

«Утверждаю»
Директор школы:
_____ Батракова И. А.

« » «_____» 2024 г.

**План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма
на 2024-2025 учебный год**

Цель: обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности.

Задачи:

- реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности образовательных учреждений;
- совершенствование теоретических знаний учащихся, педагогов, работников школы, родителей по вопросу противодействия экстремизму;
- воспитание у учащихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций;
- практическая проверка готовности учащихся действовать в экстремальных ситуациях.

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---------------------------------------|--|---------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Организационные мероприятия | | | |
| 1.1. | Рассмотрение на совещании классных руководителей, производственных совещаниях вопросов, связанных с экстремизмом и терроризмом, профилактики политического, национального и религиозного экстремизма, формирования у молодежи установок толерантного сознания: 1. «Организация воспитательной работы с детьми в современных условиях: традиции и новации» 2. «Организация патриотического воспитания в школе» 3. «Система воспитания в классном коллективе на основе толерантности» | Сентябрь Февраль Ноябрь | Соц.педагог Бареева Р.В. |
| 1.2. | Корректировка плана мероприятий по противодействию экстремизму в школе на 2024 -2025 уч.год | Сентябрь | Соц.педагог Бареева Р.В. |
| 1.3. | Изучение инструкции «Атитеррористические мероприятия» | Сентябрь | Учитель ОБЖ |

| | | | |
|------------------------------|--|-------------------------|---|
| 1.4. | Линейка памяти, посвященная жертвам Беслана | Сентябрь | |
| 1.5. | Проведение диагностик: личности подростка и ее социальных связей, стилей поведения в конфликтах, уровня воспитанности | Октябрь, май | Школьный психолог Сендикаева Д.К. |
| 1.6. | Оформление стенда «Подросток и закон» | Апрель | учитель истории |
| 1.7. | Оформление выставки книг в школьной библиотеке «Знаешь ли ты закон?» | Октябрь, январь, апрель | Библиотекарь |
| 1.8. | Диагностика жизненного и профессионального самоопределения учащихся 9-11 классов | Март | Школьный психолог Сендикаева Д.К. |
| 1.9. | Оформление стендов «Терроризм – угроза общества» | Сентябрь | Кл. рук. |
| 2. Работа с учащимися | | | |
| 2.1 | Участие в районных конкурсах, викторинах, спортивных соревнованиях | В течение года | Ответственная за спорт. работу Куницына О.В. |
| 2.2 | Индивидуальные беседы с учащимися в случаях конфликтных ситуаций | В течение года | Школьный психолог Сендикаева Д.К. |
| 2.3 | Знакомство учащихся 1-х и 5-х классов с правилами поведения в школе. (адаптация) | Сентябрь | Кл. руководители |
| 2.4 | Классные часы в рамках солидарности с жертвами терактов «Терроризму скажем: «Нет!» | Сентябрь | Кл. руководители |
| 2.5. | Групповые занятия с «трудными» детьми: «Жить в мире с другими»; «Жизнь без агрессии»; «Правила бесконфликтного поведения в семье и в повседневной жизни» | В течение года | Школьный психолог Сендикаева Д.К. |
| 2.6. | Проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники» | В течение года | Классные руководители, |
| 2.7. | Реализация в учебном процессе учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма | В течение года | Учителя-предметники |
| 2.8. | Конкурс плакатов, рисунков «Нет- | В течение | Учитель ИЗО |

| | | | |
|--|--|---------------------------------|---|
| | терроризму» | года | |
| 2.9. | Работа по выявлению обучающихся «группы риска», неформальных объединений среди молодежи | | Школьный психолог Сендикаева Д.К. |
| 2.10 | Проведение «Дня безопасности» | В течение года | Бареева Р.В. Куницына О.В. |
| 2.11 | Проведение «Дня против экстремизма и терроризма» с организацией тренировочных эвакуаций учащихся и работников школы | март | Администрация школы, учитель ОБЖ |
| 2.12 | Мероприятия в рамках международного Дня толерантности: - «Полотно мира» 9-11 кл; -акция «Молодежь -за культуру мира, против терроризма» 7-11 кл. -конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны» 1-11 кл. -дискуссии на темы «Ценностные ориентиры молодых», «Терроризм-зло против человечества», «Национальность без границ» | Сентябрь | Соц.педагог Бареева Р.В., Классные руководители |
| 3. Проведение классных часов, бесед, лекций по планам классных руководителей: | | | |
| 3.1 | «Права учащихся как часть прав человека» | В течение года по плану кл.рук. | Классные руководители |
| 3.2 | «Права ребенка в нашем государстве» | | |
| 3.3 | «Как не стать жертвой преступления» | | |
| 3.4 | «Я – дома, я - в школе, я – среди друзей» | | |
| 3.5 | «Права человека» | | |
| 3.6 | «По правовой дорожке» брейн-ринг | | |
| 3.7 | Классные часы на тему «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в обществе» | Декабрь | Классные руководители |
| 3.8 | Классные часы, профилактические беседы по противодействию экстремизму «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты», «Учимся жить в многоликом мире», «Толерантность –дорога к миру» | В течение года | Классные руководители |
| 1. Изучение правовых вопросов в рамках недель правовых знаний | | | |
| 4.1 | <i>Классные часы на правовые темы:</i> 1. «Конвенция ООН о правах ребенка» 2. Игра «Что объединяет всех детей планеты» 3. Правовая игра «Мой взгляд» 4. «Что в имени моем» 5. «Права детей – забота государства» 6. Ролевая игра «Мы – будущие | Декабрь, февраль, апрель | Классные руководители 1-10 классов, учителя истории и права, Соц.педагог Бареева Р.В. |

| | | | |
|------------------------------|--|---------------------------------|---|
| | избиратели» 7. «Наш дом – Россия» 8. .Наше право и наш интерес 9. Урок СНГ 10.Правовой БУМ: конкурс мультимедийных презентаций «Я – гражданин России»; конкурс рисованных книг по правовым знаниям; Конкурс репортажей «Мои права» | | |
| 4.2 | Проведении тематических праздников: -День народного единства; -Международный день толерантности; -День славянской письменности; | 4 ноября 16 ноября 23 мая | классные руководители, |
| 4.3 | Реализация программы духовно- нравственного воспитания | В течение года | |
| 4.4 | Декады правовых знаний | Ноябрь Апрель | учитель истории |
| 4.5 | Социологический опрос учащихся по выявлению уровня толерантности | Январь | Школьный психолог Сендикаева Д.К. |
| 4.6 | Месячник оборонно-массовой работы | Февраль | Учитель ОБЖ |
| 4.7 | Реализация программы гражданско- патриотического воспитания | В течение года | Соц.педагог Бареева Р.В., |
| 5.Работа с родителями | | | |
| 5.1 | Обсуждение вопросов воспитания толерантности на родительских собраниях | В течение года | Классные руководители |
| 5.2 | Индивидуальные консультации для родителей: «Я и мой ребёнок», «Тревоги и страхи моего ребёнка» | В течение года | Школьный психолог Сендикаева Д.К. |
| 5.3 | Лекции для родителей: «Современные молодёжные неформальные объединения»; «Дети в сектах» и другие. | В течение года | Кл.рук., Школьный психолог Сендикаева Д.К. |
| 5.4 | Разработка памятки для родителей и обучающихся по профилактике экстремизма | В течение года | Кл.руковод. |