В МОУ СОШ пос. Титово языком обучения является русский язык.

При изучении предметов Технология, Информатика, Физическая культура, Иностранный язык не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в

соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СОШ пос. Титово».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

ФГОС СОО

Учебный план МОУ СОШ пос. Титово среднего общего образования (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МОУ СОШ пос. Титово, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МОУ СОШ пос. Титово начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отданы на предметы обязательной части учебного плана с целью более полного прохождения программного материала по данным предметам.

В МОУ СОШ пос. Титово языком обучения является русский язык.

При изучении предметов Технология, Информатика, Физическая культура, Иностранный язык не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах,

периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СОШ пос. Титово.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Образовательный маршрут выпускников 9-х классов

Выпускники 9-х классов – 17 человек. Из них 5 человек (29,4%;) продолжили обучение в 10-х классах:

- в своей школе - 4 человека (23,5 %),
- в других школах г. Пензы - 1 человек (5,9%)

Поступили в учреждения СПО 12 человек (70,6 %).

Информация о распределении выпускников 9-х классов по каналам занятости в 2024 году

Распределение обучающихся 9-х классов 2024 г. по каналам занятости		
Количество обучающихся-выпускников в 9-х классах общеобразовательных организаций, ВСЕГО	чел.	17
в том числе:		
ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий, переработки и бизнеса»	чел.	3
ГАПОУ Пензенской области «Пензенский колледж архитектуры и строительства»	чел.	2
ГАПОУ Пензенской области «Пензенский колледж транспортных технологий»	чел.	1
Каменский техникум промышленных технологий и предпринимательства	чел.	2
Мокшанский агротехнологический колледж	чел.	1
Пачелмский Губернаторский казачий кадетский корпус	чел.	2
ГАПОУ ПО «Пензенский агропромышленный колледж»	чел.	1
Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях среднего общего образования, расположенных на территории Пензенской области, (всего):	чел.	5
Кол-во официально трудоустроенных выпускников	чел.	0

**Информация о распределении выпускников 11-х классов
по каналам занятости в 2024 году**

№ п/п	Категория	Единица измерения	Кол-во
1.	Количество выпускников 2023 года в 11-х классах общеобразовательных организаций, <u>ВСЕГО</u>	чел.	7
	в том числе:		
1.1.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных <u>на территории Пензенской области</u> , (всего), из них:	чел.	7
1.1.1.	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет	чел.	4
1.1.2.	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»	чел.	1
1.1.3.	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет»	чел.	1
1.1.4.	Пензенский артиллерийский инженерный институт имени Главного маршала артиллерии Н.Н. Воронова (филиал) Военного учебно-научного центра Сухопутных войск «Общевойсковая академия Вооруженных Сил РФ»	чел.	1
1.3.	Кол-во официально трудоустроенных выпускников	чел.	0

Сведения об основе обучения выпускников 11-х классов в организациях высшего профессионального образования

Год	Обучение на бюджетной основе	Обучение на внебюджетной основе
2024	6/85,7%	1/14,3%

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, один из них внешний совместитель. Из 13 педагогов 1 человек имеет среднее специальное образование, а 12 – высшее педагогическое образование.

Классификация должностей работников ОУ

Группа персонала работников	Наименование должностей	Количество
I. Административный персонал (АП)	Директор школы	1
	Заместитель директора	1
II. Педагогический персонал (ПП)	Учитель	11
	Педагог-психолог	1
	Социальный педагог	1
	Советник по воспитанию	1
III. Учебно-вспомогательный персонал (УВП)	Бухгалтер	1
	Библиотекарь	1
	Секретарь	1
	Заведующая хозяйством	1

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе имеется библиотека. Библиотечный фонд составляет 6755 экземпляров на сумму 1216044,62 руб., в том числе учебная литература – 2302 экземпляра на сумму 926526,85 руб.; художественная (3167 экз.), методическая литература (731 экз.), словари, справочники и пр. литература (429 экз.), электронные пособия (124 экз.) на общую сумму 289517,77 руб. Библиотечный фонд требует постоянного пополнения и обновления. В 2024 г. приобретено 178 экз. учебников на сумму 124425,95 руб. (обеспеченность учащихся МОУ СОШ пос.Титово учебными пособиями 100%); поступило 8 книг художественной литературы, оформленных по акту в качестве подарка школе выпускниками 11 класса, и 62 экземпляра художественной литературы из школы с. Мокрый Мичкасс на сумму 1200 руб. Была списана устаревшая учебная литература на сумму 260037,33 рублей

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения. Средний уровень посещаемости библиотеки – 12-15 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Библиотека не оснащена компьютером и не имеет возможности выхода в Интернет к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа расположена в одноэтажном здании 1964 года постройки.

В школе имеется:

- приспособленное помещение для столовой на 40 мест;
- учебные кабинеты;
- кабинет физики и химии;
- компьютерный класс;
- библиотека;
- спортивный зал.

На территории школы располагается футбольное поле.

Материально-техническая
составляющая образовательного процесса представлена в таблице:

Наименование	Количество
Персональный компьютер	69
Ноутбук	66
Нетбук	49
Принтер	26
Сканер	9
Проектор	45
Экран	27
Многофункциональное устройство	8
Интерактивная доска	20
Интерактивная приставка	6
Маркерная белая доска	20
Зеленая магнитная доска	61
DVD-ROM	11
Электронные книги	8
Мобильный класс (15 нетбуков)	2

Для использования в образовательном процессе школой закуплен цифровой образовательный комплекс «Интерактивная предметная медиатека «Образование: третье тысячелетие», включающий 45 дисков. В библиотеке школы в свободном доступе находятся электронные образовательные ресурсы для обучающихся и педагогов.

Для создания единого информационно-образовательного пространства школы ООО «Лоцман плюс» разработал и внедрил проект школьной локальной сети, объединившей 25 кабинетов, что позволяет всем участникам образовательного процесса пользоваться ресурсами сети Интернет. В целях контроля и обеспечения безопасности работы установлено антивирусное программное обеспечение, система контентной фильтрации.

С целью формирования единого образовательного пространства и реализации программно-аппаратного комплекса Электронная система образования Пензенской области (ЭСО) на данном переходном этапе начата работа с модулем «Электронная школа». Данный продукт позволит родителям контролировать, в реальном времени из любой точки подключенной к интернету, знания и посещаемость ребенком школы.

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационным табло, необходимыми табличками и указателями.

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- все учебные кабинеты оснащены компьютерами, а также мультимедийными проекторами, принтерами;

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Х. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СОШ пос. Титово в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ СОШ пос.Титово являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2023 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения.

Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2024 году.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- по повышению качества образования на основном уровне обучения;
- по повышению результативности участия педагогов в инновационной деятельности;
- по активизации участия учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14/24,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	60,5/5,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27/33,3
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2/2,47
– регионального уровня		2
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5/41,7
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		10/76,9
– первой		3/23,1
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0/0
– больше 30 лет		9/69,2
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0/0
– от 55 лет		7/11,2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13/100
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.14 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12 единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	4,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.