

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа пос. Титово



**План профориентационной работы**

**на 2025-2026 учебный год**

**(Основной уровень Профориентационного минимума)**

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

**Задачи основного уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационноактивизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знанияевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

## **Планируемые результаты:**

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися. Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МОУ СОШ пос. Титово, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

## **Форматы профориентационной работы**

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

## **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Труд. Технология".

Количество: 9 часов

## **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Курс «Россия - мои горизонты»

Количество: 34 часа

## **ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ**

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;
- Дополнительные профориентационные уроки;
- Онлайн-уроки «Проектория», "Шоу профессий";
- Партнерские профессиональные пробы, мастер-классы на базе предприятий.

Количество: 12 часов

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Количество: 3 часа

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Количество: 2 часа

## **Профориентационные мероприятия на основном уровне:**

- Профориентационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;

- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочтаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

**План профориентационной работы на 2025/2026 учебный год**

**МОУ СОШ пос. Титово**

*наименование образовательной организации*

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Результат</b>
<b>1. Урочная деятельность. 9 часов</b>				
1.1	Дисциплина «Химия»: профориентационный компонент. 40 мин	24.09.25, 14.05.26	Учитель химии	Знакомство с профессиями, в основе которых лежат знания, полученные на уроках химии
1.2	Дисциплина «Технология»: профориентационный компонент. 2 часа	21.11.25, 13.02.26	Учитель технологии	Знакомство с профессиями, в основе которых лежат знания, полученные на уроках технологии
1.3	Дисциплина «Физика»: профориентационный компонент. 20 мин	14.04.26	Учитель физики	Знакомство с профессиями, в основе которых лежат знания, полученные на уроках физики
1.4	Дисциплина «Биология»: профориентационный компонент. 1 час	13.03.26	Учитель биологии	Знакомство с профессиями, в основе которых лежат знания, полученные на уроках биологии
1.5	Дисциплина «Математика»: профориентационный компонент. 2 часа	17.10.25, 08.04.26	Учитель математики	Знакомство с профессиями, в основе которых лежат знания, полученные на уроках математики
1.6	Дисциплина «Информатика»: профориентационный компонент. 1 час	15.01.26	Учитель информатики	Знакомство с профессиями, в основе которых лежат знания, полученные на уроках информатики
<b>2. Внеурочная деятельность. 34 часа</b>				
2.1	Установочное занятие «Россия – мои горизонты» (1 час)	04.09.25	Классные руководители	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
2.2	Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее» (1 час)	11.09.25	Классные руководители	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
2.3	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя» (1 час)	18.09.25	Классные руководители	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
2.4	Россия индустриальная: атомные технологии (1 час)	25.09.25	Классные руководители	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
2.5	Тема 5.	02.10.25	Классные	Просмотр видеороликов, участие

	Россия индустриальная: космические технологии (1 час)		руководители	в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
2.6	Тема 6. Россия аграрная: продовольственная безопасность (1 час)	09.10.25	Классные руководители	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
2.7	Тема 7. Россия комфортная: энергетика (1 час)	16.10.25	Классные руководители	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа
2.8	Тема 8. Практико-ориентированное занятие (1 час)	23.10.25	Классные руководители	Выполнение практико-ориентированных заданий. Анализ профессий изученных отраслей на основе «формулы профессий».
2.9	Тема 9. Россия индустриальная: добыча, переработка, тяжелая промышленность (1 час)	06.11.25	Классные руководители	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа
2.10	Тема 10. Россия индустриальная: машиностроение и судостроение (К 500-летию Северного морского пути) (1 час)	13.11.25	Классные руководители	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа
2.11	Тема 11. Россия индустриальная: легкая промышленность (1 час)	20.11.25	Классные руководители	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа
2.12	Тема 12. Россия умная: математика в действии (1 час)	27.11.25	Классные руководители	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа
2.13	Тема 13. Россия безопасная: национальная безопасность (1 час)	04.12.25	Классные руководители	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.

2.14	Тема 14. Россия цифровая: IT - компании и отечественный финтех (1 час)	11.12.25	Классные руководители	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа
2.15	Тема 15. Россия индустриальная: пищевая промышленность и общественное питание (1 час)	18.12.25	Классные руководители	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
2.16	Тема 16. Практико-ориентированное занятие (1 час)	25.12.25	Классные руководители	Выполнение практико-ориентированных заданий. Анализ профессий изученных отраслей на основе «формулы профессий».
2.17	Тема 17. Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее» (1 час)	15.01.26	Классные руководители	Групповой разбор и интерпретация профориентационных диагностик первого полугодия.
2.18	Тема 18. Профориентационное занятие (1 час)	22.01.26	Классные руководители	Анонс возможности самостоятельного участия в диагностике личностных особенностей и готовности к профессиональному самоопределению «Мои качества» (6,8, 10 классы) и «Мои ориентиры» (7,9,11 классы).
2.19	Тема 19. Россия деловая: предпринимательство и бизнес (1 час)	29.01.26	Классные руководители	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
2.20	Тема 20. Россия умная: наука и технологии (1 час)	05.02.26	Классные руководители	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
2.21	Тема 21.Россия гостеприимная: сервис и туризм (1 час)	12.02.26	Классные руководители	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
2.22	Тема 22. Россия безопасная: защитники Отечества (1 час)	19.02.26	Классные руководители	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.

2.23	Тема 23. Россия комфортная: транспорт. (1 час)	26.02.26	Классные руководители	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
2.24	Тема 24. Россия на связи: интернет и телекоммуникация (1 час)	05.03.26	Классные руководители	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
2.25	Тема 25. Практико-ориентированное занятие (1 час)	12.03.26	Классные руководители	Выполнение задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации)
2.26	Тема 26. Проектное занятие: поговори с родителями (1 час)	19.03.26	Классные руководители	В зависимости от возраста обучающиеся готовят список вопросов для беседы и знакомятся с правилами и особенностями проведения интервью.
2.27	Тема 27. Россия здоровая: медицина и фармацевтика в России. (1 час)	26.03.25	Классные руководители	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
2.28	Тема 28. Россия индустриальная: космическая отрасль (1 час)	09.04.26	Классные руководители	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
2.29	Тема 29. Россия творческая: культура и искусство (1 час)	16.04.26	Классные руководители	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
2.30	Тема 30. Практико-ориентированное занятие (1 час)	23.04.26	Классные руководители	Выполнение практико-ориентированных заданий. Анализ профессий изученных отраслей на основе «формулы профессий».
2.31	Тема 31. Россия комфортная. Строительство и города будущего. (1 час)	30.04.26	Классные руководители	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
2.32	Тема 32. Россия безопасная:	14.05.26	Классные руководители	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с

	военно-промышленный комплекс (ВПК) (1 час)			материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
2.33	Тема 33. Практик-ориентированное занятие (1 час)	21.05.26	Классные руководители	Выполнение практико-ориентированных заданий. Анализ профессий изученных отраслей на основе «формулы профессий».
2.34	Тема 34. Рефлексивное занятие (1 час)	28.05.26	Классные руководители	Участие в дискуссии, выполнение тематических заданий. Ретроспективная и проспективная рефлексия.
<b>3. Воспитательная работа. 9 часов</b>				
3.1	Экскурсии на производство	25.09.25, 26.04.26	Классные руководители	Знакомство с профессиями производства
3.2	Экскурсии в образовательные организации СПО и ВО	09.10.25, 15.05.26	Классные руководители	Знакомство с профессиями, обучаемым в СПО и ВО
3.3	Посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей	21.03.26	Советник директора	Знакомство с профессиями востребованными в регионе
3.4	Организация и проведение - классных часов по профориентации	09.10.25, 18.12.26, 26.01.26, 16.04.26	Классные руководители	Знакомство с профессиями
<b>4. Практико-ориентированный модуль. 12 часов</b>				
4.1	Профориентационные уроки	По расписанию, в течение года. 4 часа	Классные руководители	Просмотр и обсуждение онлайн-уроков «Проектория», «Шоу профессий»
4.2	Партнерские профессиональные пробы, мастер-классы на базе предприятий	В течение года	Классные руководители	Участие в мастер-классах
4.3	Многоуровневая диагностика	май	Классные руководители	Проведение диагностики
4.3	Обсуждение результатов диагностик, получение индивидуальных рекомендаций участниками проекта «Билет в будущее»	В конце года	Классные руководители	Интерпретация результатов, подведение итогов. Выводы.
<b>5. Дополнительное образование. 3 часа</b>				
5.1	Кружок «Лицеи». 20 мин	27.11.25 26.02.26	Руководитель кружка	Знакомство с профессиями мира музыки
5.2.	Секция «Баскетбол». 20 мин	12.03.26	Руководитель секции	Знакомство со спортивными профессиями
<b>6. Взаимодействие с родителями. 2 часа</b>				
6.1	Родительское собрание «Роль родителей при	22.09.25	Администрация школы, классные	Принятие к сведению полученной информации

	построении личного профессионального плана детьми. Правила выбора профессии. Ошибки профессионального выбора»		руководители	
6.2	Родительское собрание «Традиции, микроклимат в семье и их влияние на профессиональный выбор детьми. Возможные конфликты между родителями и детьми по вопросу выбора профессии и пути их устранения»	26.02.26	Администрация школы, классные руководители	Принятие к сведению полученной информации

Приложение

**Тематика классных часов  
по профориентации на 2025-2026 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Классы</b>
<b>1-4 классы</b>	
1	Профессии моих родителей
2	Все работы хороши, выбирай на вкус
<b>5-9 классы</b>	
1	Мир моих увлечений
<b>10-11 классы</b>	
1	Как выбрать профессию. Я в мире профессий.