

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа пос. Титово

Принято:  
Педагогический совет  
№ 5 от 23.05.2024

Утверждено  
Приказ № 31 от 28.02.2024г  
Директор МОУ СОШ пос. Титово  
И.А. Батракова



**Рабочая программа воспитания  
оздоровительного лагеря с дневным  
пребыванием детей  
«Радуга»  
«Береги планету!»  
2 смена  
27.06.2024 г. - 17.07.2024 г**

Составитель: Бареева Румия  
Вахитовна, учитель математики  
и информатики МОУ СОШ  
пос.Титово

2024 год

## Паспорт программы

Название программы	Программа «Береги планету!» пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга»
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание условий для формирования на основе активной деятельности и интереса к экологии и экологических знаний активной, действующей позиции личности, готовой совершать значимые действия для позитивного преобразования окружающей среды.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способствовать расширению и углублению знаний об экологических и природоохранных проблемах;</li> <li>– способствовать формированию практических умений по оценке и улучшению состояния окружающей среды;</li> <li>– способствовать приобретению навыков самостоятельной исследовательской работы в природе;</li> <li>– способствовать развитию познавательного интереса к исследовательской деятельности;</li> <li>– способствовать развитию активности к участию в практических природоохранных делах по защите окружающей среды родного края;</li> <li>– организовать деятельность, направленную на сохранение и передачу традиций своих отцов из поколения в поколение;</li> <li>– организовать деятельность, направленную на формирование навыков здорового образа жизни.</li> </ul>
Направление деятельности	<p>1. <i>Игровое взаимодействие.</i> Через игру дети быстрее и легче получают необходимые знания и умения. Именно поэтому игры являются наиболее подходящей формой деятельности для стимуляции интереса к изучению экологии и формированию чувства ответственности за будущее.</p> <p>2. <i>Формирование экологически компетентного поведения в повседневной жизни.</i> Без мотивации к действию экологичное поведение индивидуума невозможно. Мотивация – это именно тот рычаг, который переводит экологическую грамотность («я знаю, как поступать правильно») и экологическую культуру («я хочу поступать правильно») в непосредственное действие («я буду поступать правильно»).</p> <p>3. <i>Творчество на экологическую тематику.</i> Занятия творчеством – это развитие в ребенке или подростке созидательного начала. Главная цель любых творческих занятий – формировать неординарное мышление, настрой на саморазвитие и самосовершенствование. Объединяясь</p>

	<p>с экологической тематикой, творческая деятельность формирует бережное, созидательное отношение к окружающему миру.</p> <p><i>Практические мероприятия,</i> непосредственное улучшение окружающей среды. Для реализации природоохранных целей недостаточно хорошей базы экологических знаний и нравственного экологического отношения. Необходима также практическая работа по благоустройству окружающей среды своими руками, которая помогает закрепить знания о природе, получить полезные трудовые навыки, формировать активное отношение к состоянию окружающей природы.</p>
Краткое содержание программы	Программа содержит: план мероприятий, реализующих программу; ожидаемые результаты и условия реализации
Учреждение, реализующее программу	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа пос.Титово <b>Адрес:</b> 442110, Пензенская область, Пачелмский район, ул. Школьная, д. 28 <b>Контакты:</b> +7(84152) 31-2-33 <a href="mailto:schkola.moutit@yandex.ru">schkola.moutit@yandex.ru</a>
Разработчик программы	Учитель математики и информатики МОУ СОШ пос.Титово Бареева Румия Вахитовна
Сроки реализации программы	27.06.2024 г. - 17.07.2024 г продолжительностью 21 календарный день
Количество, возраст участников	Количество учащихся – 25 чел. в возрасте от 7 до 17 лет
Количество отрядов	2 отряда
Кадровое обеспечение	Начальник лагеря – 1 чел.; воспитатель – 2 чел.

## **Пояснительная записка**

### **1. Актуальность программы**

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска. Длительность смены 21 день. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

**Актуальность** использования природы как ведущего педагогического средства объясняется и экологическими проблемами. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Они затрагивают основы человеческого общества и во многом определяют возможности его выживания. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране. Экологическое воспитание в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность.

**Отличительной особенностью** программы является ее практическая направленность, в ходе которой формируется ответственное отношение к экологии малой родины через изучение природы родного края и исследовательскую деятельность. Активная экологическая работа, осуществляемая в летний период года, позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение к природе. Природа – это система, которая живет по определенным законам. Чтобы выжить, надо понять эти законы и грамотно использовать их, не превышая допустимого порога вмешательства в природные экосистемы.

**Направленность** данной программы естественнонаучная. Все мероприятия и коллективные дела нацелены на формирование у ребят устойчивого убеждения и желания делать добрые дела, любить и беречь окружающий нас мир природы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

### **2. Педагогическая целесообразность**

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в том, чтобы расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят. Благодаря продуманной организованной системе планирования работы лагеря детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха, предоставлена возможность выбора различных видов деятельности, направленных на развитие профилактических умений и навыков учащихся. Роль педагогов, воспитателей – мотивировать ребенка на расширение круга своих интересов и исследование новых для себя направлений деятельности. Важно пробудить в детях исследовательский интерес. Педагог помогает ребенку

приобрести необходимые знания и навыки, благодаря которым школьник может успешно исследовать, наблюдать, описывать и организовывать приобретенный опыт. Данная программа лагеря «Радуга» построена на принципах гуманистической педагогики, реализуемых через следующие направления формирования личности: – познавать и оценивать окружающий мир и себя самого; – предвидеть возможные последствия своих практических действий, уметь разрабатывать прогнозы; – осознанно действовать в окружающем мире, понимать свое место и роль в нем; выстраивать гармоничные взаимоотношения с другими людьми, овладеть методами организации своих отношений с природой, обществом, самим собой; – обучиться способам саморефлексии, самопознания, самореализации, позволяющим понимать смысл своей жизни, выбрать достойный образ жизни и стиль поведения.

### **Преимственность.**

Программа «Береги планету!» пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга» адресована детям от 7 лет до 17 лет. Учащиеся в лагере - они все из одной школы, друг друга хорошо знают, дружат и есть очень много общих интересов и увлечений, позволяет педагогу правильно определить методику проведения занятий, распределить задания с учетом успешности обучения каждого учащегося, организовать коллективную работу, целесообразно распределить учебное время между теоретическими занятиями и практическими работами.

Рабочая программа воспитания «Береги планету!» оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преимущественности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

В качестве формы организации деятельности смены выбран игровой формат с заданным сюжетом, с помощью которого выстраивается модель поведения, позволяющая детям попробовать разные социальные роли, проявить творчество и самостоятельность. Работа ведется в группах. Легенда игры заключается в том, что участники смены перевоплощаются в юных супергероев – Хранителей Земли – и им необходимо за короткое время изучить проблемы окружающей среды, загрязненной и частично загубленной нерациональной организацией городской жизни, а также сформировать модель поведения, в которой повседневные действия человека способствуют поддержанию экологической среды.

Программа представляет собой систему познавательных и творческих мероприятий, направленных на развитие исследовательских навыков в области естественных и технических наук.

Содержание программы разделено на тематические дни, включающие подборки мероприятий. Каждый день включает отрядную работу, практико-ориентированную образовательную программу, включающую создание практического или интеллектуального продукта деятельности (экологический десант Хранителей), и мероприятия, объединенные единой темой.

1. Экологический десант подразумевает практическое природоохранное или информационно-просветительское мероприятие, направленное на создание детьми продукта: это может быть проведение экологической акции или флешмоба, подготовка информационной газеты, проектирование экологической тропы.

2. Общелагерные мероприятия – массовые мероприятия, объединяющие детей, также посвященные теме дня. Они могут быть торжественными и праздничными, интеллектуально-познавательными, соревновательными.

Логика реализации каждого тематического дня следующая:

Введение в тему дня, теоретическое ознакомление в увлекательной форме, сбор идей по решению проблемы.

Практические мероприятия, формирующие активную по отношению к охране природы позицию.

Взаимодействие, применение полученных знаний в соревнованиях.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

### **3. Цель и задачи воспитания**

**Цель программы:** Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание условий для формирования на основе активной деятельности и интереса к экологии и экологических знаний активной, действующей позиции личности, готовой совершать значимые действия для позитивного преобразования окружающей среды.

**Задачи программы:**

- способствовать расширению и углублению знаний об экологических и природоохранных проблемах;
- способствовать формированию практических умений по оценке и улучшению состояния окружающей среды;

- способствовать приобретению навыков самостоятельной исследовательской работы в природе;
- способствовать развитию познавательного интереса к исследовательской деятельности;
- способствовать развитию активности к участию в практических природоохранных делах по защите окружающей среды родного края;
- организовать деятельность, направленную на сохранение и передачу традиций своих отцов из поколения в поколение;
- организовать деятельность, направленную на формирование навыков здорового образа жизни.

#### **Ожидаемый результат:**

- приобретенные знания об экологических и природоохранных проблемах;
- сформированные практические умения по оценке и улучшению состояния окружающей среды;
- приобретенные навыки самостоятельной исследовательской работы в природе;
- приобретены навыки исследовательской деятельности
- приобретен опыт участия в практических природоохранных делах по защите окружающей среды родного края;
- понимание важности в сохранении и передачи традиций своих отцов из поколения в поколение;
- сформированы навыки здорового образа жизни.

#### **4. Направления деятельности**

Ключевые идеи 2 смены «Береги Планету!».

Мероприятия в данной программе выстроены таким образом, чтобы сформировать в сознании участников мотивацию, установку на пересмотр сложившихся привычек и экологизацию своего образа жизни.

В реализации программы важную роль играют и педагогические принципы построения учебно-воспитательного процесса:

**Принцип комплексности.** Предполагает единство, целостность обучения, развития и воспитания, тесную взаимосвязь между основными мероприятиями в рамках программы, логическую последовательность и взаимозависимость.

**Деятельностный принцип.** Обучение и воспитание реализуется не путем лекций и нравоучений, а посредством активного включения в деятельность, большого объема практических работ.

**Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей.** В учебной и воспитательной деятельности необходимо учитывать индивидуальные и возрастные особенности каждого ребенка, его интересы, увлечения, возможности.

**Природоохранный.** Предполагает необходимость формирования ответственного, созидательного отношения к окружающей природе; воспитания активной нравственной позиции.

Смысловым стержнем данной программы является активное приобщение детей к практической деятельности экологической направленности, расширение знаний и компетенций в области естественных наук и технического творчества, развитие навыков самостоятельного поиска и создания своего уникального продукта деятельности.

**5. Содержание деятельности и механизм реализации.  
Механизм реализации программы**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственн ые
1	<p><b>Подготовительный этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;</li> <li>• издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря;</li> <li>• разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей»;</li> <li>• подготовка методического материала для работников лагеря;</li> <li>• отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;</li> <li>• составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)</li> </ul>	апрель - май	Директор, Начальник лагеря
2	<p><b>Организационный этап.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;</li> <li>• запуск программы, знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.</li> <li>• выявление и постановка целей развития коллектива и личности;</li> <li>• сплочение отряда;</li> <li>• формирование законов и условий совместной работы;</li> <li>• подготовку к дальнейшей деятельности по программе.</li> </ul>	2 смена: 27.06.2024 г. –17.07.2024 г	Начальник лагеря, воспитатели
3	<p><b>Основной этап. Реализация основных положений программы.</b></p> <p>Дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:</p>	2 смена: 27.06.2024 г. –17.07.2024 г	Начальник лагеря, воспитатели



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• познают, отдыхают, трудятся;</li> <li>• делают открытия в себе, в окружающем мире;</li> <li>• помогают в проведении мероприятий;</li> <li>• учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;</li> <li>• развивают способность доверять себе и другим;</li> <li>• укрепляют свое здоровье.</li> <li>• реализация основной идеи смены;</li> <li>• вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел.</li> </ul> <p>Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок, выставку рисунков.</p>		
<b>4</b>	<p><b>Заключительный этап</b> подведение итогов смены;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выработка перспектив деятельности организации;</li> <li>• анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.</li> </ul>	Июль - Август 2024 г.	Начальник лагеря, воспитатели

## **6. Принципы реализации программы:**

**1. Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.

**2. Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.

**3. Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

**4. Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.

5. **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.

6. **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программ.

7. **Принцип наглядности** данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда.

## **7. Формы и методы реализации программы**

Основные формы и методы реализации программы: коллективное творческое дело (КТД), самоуправление, мастер-класс, интеллектуальные игры, практикум, презентации, флешмоб, акция.

В рамках программы предусмотрены: экскурсии, маршрутные и интеллектуальные игры, обсуждения, использование видео- и фотоматериалов, наглядных пособий, проведение викторин, конкурсных программ, тематических эстафет, мастер-классов, коллективные творческие дела. Все мероприятия смены логично вписаны в общую тематику, дополняют и продолжают друг друга.

Разработана общая игровая модель смены, предусмотрен элемент соревновательности детей. Для сохранения и укрепления здоровья, повышения умственной работоспособности и снижения заболеваемости детей огромное значение имеет пребывание детей на воздухе. В связи с этим большое внимание в организации летнего отдыха детей уделяется проведению активных игр и мероприятий на открытом воздухе.

При прохождении смены каждым участником заполняется две анкеты: перед началом смены (входное анкетирование для оценки ориентированности на экологичный образ жизни) и в конце смены (выходное анкетирование для оценки произошедших в навыках, представлениях и мировоззрении ребенка изменений). Также в течение смены участники заполняют «Дневник ЭКО-ДРУГ», в котором отмечают свои наблюдения, маленькие открытия и выводы.

## **8. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

### **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

#### ***Модуль «Будущее России»***

Данный модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам;
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации,

региона.

- Формирование межкультурных компетенций.

### ***Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»***

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат;
- торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания

### ***Модуль «Отрядная работа»***

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени (5 дней);
- как правило, коллектив объединяет детей из разных классов;
- автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности;
- коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность;
- завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях;
- формирование и сплочение отряда через игры, тренинги на сплочение и командообразование;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарногигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.

### ***Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»***

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой воспитатели действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

### ***Модуль «Самоуправление»***

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного по отряду, работа творческих и инициативных групп. Постоянно действующий орган самоуправления - это совет отряда.

### ***Модуль «Дополнительное образование»***

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программу тематических смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная,

техническая, туристско–краеведческая; физкультурно– оздоровительная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

### ***Модуль «Здоровый образ жизни»***

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепления здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т. п.

Основными составляющими здорового образа жизни является: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно – оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

### ***Модуль «Организация предметно-эстетической среды»***

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно – эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря;
- оформление отрядного уголка, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, воспитатель является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т. п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т. п.);
- акцентирование внимания детей по средствам элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- «места новостей» - оформление стенда, содержащего в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско – патриотического, духовно – нравственного содержания, поздравления, афиши и др;
- размещение регулярно сменяемого экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в детском лагере.

### ***Модуль «Профилактика и безопасность»***

Профилактика и безопасность - профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различного трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению.

### ***ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ***

#### ***Модуль «Экскурсии и походы»***

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально

одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей

организуются тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам, в музеи и др.

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил.

### ***Модуль «Социальное партнерство»***

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

### ***Модуль «Цифровая среда воспитания»***

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма
- освещение деятельности детского лагеря в официальной группе в социальных сетях и на официальном сайте образовательной организации;
- участие детей в региональных или всероссийских интернет-конкурсах.

## **9. Содержание программы смены по периодам**

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

***Организационный период (1-2 дни смены)*** – обучающиеся собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;

- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;

**Основной период (3-17 дни смены)** – обучающиеся отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

**Итоговый период (20 - 21 дни смены)** – обучающиеся возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

## **10. Описание игровой модели смены**

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того,



чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём отрядном уголке.

## **11. Система мотивации и стимулирования детей**

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог

считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют **экран настроения**, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Мониторинг-карта состояния детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

### **Комплекс мероприятий, реализуемых Программой**

Все мероприятия в ходе реализации Программы проводятся в рамках работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» в период летних каникул 2024 года.

Продолжительность смены – 21 день.

**Режим работы лагеря:** с 8:30 до 18:00 часов.

Все мероприятия запланированы с соблюдением **режима дня** для детей в соответствии с возрастными особенностями:

Элементы режима дня	Пребывание детей
Сбор детей	08.30-09.00
Утренняя зарядка	09.00-09.10
Утренняя линейка	09.10-09.30
Завтрак	09.30-10.00
Отрядные дела, экскурсии, занятия по интересам, спортивные и физкультурные мероприятия	10.00-13.00
Обед	13.00-13.30
Тихий час	14.00 – 15.00
Полдник	15.30 -16.00
Кружки, игры, занятия по интересам	16.00 – 17.30
Уход домой	17.30 – 18.00

## 12. Ресурсное обеспечение программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

### **Кадровое обеспечение:**

**Начальник лагеря** – обеспечивает функционирование лагеря;

**Воспитатели**– организуют работу отрядов;

**Медицинский работник** – организует лечебно-профилактическую работу, контроль питания в столовой.

### **Методическое обеспечение:**

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

### **Педагогическое обеспечение:**

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

## 13. Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

<b>Помещения</b>	<b>Применение</b>
Кабинеты	Комнаты отдыха, игровые комнаты
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка в случае плохой погоды
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря
Школьная столовая	Завтрак, обед

## План мероприятий

Дата	День события	План мероприятий
<p><b>Четверг</b> <b>27.06.2024</b></p>	<p>Экологический Космодром «Берегите планету!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Торжественная церемония открытия лагерной смены</li> <li>- Игры на знакомство</li> <li>- Вводный инструктаж «Соблюдение безопасного поведения и пребывания на территории и за пределами лагеря»</li> <li>- Отрядный огонек «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»</li> <li>- Игры на знакомство и сплочение коллектива.</li> <li>- Самоуправление. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема.</li> <li>- «Ярмарка идей» - обсуждение плана работы смены, предложения и пожелания.</li> <li>- Игры на свежем воздухе</li> </ul> <p><b><i>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой».</i></b> Профилактическая минутка «Семейное просвещение» (индивидуальные беседы с родителями)</p>
<p><b>Пятница</b> <b>28.06.2024</b></p>	<p>Планета Следопытов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»</li> <li>- Спортивные состязания «Подготовка следопытов»</li> <li>- Игра на местности «Найди клад»</li> <li>- Разучивание отрядной песни - Ознакомление со схемой безопасного движения вблизи «Страны детства»</li> <li>- Инструктаж по безопасности</li> <li>- Творческая мастерская Мастер –класс «Солнышко лучистое» (поделки из природного материала)</li> </ul> <p><b><i>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой».</i></b> Профилактическая минутка «Семейное просвещение» (индивидуальные беседы с родителями)</p>
<p><b>Суббота</b> <b>29.06.2024</b></p>	<p>Планета здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Минутка здоровья «Встреча с доктором Нехворайкой»</li> <li>- Викторина «Ты и твоё здоровье»</li> <li>- Спортивные состязания «Звездная дорожка здоровья»</li> <li>- Создание листовок и проведение акции «Мы за здоровый образ жизни»</li> <li>- Конкурс рисунков «В здоровом теле - здоровый дух»</li> <li>- Праздник «Лето – время открытий. Экологическая акция»</li> <li>- Творческая мастерская Мастер –класс «Стакан лимонада» (объемная аппликация с элементами конструирования)</li> </ul> <p><b><i>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой».</i></b> Профилактическая минутка «Семейное просвещение» (индивидуальные беседы с родителями)</p>

<p><b>Воскресенье</b> <b>30.06.2024</b></p>	<p>Планета Лукоморья</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по безопасности «Правила поведения детей при прогулках и походах» - Праздник «Что за прелесть эти сказки!»</li> <li>- Познавательная встреча «Писатели – наши друзья»</li> <li>- Викторина по сказкам А. С. Пушкина.</li> <li>- Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина</li> <li>- Игра «Пантомима»</li> <li>—Виртуальная экскурсия «Тропа к Лермонтову» (210 лет со дня рождения М.Ю.Лермонтова).</li> <li>- Экскурсия в библиотеку</li> <li>- «Игровая кладовая» - подвижные игры на свежем воздухе.</li> </ul> <p><b><i>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой».</i></b> Профилактическая минутка «Семейное просвещение» (индивидуальные беседы с родителями)</p>
<p><b>Понедельник</b> <b>01.07.2024</b></p>	<p>Песочная планета</p>	<p>Инструктаж по безопасности «Как песок может стать опасным»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивное соревнование «В поисках сокровищ»</li> <li>- - Игры с песком «Песочных дел мастер»</li> <li>- Игры на свежем воздухе «Морской бой» - Исследовательская работа «Песок. Свойства песка. Песочные миры»</li> <li>- Коллективная работа на асфальте «Изобретение солнцезащитных очков»</li> <li>- Творческая мастерская Мастер –класс «Радужное настроение» (рисование пластилином на картоне)</li> </ul> <p><b><i>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой».</i></b> Профилактическая минутка «Семейное просвещение» (индивидуальные беседы с родителями)</p>
<p><b>Вторник</b> <b>02.07.2024</b></p>	<p>Планета Экологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»</li> <li>- Конкурс плакатов «Мир вокруг нас» - Экологическая игра «Спасем планету» Туристско-краеведческая игротека «Здоровье, познание, успех»</li> <li>- Экологический десант «Защити дерево» - Подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>- Конкурс защиты проектов «Зеленая планета»</li> </ul> <p><b><i>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой».</i></b> Профилактическая минутка «Семейное просвещение» (индивидуальные беседы с родителями)</p>
<p><b>Среда</b> <b>03.07.2024</b></p>	<p>Планета почемучек</p>	<p>Инструктаж по безопасности «Правила поведения детей при прогулках и походах» - «День отказа от полиэтиленовых пакетов»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра «Поле чудес»</li> <li>- Конкурс «Пойми меня»</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Квест «Загадка планеты Интеллектуалов»</li> <li>- Творческая мастерская Мастер-класс «Браслет подарок для друга» ( оригами -поделка из бумаги)</li> </ul> <p><b><i>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой».</i></b> Профилактическая минутка «Семейное просвещение» (индивидуальные беседы с родителями)</p>
<b>Четверг 04.07.2024</b>	Планета патриотов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по безопасности «Осторожно: грибы и растения на участке»</li> <li>- Конкурс чтецов –</li> <li>Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»</li> <li>-Познавательный час «Столетие со дня образования первой организации отдыха в Пензенской области»</li> <li>- «Ярмарка талантов»</li> <li>- Танцевальный флешмоб «Нам вместе весело»</li> </ul> <p>Творческая мастерская Мастер –класс «Мороженое, которое не тает» ( аппликация из бумаги с элементами рисования)</p> <p><b><i>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой».</i></b> Профилактическая минутка «Семейное просвещение» (индивидуальные беседы с родителями)</p>
<b>Пятница 05.07.2024</b>	Планета экологического светофора	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.</li> <li>- Викторина "Экологический светофор".</li> <li>- Конкурс рисунков "Природа кричит SOS!"</li> <li>- Квест-игра «Лабиринты дорожной грамоты»</li> <li>- Экологический десант. БУНТ – большая уборка нашей территории.</li> <li>- Творческая мастерская Мастер –класс «Теремок» ( поделка из одноразовых стаканчиков)</li> </ul> <p><b><i>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой».</i></b> Профилактическая минутка «Семейное просвещение» (индивидуальные беседы с родителями)</p>
<b>Суббота 06.07.2024</b>	Планета спортивных рекордов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Минутка здоровья «Как избежать солнечного удара».</li> <li>- Интеллектуальная игра «Книга рекордов Гиннеса»</li> <li>- Создание своей книги «Рекорды лагеря»</li> <li>- Спортивный праздник «Олимпийские надежды»</li> <li>- Развлечение «Наши рекорды»</li> <li>- Конкурс «Так могу только я»</li> <li>- Творческая мастерская Мастер –класс «Цветик - Семицветик» (аппликация из ватных дисков с элементами рисования)</li> </ul> <p><b><i>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой».</i></b> Профилактическая минутка «Семейное просвещение» (индивидуальные беседы с родителями)</p>

<p><b>Воскресенье</b> <b>07.07.2024</b></p>	<p>Планета Цветов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по безопасности «Путешествие по улице: правила для пешеходов</li> <li>- Праздник необычных цветов и цветочных костюмов</li> <li>- Конкурс рисунков на асфальте «Расцвели цветы небывалой красоты"»</li> <li>- Сказка-шоу «Волшебный цветок»</li> <li>- «Цветочная дискотека»</li> <li>- Конкурс веселых розыгрышей</li> <li>- Творческая мастерская «Мои любимые цветы»</li> </ul> <p><b><i>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой».</i></b> Профилактическая минутка «Семейное просвещение» (индивидуальные беседы с родителями)</p>
<p><b>Понедельник</b> <b>08.07.2024</b></p>	<p>Планета семьи, любви и верности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Минутка здоровья «Правильное питание».</li> <li>- Развлечение «Собирайся детвора – время нам играть пора» Семейные игры</li> <li>- Конкурс-шоу «Угадай мелодию»</li> <li>- «Семейная открытка». (Ко Дню семьи, любви и верности)»</li> </ul> <p>Творческая мастерская Мастер -класс «Веселые семейка» (поделки из одноразовых ложек, стаканчиков) <b><i>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой».</i></b> Профилактическая минутка «Семейное просвещение» (индивидуальные беседы с родителями)</p>
<p><b>Вторник</b> <b>09.07.2024</b></p>	<p>Планета Олимпийце в</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Минутка здоровья «Безопасность на воде»</li> <li>- Выход на спортивную площадку «Веселая Спортландия»</li> <li>- Спортивная игровая программа «Планеты зовут»</li> <li>- Инструктаж по безопасности</li> <li>- Олимпиада среди отрядов лагеря</li> <li>- Спортивные игры с мячами</li> <li>- Соревнования по футболу между командами отрядов</li> <li>- Творческая мастерская Мастер –класс «Приз победителю» (аппликация)</li> </ul> <p><b><i>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой».</i></b> Профилактическая минутка «Семейное просвещение» (индивидуальные беседы с родителями)</p>
<p><b>Среда</b> <b>10.07.2024</b></p>	<p>Планета знатоков экологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Минутка здоровья «Оказание первой помощи при несчастных случаях»</li> <li>- Викторина «Экологическая азбука»</li> <li>- Флеш-моб «Вторая жизнь ненужных вещей»</li> <li>- Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>- Поделки – сюрпризы «Сердца доброты и дружбы»</li> </ul> <p><b><i>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой».</i></b> Профилактическая минутка «Семейное просвещение» (индивидуальные беседы с родителями)</p>

<p><b>Четверг</b> <b>11.07.2024</b></p>	<p>Планета Дружбы</p>	<p>Инструктаж по безопасности «Опасности вокруг нас» - Познавательльно - игровая программа: «В дружбе сила!» - Командные соревнования: «Один за всех и все за одного» - Поделки – сюрпризы «Сердца доброты и дружбы» - Акция: «Копилка добрых дел» (наведения порядка в лагере) - Творческая мастерская Мастер –класс «Радужная Единорожка» (аппликация из бумаги, рисунки) <b>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой».</b> Профилактическая минутка «Семейное просвещение» (индивидуальные беседы с родителями)</p>
<p><b>Пятница</b> <b>12.07.2024</b></p>	<p>Планета Эколят</p>	<p>Минутка здоровья «Поделись улыбкою своей» - Экологическая квест - игра «Спасём природу!» - Творческая мастерская «Оформление подарка» - Путешествие в прошлое «Ты помнишь, как все начиналось...?» ( к 50 - летию со дня начала строительства БАМа) Творческая мастерская Мастер –класс «А это-шляпка важная, лёгкая, бумажная!» <b>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой».</b> Профилактическая минутка «Семейное просвещение» (индивидуальные беседы с родителями)</p>
<p><b>Суббота</b> <b>13.07.2024</b></p>	<p>Эко- танцевальна я планета</p>	<p>-Минутка безопасности «Путешествие по улице: правила для пешеходов» - Танец-шоу «Веселая шляпа» - Танцевальная программа «Успей за мной» - Конкурс музыкальной сказки - «Танцевальный марафон» - Дисотека - Кружок «Шахматная азбука» - Творческая мастерская Мастер–класс «Космические узоры» ( поделки из спичек, зубочисток и пластилина) <b>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой».</b> Профилактическая минутка «Семейное просвещение» (индивидуальные беседы с родителями)</p>
<p><b>Воскресенье</b> <b>14.07.2024</b></p>	<p>Планета Витаминок</p>	<p>- Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными?» - Развлечение «В гостях у Витаминок» - Конкурс рисунков «Витаминная радуга» - Плодово-ягодная викторина - Игра «Комплименты» - Игра «Звездный час» - Творческая мастерская Мастер –класс «Веселые осминожки» ( объемная аппликация с элементами декора – ниток, бусин, природного материала) <b>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой».</b></p>



		Профилактическая минутка «Семейное просвещение» (индивидуальные беседы с родителями)
<b>Понедельник 15.07.2024</b>	Планета туристов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Минутка безопасности «Если ты потерялся»</li> <li>Квест-игра «Путешествие по Пензенскому краю» (к 85 летию образования Пензенской области)</li> <li>- турнир знатоков природы «Я самый лучший»</li> <li>- Туристско-краеведческая игротека «Здоровье, познание, успех»</li> <li>- Создание плакатов и кричалок</li> <li>- Веселые старты "Туристические забеги".</li> <li>- Творческая мастерская Мастер – класс « Часы и компас для джентльменов»</li> </ul> <p><b><i>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой».</i></b></p> <p>Профилактическая минутка «Семейное просвещение» (индивидуальные беседы с родителями)</p>
<b>Вторник 16.07.2024</b>	Спортивная планета	<p>Минутка Здоровья «Поделись улыбкой своей»»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Турнир по настольному теннису</li> <li>- Игра на спортивное ориентирование «Полоса препятствий»</li> <li>- Акция «Сохраним родник» (поход на родник «Октябрьский»</li> <li>- Создание плакатов и листовок «мы со спортом дружим»</li> <li>- Викторина «Фестиваль спорт в разных странах мира»</li> <li>- Творческая мастерская Мастер –класс «Кошечка» (поделка из одноразовых тарелок с элементами рисования)</li> </ul> <p><b><i>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой».</i></b></p> <p>Профилактическая минутка «Семейное просвещение» (индивидуальные беседы с родителями)</p>
<b>Среда 17.07.2024</b>	Закрытие лагеря «Берегите природу!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Минутка здоровья «Закаливание»</li> <li>- Игра по станциям «Вокруг света» -</li> <li>- Праздник «Прощай, лагерь»</li> <li>- Праздничная линейка и прощальная дискотека</li> <li>- Книга пожеланий и отзывов.</li> </ul> <p><b><i>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой».</i></b></p> <p>Профилактическая минутка «Семейное просвещение» (индивидуальные беседы с родителями)</p>

**ПЛАН \_ - СЕТКА**  
**пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга»**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>День недели</b>	<b>Мероприятия дня</b>
1	27.06.2024	Четверг	
2	28.06.2024	Пятница	
3	29.06.2024	Суббота	
4	30.06.2024	Воскресенье	
5	01.07.2024	Понедельник	
6	02.07.2024	Вторник	
7	03.07.2024	Среда	

<b>8</b>	<b>04.07.2024</b>	<b>Четверг</b>	
<b>9</b>	<b>05.07.2024</b>	<b>Пятница</b>	
<b>10</b>	<b>06.07.2024</b>	<b>Суббота</b>	
<b>11</b>	<b>07.07.2024</b>	<b>Воскресенье</b>	
<b>12</b>	<b>08.07.2024</b>	<b>Понедельник</b>	
<b>13</b>	<b>09.07.2024</b>	<b>Вторник</b>	
<b>14</b>	<b>10.07.2024</b>	<b>Среда</b>	

<b>15</b>	<b>11.07.2024</b>	<b>Четверг</b>	
<b>16</b>	<b>12.07.2024</b>	<b>Пятница</b>	
<b>17</b>	<b>13.07.2024</b>	<b>Суббота</b>	
<b>18</b>	<b>14.07.2024</b>	<b>Воскресенье</b>	
<b>19</b>	<b>15.07.2024</b>	<b>Понедельник</b>	
<b>20</b>	<b>16.07.2024</b>	<b>Вторник</b>	
<b>21</b>	<b>17.07.2024</b>	<b>Среда</b>	

### **Список используемых источников:**

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.

2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.

3. Экологическое образование и воспитание детей / М.: ООО «Новое образование», 2010. – 120 с. (Серия «Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей»).

4. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001

5. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. –

Ярославль: Академия развития, 2003

6. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

7. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых. – М.: Педагогическое общество России, 2003.

8. И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат, 1973

9. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя. – М.: ТЦ сфера, 2004. – (Библиотека вожатого)

10. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.

11. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г. Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.

Интернет ресурсы:

1. <https://multiurok.ru/files/programma-smeny-sodruzhestvo-orliat-rossii-lageria.html?ysclid=lek6by2xlz409276998>

2. <https://www.6school.ru/news/plan-raboty-prishkolnogo-vesennego-lagerya-apelsin.html?ysclid=lek78dhds7348373086>

3. <https://summercamp.ru/> Лагерь от А до Я. Дата обращения: 18.03.2021

4. <http://ped-kopilka.ru/letnii-lager/letnii-lager-igry-konkursy-dlja-detei.html>. Летний лагерь. Игры, конкурсы для детей. Дата обращения: 21.02.2021

5. <http://kladraz.ru/igry-dlja-detei/igry-dlja-letnego-otdyha/podvizhnye-igry-dlja-letnego-lagerja.html> Подвижные игры для летнего лагеря. Дата обращения: 20.02.2021

6. <http://www.kommunarstvo.ru/biblioteka/bibtsaorg.html> Организация летнего отдыха детей. Дата обращения: 19.02.2021